

Universitet och högskolor

Högskolenyborjare 2015/16 och doktorandnyborjare 2014/15 efter föräldrarnas utbildningsnivå

Higher education. Level of parental education among university entrants 2015/16 and new doctoral students 2014/15

I korta drag

Föräldrarnas utbildningsnivå påverkar högskolestudier

Vid 25 års ålder hade 44 procent i årskullen födda 1990 påbörjat högskolestudier, och denna övergångsandel har varit ungefär densamma för samtliga av 1980-talets födelsekullar. Andelen som påbörjar en högskoleutbildning ökar med föräldrarnas utbildningsnivå. I årskullen födda 1990 hade 20 procent av dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat högskolestudier. För dem med forskarutbildade föräldrar var andelen 83 procent. Denna sociala snedrekrytering utifrån föräldrarnas utbildningsnivå ser ut på liknande sätt i samtliga redovisade födelsekullar från 1978 till 1990.

Mönstret att andelen som påbörjar högskoleutbildning är större ju högre utbildning föräldrarna har gäller för såväl kvinnor som män. Vid samma utbildningsnivå för föräldrarna är det dock en högre andel kvinnor än män som börjar studera i högskolan.

Det är främst elever från gymnasieskolans naturvetenskapliga/samhällsvetenskapliga program som har påbörjat en högskoleutbildning. Det finns dock fortfarande skillnader i övergång till högskolan utifrån föräldrarnas utbildning, men dessa skillnader är mindre bland dem som har genomgått ett naturvetenskapligt eller samhällsvetenskapligt gymnasieprogram. Av dem som avslutat ett sådant program hade 94 procent med forskarutbildade föräldrar påbörjat högskolestudier jämfört med 69 procent i gruppen som hade föräldrar med enbart förgymnasial utbildning.

Studenter med högutbildade föräldrar är överrepresenterade i högskolan

Sett till den sociala sammansättningen bland högskolenyborjarna yngre än 35 år läsåret 2015/16 hade totalt 38 procent högutbildade föräldrar, dvs. föräldrar med



UKÄ UNIVERSITETS
KANSLERS
ÄMBETET



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Helen Dryler, UKÄ, tfn 08-563 087 78
E-post: fornamn.efternamn@uka.se

Evalena Andersson, SCB, tfn 010-479 61 50
E-post: fornamn.efternamn@scb.se

Magdalena Inkanen, UKÄ, tfn 08-563 085 40
E-post: fornamn.efternamn@uka.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Universitetskanslersämbetet, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1654-3424 Serie Utbildning och forskning. Utgivet den 14 december 2016.

URN:NBN:SE:SCB-2016-UF20SM1602_pdf

Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.

Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

minst en treårig eftergymnasial utbildning. Samtidigt hade 23 procent lågutbildade föräldrar, dvs. föräldrar med högst en tvåårig gymnasial utbildning.

Om rekryteringen till högskolan skulle motsvara fördelningen i befolkningen i åldern 19 till 34 år skulle var fjärde nybörjare ha högutbildade föräldrar och var tredje lågutbildade. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och den i befolkningen kan ses som ett översiktligt mått på den sociala snedrekryteringen till högskolan.

Högutbildade föräldrar vanligt bland studenter som studerar till läkare eller arkitekt

Andelen studenter med högutbildade föräldrar varierar mellan olika högskoleutbildningar. Bland nybörjare på de större programmen mot yrkesexamen läsåret 2015/16 fanns den högsta andelen med högutbildade föräldrar på utbildningarna till läkare och arkitekt, 69 respektive 62 procent.

På några andra högskoleutbildningar var fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå mer lik den i befolkningen. Läsåret 2015/16 hade mellan 25 och 28 procent av nybörjarna på utbildningarna till arbetsterapeut, grundlärare och studie- och yrkesvägledare högutbildade föräldrar. På utbildningarna till förskollärare och yrkeslärare var andelen med högutbildade föräldrar mellan 18 och 24 procent, vilket är under nivån i befolkningen.

Bland nybörjare på generella program läsåret 2015/16 var andelen med högutbildade föräldrar högst på masterprogrammen, 51 procent. På magister- och kandidatprogrammen var andelen 39 respektive 40 procent. På högskoleexamensprogram hade 28 procent av nybörjarna högutbildade föräldrar. På de konstnärliga programmen hade nybörjarna på de konstnärliga masterprogrammen högst andel med 61 procent högutbildade föräldrar.

Utlandsstudier vanligare om föräldrarna är högutbildade

Andelen som studerar utomlands ökar med föräldrarnas utbildningsnivå. Bland 25-åringarna 2015 med som hade forskarutbildade föräldrar hade 24 procent studerat utomlands med svenska studiemedel. För 25-åringar med föräldrar som läst eftergymnasial utbildning om minst tre år var andelen med utlandsstudier 16 procent medan den endast var 3 procent bland dem med lågutbildade föräldrar.

Större andel med högutbildade föräldrar bland doktorandnybörjare

Överrepresentationen av högskolenybörjare med högutbildade föräldrar förstärks i övergången till forskarutbildningen. Bland nybörjarna i forskarutbildningen (yngre än 35 år) läsåret 2014/15 hade 59 procent högutbildade föräldrar, varav 12 procent hade forskarutbildade föräldrar. Andelen med högutbildade föräldrar var lika stor för män som för kvinnor i forskarutbildningen.

En liten andel påbörjar forskarstudier men stora skillnader utifrån föräldrarnas utbildningsnivå

Andelen i en årskull som påbörjar studier på forskarnivå är mindre än andelen som påbörjar studier på grundnivå eller avancerad nivå. I årskullen födda 1985 hade 1,0 procent påbörjat forskarstudier senast vid 30 års ålder (övergångsandel till studier på grundnivå eller avancerad nivå fram till och med 25 års ålder var ungefär 44 procent). Den sociala snedrekryteringen uppvisar dock samma mönster som vid övergången till grundnivå och avancerad nivå, vilket innebär att ju högre utbildning föräldrarna har desto större andel påbörjar forskarstudier. I födelsekullen 1985 var det endast 0,2 procent av dem med förgymnasialt utbildade föräldrar som hade börjat i forskarutbildningen senast vid 30 års ålder. Motsvarande andel var 7,1 procent bland dem som hade forskarutbildade föräldrar.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Redovisning efter föräldrarnas utbildningsnivå	5
Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå	7
Högskolenyborjare	7
Nyborjare på yrkesexamensprogram	11
Nyborjare på generella program	13
Nyborjare på konstnärliga program	14
Nyborjare vid ett visst universitet eller högskola	15
Övergång till forskarutbildning för examinerade på avancerad nivå	17
Utbildning på forskarnivå	19
Doktorandnyborjare	19
Påbörjade högskolestudier för årskullarna födda 1978–1994	23
Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder	31
Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2005–2015	33
Tabeller	35
Teckenförklaring	35
1. Högskolenyborjare yngre än 35 år läsåren 2005/2006–2015/16 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter	36
2. Högskolenyborjare yngre än 35 år läsåren 2005/2006–2015/16 efter kön, område och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter	39
3. Nyborjare yngre än 35 år på yrkesexamensprogram läsåren 2005/06–2015/16 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Program med minst 100 nyborjare 2013/14 redovisas	44
4. Nyborjare yngre än 35 år på generella program läsåret 2009/10–2015/16 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter.	54
5. Nyborjare yngre än 35 år på konstnärliga program läsåret 2009/10–2015/16 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter.	56
6. Nyborjare yngre än 35 år vid viss högskola (högskolanyborjare) läsåren 2005/06–2015/16 efter kön, universitet/högskola och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Lärosäte med minst 100 nyborjare 2015/16 redovisas	58
7. Doktorandnyborjare yngre än 35 år läsåren 2005/06–2014/15 efter kön, forskningsämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorander. Områden med minst 100 nyborjare läsåret 2014/15 redovisas	70
8. Doktorandnyborjare yngre än 35 år läsåren 2005/06–2014/15 efter kön, universitet/ högskola och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorandnyborjare. Lärosäten med cirka 100 eller fler nyborjare varje enskilt läsår 2005/2006–2014/15 redovisas per läsår.	73
9. Årskullarna födda 1978–1994 efter påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år per kön, gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå	79

10. Befolkningen i åldern 19–34 år 2005–2015 efter åldersgrupp och föräldrarnas utbildningsnivå	87
Fakta om statistiken	88
<hr/>	
Detta omfattar statistiken	88
Definitioner och förklaringar	88
Så görs statistiken	90
Uppgifter om nybörjare och examinerade	90
Uppgifter för årskullarna	91
Statistikens tillförlitlighet	92
Bra att veta	93
Annan statistik	94
In English	95
<hr/>	
Summary	95
List of tables	96
List of terms	97

Statistiken med kommentarer

Redovisning efter föräldrarnas utbildningsnivå

Syftet med detta Statistiska meddelande (SM) är både att beskriva den sociala sammansättningen i högskolan och den sociala snedrekryteringen till högskolan. Detta innebär redovisningar av dels föräldrarnas utbildningsnivå för olika nybörjargrupper i högskolan under läsåren 2005/06–2015/16, dels påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå för årskullarna födda 1978–1994. Redovisningen av nybörjarna avser nya studenter och doktorander yngre än 35 år exklusive inresande studenter och utländska doktorander.

Redovisningen inleds med några kapitel med kommenterande text inklusive tabeller och diagram. Därefter följer tio bilagetabeller med mer detaljerade uppgifter. Redovisningen avslutas med kapitlet *Fakta om statistiken* som bland annat innehåller definitioner och en beskrivning av hur statistiken tas fram.

Föräldrarnas utbildningsnivå – definition

Med föräldrarnas utbildningsnivå avses nivån på utbildningen för den förälder som hade den högsta avklarade utbildningen, klassificerad enligt nivå i svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå tas om möjligt då undersökningspersonerna var 12 år.

Koppling mellan barn och föräldrar hämtas från SCB:s Flergenerationsregister och uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå från SCB:s register över Befolkningens utbildning.

Genom den successiva utbyggnaden från början av 90-talet av gymnasie- och högskoleutbildningen i Sverige har befolkningens utbildningsnivå ökat. Det gäller också föräldrarnas utbildningsnivå som är basen för redovisningen i detta SM. Förändringen framgår av tabellen nedan över föräldrarnas utbildningsnivå för 19–21 åringar under en tioårsperiod, åren 2005–2015. Andelen i dessa årskullar med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar har halverats från 10 till 5 procent, medan andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar har ökat med cirka 7 procentenheter. Ökningen i denna grupp avser i första hand den längre eftergymnasiala utbildningen.

Föräldrarnas utbildningsnivå i befolkningen för årskullarna 19–21 åringar åren 2005–2015. Procent

Föräldrarnas utbildningsnivå	Föräldrarnas utbildningsnivå för 19–21-åringar					
	2005	2007	2009	2011	2013	2015
Forskarutbildning	2	2	2	2	2	2
Eftergymnasial >= 3 år	21	21	22	23	25	27
Eftergymnasial < 3 år	19	19	19	20	20	20
Gymnasial 3 år	13	14	17	18	19	20
Gymnasial <= 2 år	36	36	34	32	29	26
Förgymnasial	10	9	6	6	5	5
Ej nivå	0	0	0	0	0	0
Summa	100	100	100	100	100	100

Redovisade uppgifter avser föräldrarnas utbildningsnivå för folkbokförda personer i Sverige vid 12 års ålder och som även var folkbokförda vid 25 års ålder. Uppgifter för fler åldersgrupper redovisas i tabell 10.

I redovisningen förekommer begreppet *högutbildade föräldrar*. Med detta avses att minst en förälder har minst en treårig eftergymnasial utbildning. I begreppet *eftergymnasialt utbildade föräldrar* ingår även eftergymnasial utbildning kortare än tre år för minst en förälder.

Begreppen social bakgrund, social sammansättning och social snedrekrytering

För att beskriva den sociala sammansättningen och den sociala snedrekryteringen i högskolan behövs uppgifter om studenternas sociala bakgrund. I detta SM har studenternas *sociala bakgrund* mätts med hjälp av föräldrarnas utbildningsnivå.

Med den *sociala sammansättningen* i högskolan avses i denna redovisning vilken social bakgrund studenterna (nybörjarna) har, dvs. andelen som har föräldrar med förgymnasial utbildning, andelen som har föräldrar med gymnasieutbildning kortare än tre år etc.

Med *social snedrekrytering* till högskolan avses i detta SM när individer från olika sociala bakgrunder börjar i högskolan i olika utsträckning. När social snedrekrytering föreligger i högskolan så avspeglar den sociala sammansättningen i högskolan *inte* den sociala sammansättningen i befolkningen (i motsvarande ålder som studenterna).

I redovisningen i detta SM görs vissa jämförelser med fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå i motsvarande årskullar i befolkningen för att visa på representativiteten. Skillnaden mellan fördelningen i högskolan och fördelningen i befolkningen kan ses som ett översiktligt mått på snedrekryteringen till högskolan. Därutöver mäts den sociala snedrekryteringen genom att redovisa i vilken utsträckning personer födda i olika årskullar (i detta SM årskullarna 1978–1990) har börjat i högskolan vid en viss ålder utifrån föräldrarnas utbildningsnivå. Två mått har använts i denna beskrivning – dels *andel*, dels *oddskvot* (den *relativa chansen*). För mer information om beräkningen av den relativa chansen se kapitlet *Fakta om statistiken*.

Redovisningsgrupper efter föräldrarnas utbildningsnivå i detta SM:

- Nybörjare yngre än 35 år i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive inresande studenter läsåren 2005/06–2015/16; högskolenybörjare, nybörjare vid viss högskola (högskolanybörjare), nybörjare på yrkesexamensprogram, nybörjare på generella program och nybörjare på konstnärliga program.
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. läsåret 2014/15 för examinerade yngre än 35 år från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07–2010/11.
- Nybörjare yngre än 35 år i forskarutbildning, exklusive utländska doktorander, läsåren 2005/06–2014/15.
- För årskullarna födda 1978–1994, folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder: Påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder, 21 år och 25 år och relativa chansen till högskolestudier vid 25 år samt påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 2005–2015.

Se även kapitlet *Fakta om statistiken*

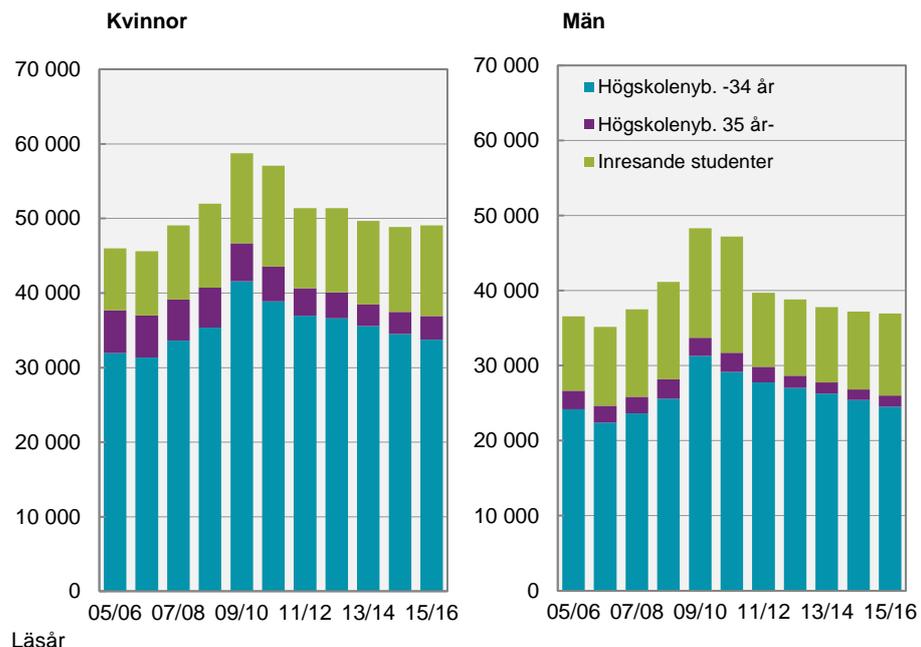
Högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå

Högskolenybjörjare

Antalet högskolenybjörjare, dvs. registrerade för första gången i svensk högskoleutbildning, ökade från 82 500 till 107 000 under läsåren 2005/06–2009/10. Följande sex år minskade antalet och de uppgick till 86 000 läsåret 2015/16. En stor del av den tidigare ökningen utgjordes av inresande studenter, som ökade från drygt 18 200 till 29 000 till och med 2010/11. Året därpå minskade antalet kraftigt till 20 600, som en följd av införandet av anmälnings- och studieavgifter för studenter från länder utanför EU/EES och Schweiz. Antalet har därefter legat på drygt 21 000 för att öka till 23 000 läsåret 2015/16. Med inresande studenter avses personer som ingår i ett utbytesprogram eller som på egen hand har kommit till Sverige för studier (se definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*).

I redovisningen av nybjörjarna i högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå ingår studenter som var högst 34 år då studierna påbörjades. De inresande studenterna ingår inte i redovisningen. Under läsåren 2005/06–2009/10 ökade antalet högskolenybjörjare i denna grupp från 56 100 till 72 900 studenter. Därefter har antalet minskat varje år, till 58 300 läsåret 2015/16.

Antalet högskolenybjörjare läsåren 2005/06–2015/16 per kön, ålder och inresande studenter



Andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar ökar både i högskolan och i befolkningen

Under läsåren 2005/06–2015/16 skedde vissa förändringar i sammansättningen efter föräldrarnas utbildningsnivå för högskolenybjörjarna som var yngre än 35 år. Andelen med enbart förgymnasialt eller med kortare gymnasialt utbildade föräldrar minskade, med 3 respektive 6 procentenheter. Andelen högskolenybjörjare med kortare eftergymnasialt utbildade föräldrar ökade däremot från cirka 22 till 23 procent och för de med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar ökade andelen från 34 procent till 39 procent.

Både den förändrade ålderssammansättning mot yngre högskolenybjörjare och höjningen av utbildningsnivån i föräldragenerationen har medfört att andelen nybjörjare

med eftergymnasialt utbildade föräldrar har ökat för totalgruppen nybörjare under de redovisade läsåren (se följande redovisning samt bilagetabell 1 och 10).

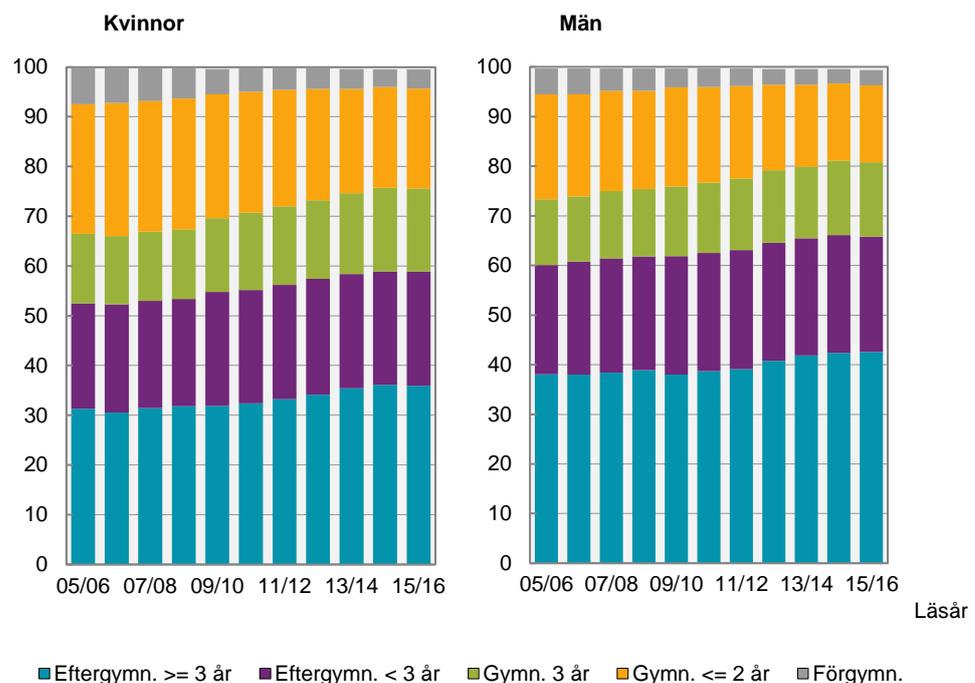
Om andelen högskolenybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar läsåret 2015/16 (62 procent) jämförs med motsvarande andel i hela befolkningen i åldern 19–34 år (46 procent), får man ett översiktligt mått på snedrekryteringen till högskolan med avseende på andelen eftergymnasialt utbildade föräldrar. Ökningen av andelen högskolenybörjare med eftergymnasialt utbildade föräldrar under läsåren 2005/06–2015/16 har skett samtidigt som denna andel ökat nästan lika mycket i befolkningen i motsvarande ålder. Det innebär att snedrekryteringen för dem med eftergymnasialt utbildade föräldrar i högskolan har varit på ungefär samma nivå under de redovisade läsåren, det vill säga ungefär 17 procentenheter över andelen för befolkningen.

Om andelen högskolenybörjare med enbart förgymnasialt eller gymnasialt utbildade föräldrar jämförs med samma grupper i befolkningen finns det däremot en underrepresentation i högskolan.

I högskolan har en större andel män än kvinnor eftergymnasialt utbildade föräldrar

Bland högskolenybörjarna har en större andel av männen än kvinnorna eftergymnasialt utbildade föräldrar. Läsåret 2015/16 var andelen 66 procent för männen respektive 59 procent för kvinnorna, vilket innebär att överrepresentationen i högskolan av personer med eftergymnasialt utbildade föräldrar var större för män än för kvinnor (se tabell 1 och 10). En förklaring till den större andelen män med eftergymnasialt utbildade föräldrar är att män oftare studerar på längre högskoleutbildningar som till exempel civilingenjörsprogrammet, medan kvinnor oftare studerar på medellånga utbildningar till sjuksköterska och lärare. På långa utbildningar såsom exempelvis civilingenjörsprogrammet är andelen studenter med eftergymnasialt utbildade föräldrar större än vad den är på medellånga utbildningar såsom exempelvis sjuksköterskeprogrammet och förskolläraryrket – sambandet gäller för både kvinnor och män (se bilagetabell 3).

Högskolenybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter 2005/06–2015/16 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



Yngre högskolenybörjare har mer välutbildade föräldrar

Läsåret 2015/16 hade 67 procent av högskolenybörjarna som var högst 21 år när studierna påbörjades eftergymnasialt utbildade föräldrar. Andelen minskade med stigande ålder för högskolenybörjarna. I den äldsta åldersgruppen, 30–34 år, hade 34 procent eftergymnasialt utbildade föräldrar.

Bland högskolenybörjarna var andelen med eftergymnasialt utbildade föräldrar högre för männen än för kvinnorna i samtliga åldersgrupper (se tabell 1).

Högskolenybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter 2015/16 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön	Ålder	Antal högskolenybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå. %					Uppgift om nivå saknas	Totalt	Uppgift om föräldrar saknas %
			För-gymnasial	Gym-nasial <= 2 år	Gym-nasial 3 år	Efter-gymn. < 3 år	Efter-gymn. >= 3 år ¹			
Totalt										
	Samtliga	58 300	4	18	16	23	39	1	100	4
	–21 år	35 100	3	14	16	23	44	0	100	0
	22-24 år	12 700	3	20	17	25	35	1	100	2
	25-29 år	7 400	6	31	16	22	25	1	100	11
	30-34 år	3 100	11	39	15	18	16	1	100	27
Kvinnor										
	Samtliga	33 700	4	20	17	23	36	1	100	5
	–21 år	20 100	3	15	17	23	42	0	100	1
	22-24 år	7 400	3	22	17	25	32	1	100	3
	25-29 år	4 200	6	34	16	21	21	1	100	14
	30-34 år	2 000	11	42	15	18	13	1	100	31
Män										
	Samtliga	24 500	3	15	15	23	43	1	100	3
	–21 år	15 000	2	12	15	23	48	1	100	1
	22-24 år	5 200	3	17	16	25	39	1	100	2
	25-29 år	3 200	5	27	15	23	29	1	100	10
	30-34 år	1 100	12	33	14	18	22	1	100	27

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal

1) Inklusive forskarutbildning. Se även tabell 1 som innehåller uppgifter om högskolenybörjare för fler läsår. Bortfallet av uppgift om föräldrarna beskrivs i kapitlet *Fakta om statistiken*.

Andelen högskolenybörjare som var yngre än 22 år uppgick till knappt 56 procent. Andelen högskolenybörjare i åldern 22-24 år har ökat sedan 2005/06 och läsåret 2015/16 var andelen 20 procent.

Högst andel med högutbildade föräldrar inom medicin/odontologi

Bland högskolenybörjarna läsåret 2015/16 varierade andelen med högutbildade föräldrar, det vill säga minst en treårig eftergymnasial utbildning, mellan 22 och 52 procent för de olika områdena. Högst andel nybörjare med högutbildade föräldrar fanns inom området *medicin/odontologi* och lägst andel fanns inom området *undervisning*. Andelen nybörjare med högutbildade föräldrar har ökat inom alla områden sedan läsåret 2005/06.

Andelen högutbildade föräldrar¹ bland högskolenybörjare yngre än 35 år läsåren 2005/06 och 2015/16 exklusive inresande studenter efter område och kön. Procent

Område ²	Totalt		Kvinnor		Män	
	05/06	15/16	05/06	15/16	05/06	15/16
Humaniora och teologi	41	41	38	41	45	42
Juridik och samhällsvet.	33	38	30	35	37	41
Undervisning	21	22	19	19	28	31
Naturvetenskap	37	42	35	40	39	45
Teknik	36	43	36	44	36	43
Lant- och skogsbruk	31	34	29	37	33	30
Medicin och odontologi	50	52	49	51	51	54
Vård och omsorg	24	27	23	26	30	33
Konstnärligt område	38	45	38	44	38	46

1) Högutbildade föräldrar innebär att minst en förälder har en treårig eftergymnasial utbildning

2) I denna redovisning förekommer en högskolenybörjare endast inom ett område. Enskilda yrkesexamensprogram redovisas i nästa kapitel.

Även i befolkningen i åldern 19–34 år har andelen med högutbildade föräldrar ökat, från 22 till 25 procent under åren 2005–2015 (se bilagetabell 10).

Bland högskolenybörjarna hade en större andel av männen än av kvinnorna högutbildade föräldrar inom nästan alla områden. Inom *Teknik* samt *Lant- och skogsbruk* var dock andelen med högutbildade föräldrar större för kvinnor än för män läsåret 2015/16.

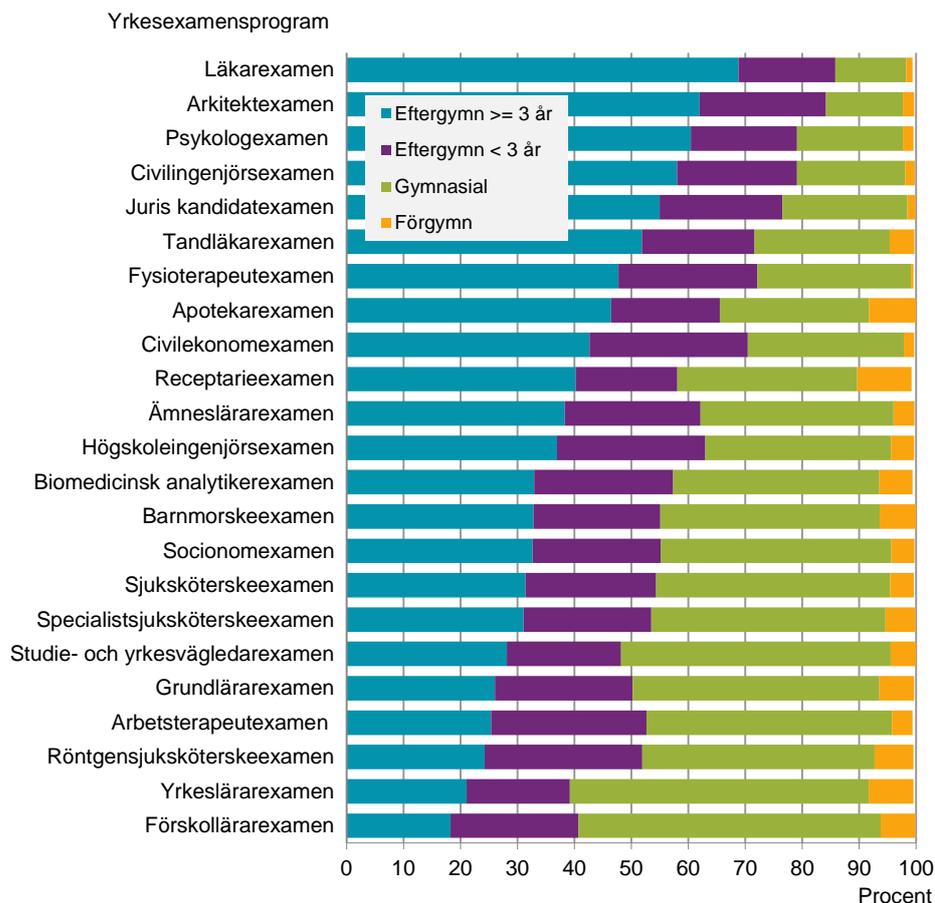
Se även tabell 1 och 2 som innehåller fler uppgifter för högskolenybörjare

Nybörjare på yrkesexamensprogram

I detta avsnitt redovisas föräldrarnas utbildningsnivå för nybörjare yngre än 35 år, exklusive inresande studenter, på program mot yrkesexamen (dvs. *första gången registrerad på ett visst yrkesexamensprogram i Sverige*). Det har funnits ett 50-tal olika yrkesexamensprogram under läsåren 2005/06–2015/16, varav program med minst 200 nybörjare 2015/16 redovisas i detta avsnitt.

Under senare läsår har drygt 40 procent av nybörjarna på yrkesexamensprogram tidigare studerat i högskolan på en annan utbildning och är således inte högskolenybörjare.

Nybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter på större program mot yrkesexamen 2015/16 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



Program med minst 200 nybörjare läsåret 2015/16 ingår i diagrammet. För ett fåtal nybörjare saknas uppgift om nivå för föräldrarnas utbildning, vilket medför att inte alla staplar kommer upp i 100 procent (se även bilagetabell 3).

Andelarna i diagrammet kan jämföras med att i gruppen 19–34 åringar i befolkningen hade var fjärde högutbildade föräldrar (se även bilagetabell 10).

Andelen nybörjare med högutbildade föräldrar skiljer stort mellan programmen

För nybörjarna på yrkesexamensprogram finns det stora skillnader i föräldrarnas utbildningsnivå mellan programmen. Studenter med högutbildade föräldrar (treårig eftergymnasial utbildning eller längre) återfinns oftare på längre yrkesexamensprogram. Läsåret 2015/16 fanns störst andelar med högutbildade föräldrar bland nybörjarna på utbildningarna till *läkare* och *arkitekt*, 69 respektive 62 procent. En stor andel nybörjare med högutbildade föräldrar fanns även på utbildningarna till *psykolog*, *civilingenjör* och *jurist*, cirka 60 procent. Även tidigare läsår har andelen nybörjare med högutbildade föräldrar varit stor på dessa utbildningar (se bilagetabell 3).

Det finns även yrkesexamensprogram med en fördelning efter föräldrarnas utbildningsnivå som är mer lika den i befolkningen. I gruppen 19–34 år hade 26 procent i

befolkningen högutbildade föräldrar. Läsåret 2015/16 hade mellan 25 och 28 procent av nybörjarna på utbildningarna till *arbetsterapeut, grundlärare och studie- och yrkesvägledare* högutbildade föräldrar. På utbildningarna till *röntgensjuksköterska, förskollärare* och *yrkeslärare* var andelen med högutbildade föräldrar mellan 18 och 24 procent, det vill säga under nivån i befolkningen.

Allt fler har högutbildade föräldrar

På flertalet större program mot yrkesexamen har andelen nybörjare med högutbildade föräldrar ökat mellan 2005/06 och 2015/16. Ökningen uppgick till mellan 1 och 11 procentenheter och var störst på utbildningarna till *högskoleingenjör* och *receptarie*.

På *tandläkarprogrammet* och *apotekarprogrammet* minskade dock andelen nybörjare med högutbildade föräldrar med 11 respektive 4 procentenheter läsåret 2015/16 jämfört med 2005/06. Båda programmen hör till gruppen med högst andel nybörjare med högutbildade föräldrar.

Andel med högutbildade föräldrar¹ bland nybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter på större program mot yrkesexamen 2005/06 och 2015/16. Procent

Nybörjare på program mot yrkesexamen ¹	Totalt		Kvinnor		Män	
	05/06	15/16	05/06	15/16	05/06	15/16
Läkarexamen	69	69	69	70	68	67
Arkitektexamen	59	62	61	65	56	57
Psykologexamen	61	60	63	60	58	62
Civilingenjörsexamen	50	58	53	61	49	57
Juristexamen	54	55	50	53	60	57
Tandläkarexamen	63	52	64	50	59	54
Fysioterapeutexamen	42	48	41	47	43	50
Apotekarexamen	51	46	49	49	56	41
Civilekonomexamen	.	43	.	40	.	45
Ämneslärarexamen	.	38	.	36	.	41
Receptarieexamen	29	40	28	37	39	53
Högskoleingenjörsexamen	28	37	29	35	28	38
Barnmorskeexamen	29	33	29	33	.	.
Socionomexamen	33	33	32	32	36	38
Specialistsjuksköterskeexamen	28	31	27	30	31	37
Biomedicinsk analytikerexamen	27	33	26	31	32	41
Sjuksköterskeexamen	29	31	28	30	34	38
Studie- och yrkesvägledarexamen	19	28	..	..	..	..
Grundlärarexamen	.	26	.	25	.	29
Arbetsterapeutexamen	27	25	..	24	..	32
Röntgensjuksköterskeexamen	27	24	..	19	..	33
Yrkeslärarexamen	.	21	.	18	.	28
Förskollärarexamen	.	18	.	17	.	29

¹)Med högutbildade föräldrar avses minst en treårig eftergymnasial utbildning hos minst en förälder. ²) Tabellen innehåller program med minst 200 nybörjare 2015/16. Tabellen är sorterad efter andelen med högutbildade föräldrar läsåret 2015/16. Uppdelning per kön görs om det fanns minst 20 kvinnor respektive män på programmet. Bilagetabell 3 innehåller fler program och läsår.

En minskad eller en oförändrad andel nybörjare med högutbildade föräldrar på vissa program innebär att överrepresentationen av denna grupp har minskat, eftersom andelen med högutbildade föräldrar har ökat med ett par procentenheter för årskullarna 19–34 åringar under åren 2005–2015. Det innebär också att program som haft en ökning av andelen med högutbildade föräldrar på över tre procentenheter har fått en större representation av nybörjare med högutbildade föräldrar.

Tabell 3 innehåller fler detaljerade uppgifter och fler läsår

Nybörjare på generella program

En ny utbildnings- och examensstruktur infördes i Sverige 2007 som ett led i den så kallade Bologna-processen. Fyra generella examina infördes: högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Med nybörjare på generella program avses *studenter som för första gången är registrerade på ett visst generellt program i Sverige (till exempel kandidatprogrammet)*.

Läsåret 2015/16 var cirka var tredje nybörjare på programmen mot magister- och masterexamen inresande studenter. Före läsåret 2011/12 var andelen ännu högre, över hälften. På högskoleexamensprogrammen och kandidatprogrammen är andelen inresande studenter betydligt mer blygsamma och har under flera läsår legat på 2 respektive 7 procent. Inresande studenter och nybörjare äldre än 34 år ingår inte i redovisningen efter föräldrarnas utbildningsnivå.

Störst andel högutbildade föräldrar bland nybörjarna på masterprogram

Bland nybörjarna på de generella programmen läsåret 2015/16 var andelen med högutbildade föräldrar minst på högskoleexamensprogrammen, 28 procent. Bland nybörjarna på kandidat- och magisterprogrammen hade 40 respektive 39 procent högutbildade föräldrar. Störst andel nybörjare med högutbildade föräldrar, 51 procent, fanns på masterprogrammen.

Jämförs läsåret 2015/16 med läsåret 2009/10 har andelen nybörjare med högutbildade föräldrar ökat på samtliga generella program. Störst ökning av andelen nybörjare med högutbildade föräldrar finns på högskoleprogrammen med 7 procentenheter. Minst ökning, 2 procentenheter, har magisterprogrammen haft (se bilagetabell 4).

Nybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter på generella program 2015/16 efter föräldrarnas utbildningsnivå

Generella program	Antal nybörjare			Andel med högutbildade föräldrar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleex.program	1 800	700	1 100	28	24	30
Kandidatprogram	22 900	12 800	10 100	40	39	42
Magisterprogram	1 800	1 100	700	39	38	39
Masterprogram	7 200	3 600	3 600	51	50	52

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal

På generella program, liksom på flertalet yrkesexamensprogram, hade en större andel av männen än av kvinnorna högutbildade föräldrar. Bland nybörjarna på generella program läsåret 2015/16 var andelen med högutbildade föräldrar mellan 1 och 6 procentenheter högre för män än för kvinnor.

Tabell 4 innehåller uppgifter för läsåren 2009/10- 2015/16

Nybörjare på konstnärliga program

Med den nya utbildnings- och examensstrukturen följde även nya examina inom konstnärliga program. Läsåret 2015/16 fanns drygt 900 nybörjare på de konstnärliga programmen. Kvinnorna utgjorde knappt 500 av nybörjarna. De konstnärliga kandidatprogrammen hade flest nybörjare med cirka 700 personer. Andelen med högutbildade föräldrar var stor, 58 procent. Ännu större andel med högutbildade föräldrar, 61 procent, fanns bland de drygt 200 nybörjarna på de konstnärliga masterprogrammen.

Nybörjare yngre än 35 år exklusive inresande studenter på konstnärliga program 2015/16 efter föräldrarnas utbildningsnivå

Konstnärliga program ¹	Antal nybörjare			Andel med högutbildade föräldrar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleex.program	40	..	..	51	..	..
Kandidatprogram	670	360	310	58	57	60
Masterprogram	210	120	90	61	60	62

1) Magisterprogrammen redovisas inte här då programmen har så få deltagare. Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 10-tal

Tabell 5 innehåller uppgifter för läsåren 2009/10- 2015/16

Nybörjare vid ett visst universitet eller högskola

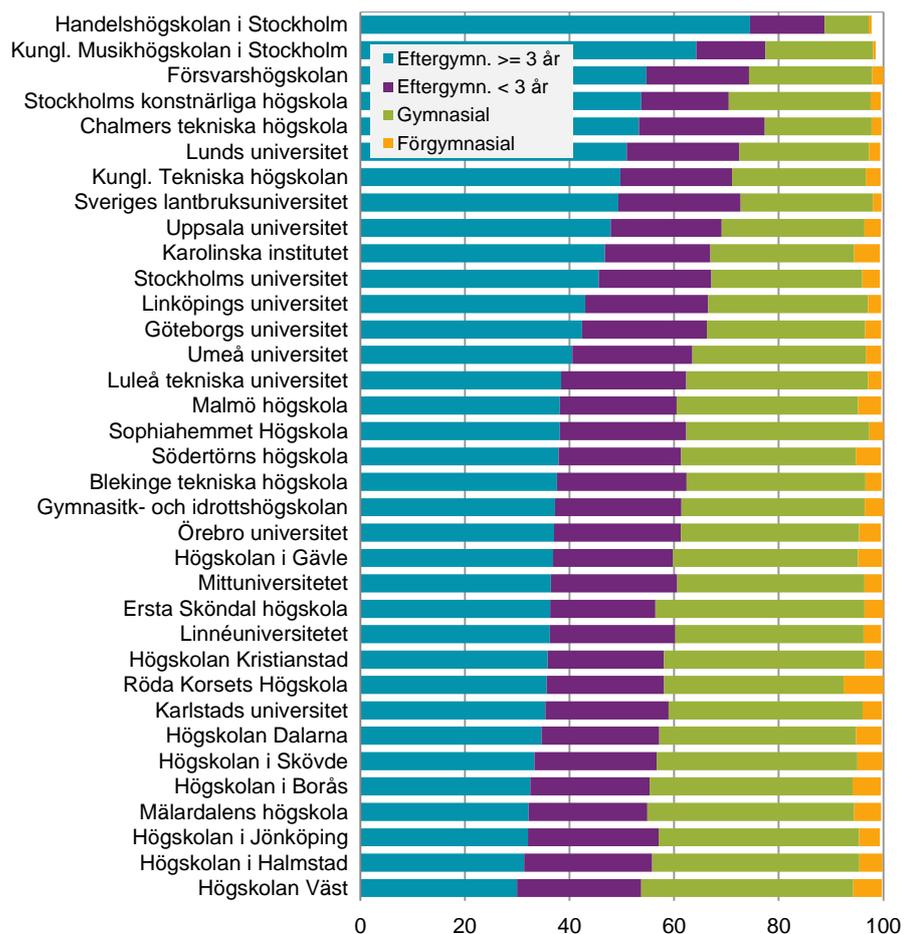
Fördelningen av nybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå per lärosäte, dvs. *registrerade för första gången vid ett visst universitet eller högskola, högskolanybörjare*, påverkas av en rad faktorer. Högskolorna och de nya universiteten har delvis haft ett annat utbildningsutbud än de äldre universiteten. I den senare gruppen finns ett utbud av längre utbildningar, som exempelvis till läkare, jurist och civilingenjör. På dessa utbildningar har, som tidigare visats, nybörjarna större andelar med högutbildade föräldrar. Även andra faktorer, som till exempel den sociala sammansättningen av befolkningen i lärosätens upptagningsområden kan ha en viss betydelse för variationer i den sociala rekryteringen mellan olika lärosäten.

Stora skillnader i föräldrarnas utbildningsnivå mellan lärosäten

Bland lärosäten med minst 200 nybörjare läsåret 2015/16 varierade andelen nybörjare med högutbildade föräldrar mellan 30 och 75 procent. Störst andel med högutbildade föräldrar hade nybörjarna vid Handelshögskolan i Stockholm. Stor andel med högutbildade föräldrar, 64 procent, fanns även bland nybörjarna på Kungl. Musikhögskolan i Stockholm. På Försvarshögskolan, Stockholms konstnärliga högskola, Chalmers tekniska högskola och Lunds universitet var denna andel cirka 50 procent.

Nybörjare vid viss högskola yngre än 35 år exklusive inresande studenter läsåret 2015/16 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Lärosäte



I diagrammet ingår lärosäten med minst 200 nybörjare yngre än 35 år exkl. inresande studenter läsåret 2015/16. För ett fåtal nybörjare saknas nivå på föräldrarnas utbildning vilket medför att inte alla staplar kommer upp i 100 procent (se även bilagetabell 6).

Nybörjare som redovisas är vid viss högskola, dvs. lärosätets egna nybörjare. Vissa av dessa kan tidigare ha studerat vid annat lärosäte i Sverige.

Minst andel nybörjare med högutbildade föräldrar, runt 30 procent, hade Högskolan Väst, högskolorna i Halmstad respektive Jönköping samt Mälardalens högskola.

Hur fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå bland nybörjare vid respektive lärosäte förändrats under läsåren 2005/06–2015/16 framgår av tabell 6.

I tabell 6 finns könsuppdelade uppgifter för fler lärosäten och läsår

Övergång till forskarutbildning för examinerade på avancerad nivå

Drygt 80 400 studenter som var yngre än 35 år examinerades på avancerad nivå i högskola läsåren 2007/08–2010/11. Av dessa började knappt 6 000 (7,4 procent) i utbildning på forskarnivå fram till och med läsåret 2014/15.

Studenter utan examen på avancerad nivå ingår inte i denna redovisning. För information om tillträdesreglerna till utbildning på forskarnivå, se 7 kap. högskoleförordningen.

Studier på forskarnivå är vanligast om föräldrarna har forskarutbildning

Bland de som avlagt en examen på avancerad nivå under den aktuella perioden var det vanligare att börja i forskarutbildningen om föräldrarna var högutbildade (treårig eftergymnasial utbildning eller längre) jämfört med om de inte var det. Andelen som påbörjade forskarutbildningen ökade med föräldrarnas utbildningsnivå och för de med forskarutbildade föräldrar var övergångsandel störst, 15 procent. Examinerade med föräldrar som hade en eftergymnasial utbildning om minst tre år (men ej forskarutbildning) påbörjade forskarstudier i näst störst utsträckning och deras övergångsandel var knappt 8 procent. Mindre än 5 procent av dem med förgymnasialt utbildade föräldrar, det vill säga den allra kortaste utbildningen bland föräldrarna, hade påbörjat forskarstudier.

Antal examinerade yngre än 35 år från högskoleutbildning på avancerad nivå läsåren 2007/08–2010/11 och andel som påbörjat en forskarutbildning fr.o.m. examensläsåret t.o.m. läsåret 2014/15 efter kön, utbildningsområde och föräldrarnas utbildningsnivå. Inresande studenter ingår.

Kön	Utbildningsområde på grundnivå och avancerad nivå efter SUN-inriktning ¹	Antal examinerade	Totalt %	Påbörjad forskarutbildning per grupp av föräldrarnas utbildningsnivå. %						Forskarutbildning	Uppgift om nivå saknas
				För-gymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial 3 år	Efter-gymnasial		Forskarutbildning		
							< 3 år	>= 3 år			
Totalt²		80 400	7,4	4,5	5,8	6,4	6,6	7,8	15,2	8,0	
	Pedagogik och lärarutbildn.	11 600	1,6	1,2	1,1	1,6	1,6	1,9	2,8	1,8	
	Humaniora och konst	3 400	8,6	2,3	7,4	13,1	10,1	11,4	14,3	3,7	
	Samhäll, juridik, handel, adm	24 800	3,4	2,8	3,0	2,5	3,1	3,8	8,5	2,7	
	Naturvet., matematik, data	7 600	18,1	15,3	17,9	18,9	21,3	23,6	34,0	13,0	
	Teknik och tillverkning	21 800	10,7	5,9	11,4	8,7	9,3	10,9	18,4	10,6	
	Lant-/skogsbruk, djursjuk-	900	10,3	4,0	6,1	9,0	8,0	9,9	22,5	18,7	
	Hälso-/sjukvård, soc. omsorg	11 100	9,1	7,8	6,1	8,8	8,2	9,3	15,8	11,9	
	Tjänster	600	3,6	5,0	1,2	5,2	2,1	2,1	11,1	5,1	
Kvinnor		42 300	6,3	3,3	4,5	5,6	5,7	6,8	14,0	7,3	
	Pedagogik och lärarutbildn.	7 400	1,3	0,8	1,2	1,3	1,6	1,3	2,7	1,4	
	Humaniora och konst	2 100	7,2	1,9	3,4	10,3	10,1	9,9	11,7	3,6	
	Samhäll, juridik, handel, adm	14 600	3,1	1,8	2,3	2,6	2,9	3,4	8,8	3,1	
	Naturvet., matematik, data	3 500	19,1	15,1	18,0	18,1	21,6	23,1	33,8	14,1	
	Teknik och tillverkning	6 400	10,6	6,1	11,4	9,2	8,4	10,6	16,1	11,3	
	Lant-/skogsbruk, djursjuk-	600	10,1	5,9	5,7	6,4	8,9	10,6	25,0	17,1	
	Hälso-/sjukvård, soc. omsorg	8 100	7,8	5,1	5,7	8,1	6,4	8,0	14,4	11,2	
	Tjänster	400	2,1	0,0	0,0	2,6	0,0	1,1	25,0	4,5	
Män		38 100	8,6	6,6	7,6	7,4	7,9	9,0	16,5	8,6	
	Pedagogik och lärarutbildn.	4 200	2,0	1,9	0,9	2,1	1,7	2,8	2,8	2,7	
	Humaniora och konst	1 300	10,8	2,9	14,7	17,2	10,0	13,4	18,4	3,8	
	Samhäll, juridik, handel, adm	10 200	3,7	4,5	4,4	2,5	3,4	4,5	8,0	2,3	
	Naturvet., matematik, data	4 100	17,2	15,5	17,8	19,9	20,9	24,2	34,2	12,4	
	Teknik och tillverkning	15 400	10,7	5,8	11,4	8,5	9,7	11,1	19,5	10,3	
	Lant-/skogsbruk, djursjuk-	300	10,6	0,0	7,0	18,2	6,3	8,5	12,5	19,7	
	Hälso-/sjukvård, soc. omsorg	3 000	12,6	18,0	7,5	11,4	13,6	12,3	18,3	13,1	
	Tjänster	300	5,8	11,1	4,8	10,0	6,9	3,8	0,0	5,7	

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal

1) SUN = Svensk utbildningsnomenklatur. Redovisningen av inriktning sker på 1-siffernivå.

2) Varje nivå är nettoräknad. Det betyder till exempel att om en person har avlagt fler än en examen så räknas han eller hon endast en gång i totalsummorna (totalt, kvinnor, män). Det betyder också att en person endast förekommer en gång inom ett utbildningsområde även om han eller hon har avlagt fler än en examen inom området. I de fall som en person har avlagt examen inom fler än ett utbildningsområde så ingår personen dock i fler än ett utbildningsområde.

För nästan 18 000 examinerade, det vill säga cirka 22 procent, saknades det uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå. I de flesta fallen berodde detta på att föräldrarna var okända. För en mindre grupp var föräldrarna kända men istället saknades det uppgifter om deras utbildning. Övergången till utbildning på forskarnivå var jämförelsevis stor för denna grupp, 8 procent, och därmed i nivå med gruppen som har eftergymnasialt utbildade föräldrar om minst tre år (men ej forskarutbildning). Sannolikt utgör inresande studenter en betydande del av dem som saknar uppgifter om föräldrarnas utbildning.

Föräldrarnas utbildningsnivå påverkar lika för män och kvinnor

Totalt sett är det en större andel av männen än av kvinnorna som fortsätter till forskarutbildning efter studier på avancerad nivå, 9 procent jämfört med 6 procent. Sambandet mellan föräldrarnas utbildningsnivå och övergången till forskarutbildningen följer dock liknande mönster för båda könen. För såväl män som kvinnor gäller att det är vanligast att studera vidare på forskarnivå om föräldrarna har en licentiat- eller doktorsexamen. Under redovisad period var det nästan 17 procent av männen och 14 procent av kvinnorna med sådan bakgrund som fortsatte till forskarutbildningen. Minst vanligt med fortsatta studier på forskarnivå var det för de med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar, drygt 3 procent för kvinnorna och knappt 7 procent för männen.

Föräldrarnas utbildningsnivå påverkar lika oavsett utbildningsinriktning

Det är vanligare att gå vidare till forskarutbildningen inom vissa utbildningsinriktningar (enligt SUN). Övergången till forskarutbildningen var störst bland examinerade på avancerad nivå inom *naturvetenskap, matematik och data*, 18 procent. Jämförelsevis var det endast knappt 2 procent inom *pedagogik och lärarutbildning* som hade påbörjat forskarstudier, vilket var den minsta övergångsandelens bland de olika utbildningsinriktningarna.

När det gäller hur föräldrarnas utbildningsnivå påverkar övergången till forskarutbildningen så finns det likheter mellan examinerade inom olika utbildningsområden. Inom samtliga områden är det studenter vilkas föräldrar har avlagt en forskarexamen som i störst utsträckning går vidare till forskarutbildningen. Inom *naturvetenskap, matematik och data* var det hela 34 procent av de examinerade med sådan familjebakgrund som hade börjat i forskarutbildningen. Jämförelsevis hade 15 procent av de med examen inom dessa ämnen och med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar påbörjat forskarstudier. Det var den minsta övergångsandelens inom detta utbildningsområde.

Inom *pedagogik och lärarutbildning* var det endast 3 procent av dem med forskarutbildade föräldrar som hade fortsatt till forskarnivå, men den andelen var ändå större jämfört med om föräldrarna hade någon annan utbildning.

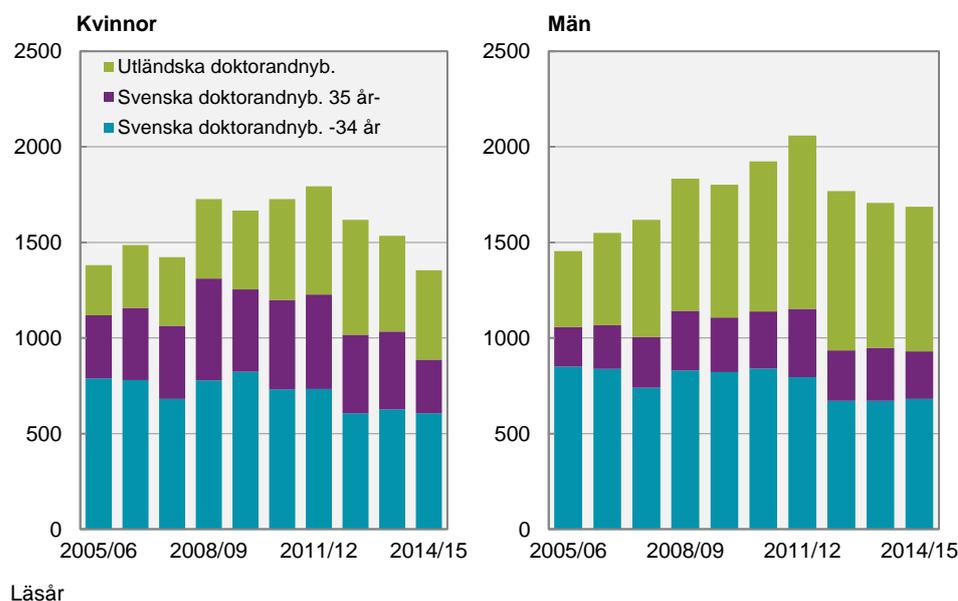
Utbildning på forskarnivå

Doktorandnybörjare

Antalet doktorandnybörjare, dvs. personer som för första gången är registrerade i forskarutbildning i Sverige, var 3 000 läsåret 2014/15. Det var en minskning med 6 procent jämfört med läsåret innan. Mellan läsåren 2005/06 och 2011/12 ökade antalet doktorandnybörjare nästan varje år. Läsåret 2005/06 fanns 2 800 doktorandnybörjare och läsåret 2011/12 fanns 3 900 nybörjare. Därefter har antalet minskat varje år.

Antalet kvinnor bland doktorandnybörjarna läsåret 2014/15 var 1 400 och antalet män var 1 700. Således var andelen kvinnor 45 procent. Nio år tidigare, läsåret 2005/06, var andelen kvinnor 49 procent.

Antal doktorandnybörjare läsåren 2005/06– 2014/15 efter kön, utländska doktorander och svenska doktorander efter ålder



Läsår

Många utländska doktorander kommer till Sverige för forskarstudier. Gruppen har ökat från 23 till 40 procent bland doktorandnybörjarna mellan läsåren 2005/06 och 2014/15. Under hela tioårsperioden har andelen utländska doktorander bland nybörjarna varit större bland männen än bland kvinnorna. Läsåret 2014/15 var 35 procent av kvinnorna och 45 procent av männen utländska doktorander (för definitioner se kapitlet *Fakta om statistiken*).

I redovisningen av doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå ingår endast personer som var högst 34 år när forskarstudierna påbörjades och utländska doktorander har exkluderats (se tabell nästa sida samt bilagetabell 7).

Fler än var tionde doktorandnybörjare har forskarutbildade föräldrar

Under läsåren 2005/06–2014/15 ökade andelen doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar (dvs. eftergymnasial utbildning om minst tre år inklusive forskarutbildning) från 53 till 59 procent. Andelen med forskarutbildade föräldrar ökade från 9 till 12 procent under samma period. I befolkningen i motsvarande åldrar hade 1–2 procent forskarutbildade föräldrar.

Andelen med högutbildade föräldrar bland doktorandnybörjarna har ökat mer än vad den gjort för 25-34-åringar i befolkningen, en åldersgrupp som är relevant att jämföra med (se tabell 10). Under perioden 2005–2014 har andelen med högutbildade föräldrar bland 25-34-åringarna i befolkningen ökat med drygt tre procentenheter.

Läsåret 2014/15 var andelen doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar större bland kvinnorna än bland männen, 60 respektive 57 procent. I början av den redovisade perioden var andelen med högutbildade föräldrar istället större bland männen än bland kvinnorna, 54 respektive 53 procent (se bilagetabell 7).

Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander 2005/06–2014/15 efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander 2005/06, 2010/11 och 2014/15 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå

Kön läsåår	Antal dok- torand- nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, %							Uppgift om nivå ma saknas	Sum- ma
		För- gymnasial	Gym- nasial <= 2 år	Gym- nasial 3 år	Efter- gymn. < 3 år	Efter- gymn. >= 3 år	Fors- karut- bildn.			
Totalt										
2005/06	1 600	4	12	13	17	45	9	1	100	
2010/11	1 600	2	14	9	18	45	11	0	100	
2014/15	1 300	2	9	10	20	46	12	1	100	
Kvinnor										
2005/06	800	4	12	14	16	44	9	1	100	
2010/11	700	2	14	9	19	46	10	0	100	
2014/15	600	2	9	9	19	47	13	1	100	
Män										
2005/06	900	4	13	11	18	45	8	1	100	
2010/11	800	2	15	9	17	45	11	0	100	
2014/15	700	2	10	10	21	46	12	0	100	

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal
Se även bilagetabell 7 som innehåller uppgifter om fler år

Högutbildade föräldrar vanligare bland doktorandnybörjare än bland högskolenybörjare

Läsåret 2014/15 hade 59 procent av doktorandnybörjare högutbildade föräldrar. Bland högskolenybörjare var denna andel 39 procent samma läsår. Detta kan jämföras med att andelen högutbildade föräldrar var 22 procent för befolkningen i åldern 25–34 år. Mindre än 2 procent hade forskarutbildade föräldrar i befolkningen, medan 12 procent hade det bland doktorandnybörjarna. Överrepresentationen av högutbildade föräldrar är således större bland doktorandnybörjare än bland nybörjare på grundnivå och avancerad nivå i högskolan, när man jämför med andelen högutbildade föräldrar i befolkningen. Skillnaderna kan delvis förklaras av att studenter med

högutbildade föräldrar, i större utsträckning än dem med lågutbildade föräldrar, studerar på högskoleutbildningar varifrån det är jämförelsevis vanligt att fortsätta vidare till forskarutbildningen oavsett föräldrarnas utbildningsnivå.

Även om personer har liknande högskoleutbildning finns vissa skillnader i övergången till forskarutbildningen på så vis att examinerade med forskarutbildade föräldrar i högre grad påbörjar en forskarutbildning än andra, se kapitlet *Övergång till forskarutbildning för examinerade*.

Skillnader mellan lärosäten

Arton lärosäten hade minst 50 doktorandnybörjare under läsåren 2010/11–2014/15 (exklusive utländska doktorander och doktorander över 34 år). För dessa lärosäten redovisas fördelningen av doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå nedan.

Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander efter lärosäte och föräldrarnas utbildningsnivå läsåren 2010/11–2014/15. Procent

Lärosäte ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, %						Uppgift om nivå saknas	Summa
	För-gymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial 3 år	Efter-gymn. < 3 år	Efter-gymn. >= 3 år	Forskarutbildning		
Uppsala universitet	2	11	7	19	48	12	1	100
Lunds universitet	2	9	10	17	48	14	0	100
Göteborgs universitet	3	13	10	18	46	10	1	100
Stockholms universitet	2	12	8	20	48	11	0	100
Umeå universitet	2	17	10	22	41	8	0	100
Linköpings universitet	2	15	13	19	44	7	0	100
Karolinska institutet	3	5	9	14	50	18	1	100
Kungl. Tekniska högskolans tekniska	2	8	7	18	53	13	1	100
Chalmers tekniska	2	10	10	23	44	10	0	100
Luleå tekniska universitet	4	15	16	28	34	4	0	100
Handelshögskolan i	0	13	7	15	54	9	2	100
Sveriges lantbruksuniversitet	1	12	10	18	48	12	0	100
Karlstads universitet	2	29	7	21	39	2	0	100
Linnéuniversitetet	2	26	20	15	31	6	0	100
Örebro universitet	7	18	11	21	35	7	0	100
Mittuniversitetet	2	18	7	25	41	7	0	100
Malmö högskola	11	11	13	28	35	2	0	100
Mälardalens högskola	7	24	14	26	24	5	0	100

1) Lärosäten redovisas om det fanns minst 50 doktorandnybörjare totalt under 2010/11–2014/15. I tabell 7 redovisas könsuppdelade uppgifter per läsår för de lärosäten som har cirka 100 nybörjare läsåret 2014/15

Andelen nybörjare med högutbildade föräldrar (treårig eftergymnasial utbildning eller längre) varierade mellan 29 och 68 procent för de redovisade lärosätena. Störst andel doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar fanns vid Karolinska institutet och minst andel fanns vid Mälardalens högskola.

Skillnaden i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan lärosätena beror på flera faktorer, bland annat på utbudet av högskoleutbildning inom olika områden och nivåer. Även olika social sammansättning i lärosätenas närområden kan bidra till sådana skillnader.

Små skillnader mellan forskningsområdena

Under ett läsår kan antalet doktorandnybörjare inom vissa forskningsområden vara lågt, vilket medför att den slumpmässiga variationen i antal nybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan åren kan bli stor. För att bättre kunna göra en jämförelse mellan områdena har därför ett genomsnittsvärde tagits fram för den senaste femårsperioden, läsåren 2010/11–2014/15.

Bland högskolenybörjarna finns en stor spridning i rekrytering efter föräldrarnas utbildningsnivå mellan olika områden. Inom forskarutbildningen är däremot fördelningen relativt lika vid jämförelse mellan de olika områdena. Andelen doktorandnybörjare med högutbildade föräldrar varierade från 53 procent i *naturvetenskap* till 62 procent i *medicin och hälsovetenskap* och *lantbruksvetenskap*.

Doktorandnybörjare yngre än 35 år exklusive utländska doktorander efter nationellt forskningsämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå läsåren 2010/11–2014/15. Procent

Område ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå. %						Uppgift om nivå saknas	Summa
	Förgymnasial	Gymnasial <= 2 år	Gymnasial 3 år	Eftergymn. < 3 år	Eftergymn. >= 3 år	Forskarutbildning		
Naturvetenskap	2	14	11	20	43	10	0	100
Teknik	2	12	10	21	45	10	0	100
Medicin o hälsovet.	3	9	9	17	48	14	1	100
Lantbruksvetenskap	0	9	12	18	47	15	0	100
Samhällsvetenskap	2	12	9	19	48	10	0	100
Humaniora	1	12	11	21	47	8	1	100

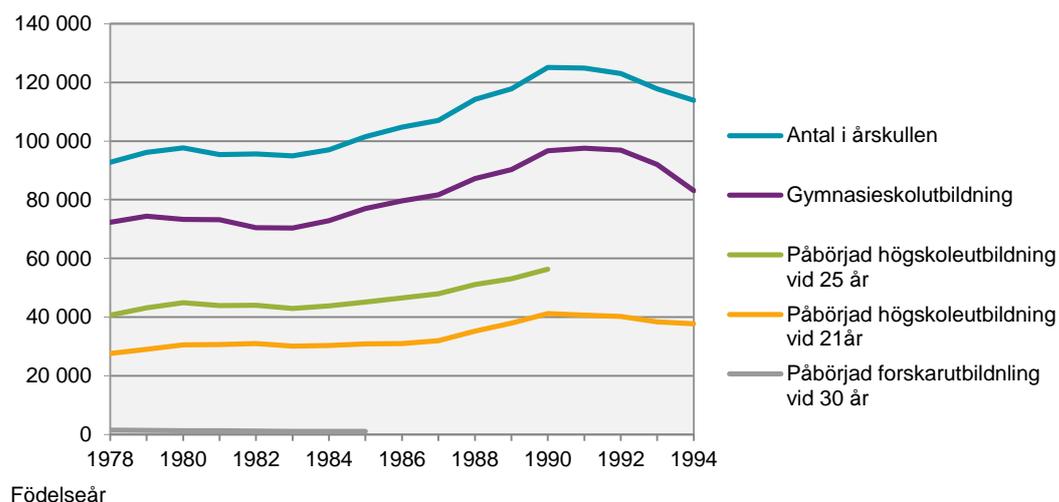
1) I tabell 6 redovisas könsuppdelade uppgifter per läsår för de områden som har minst 100 nybörjare per läsår.

Se även tabell 7 och 8 som innehåller könsuppdelade uppgifter

Påbörjade högskolestudier för årskullarna födda 1978–1994

I detta kapitel redovisas uppgifter för personer i årskullarna födda 1978–1994 och som var folkbokförda i Sverige både när de var 12 och 25 år gamla. Uppgifterna visar avslutad gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå i Sverige vid 21 och 25 års ålder samt påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder. Antalet personer i årskullarna har varierat mellan 92 800 och 125 100.

Antal i årskullarna födda 1978–1994 med gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning och forskarutbildning



I redovisningen görs en indelning av årskullarna efter avslutad gymnasieskolutbildning i grupperna; naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga program (NV/SP, motsvarande), övriga program och ej avslutad gymnasieskolutbildning, se även avsnittet om definitioner.

Av de redovisade årskullarna födda 1978–1994 var andelen med en avslutad gymnasieskolutbildning högst för årskullen födda 1992 med 79 procent. Det är en minskning jämfört med tidigare födda årskullar på 70-talet. Andelen som avslutat något av gymnasieskolans NV/SP-program har minskat något för de senast födda årskullarna och var som lägst för årskullarna födda 1993 respektive 1994 med 35 procent (se tabell följande sida). För mer information om gymnasieprogram, se *Definitioner och förklaringar*.

Större andel kvinnor i högskoleutbildning

Vid 21 års ålder hade 30–32 procent av årskullarna födda 1978 till 1989 påbörjat en högskoleutbildning. För födda i början av 1990-talet uppgick andelen till 33 procent.

En större andel av kvinnorna jämfört med männen hade påbörjat en högskoleutbildning vid 21 års ålder. För årskullen 1990 hade 39 procent av kvinnorna påbörjat en högskoleutbildning jämfört med 28 procent av männen. Denna skillnad ökar med stigande ålder (se bilagetabell 9).

Andelen med en påbörjad högskoleutbildning i en årskull ökar med cirka 14 procentenheter mellan 21 och 25 år. I den senaste årskullen med uppgifter om påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder, dvs. de som är födda 1990, var andelen 45 procent. Andelen har legat på ungefär samma nivå för samtliga årskullar födda under 1980-talet.

Årskullarna födda 1978–1994 efter andelarna med avslutad gymnasieskolutbildning, påbörjad högskoleutbildning och påbörjad forskarutbildning

Födelseår	Antal i årskullen ¹	Gymnasieskolutbildning, %		Påbörjad högskoleutbildning (%)		Påbörjad forskarutbild. (%)
		Totalt	Därav NV/SP ²	till och med		
				-21 år	-25 år		-30 år
1978	92 800	78	38	30	44	1,6
1980	97 600	75	40	31	46	1,3
1982	95 600	74	40	32	46	1,2
1984	97 000	75	40	31	45	1,1
1986	104 700	76	38	30	44	.
1988	114 200	76	37	31	45	.
1990	125 100	77	35	33	45	.
1992	123 000	79	35	33	.	.
1994	113 900	73	35	33	.	.

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal

1) Det redovisade antalet i årskullarna avser folkbokförda 12-åringar födda 1978–1994 exklusive personer som inte var folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder. 2) Uppgiften om gymnasieskolutbildning avser avslutad svensk gymnasieskola, kommunal vuxenutbildning ingår inte. Se definitioner i kapitlet *Fakta om statistiken*.

Högskoleutbildning vid 25 års ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå

Den tidigare utbyggnaden av antalet platser i högskolan och det ökade intresset för högskolestudier under slutet av 1990-talet och början av 2000-talet medförde att andelen av en årskull som påbörjat högskolestudier till och med 25 års ålder ökade från 43 till 45 procent för årskullarna födda 1978–1982. För årskullarna födda därefter (till och med 1990) har andelen med påbörjade högskolestudier vid 25-års ålder legat någon procentenhet lägre.

Föräldrarnas utbildningsnivå har stor betydelse för högskolestudier

Det finns stora skillnader inom en årskull i hur stor andel som påbörjar högskoleutbildning beroende på vilken utbildningsnivå föräldrarna har. Andelen av årskullen födda 1990 som påbörjat högskoleutbildning vid 25 års ålder var 22 procent för personer med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar. Andelen ökar sedan med föräldrarnas utbildningsnivå, till 83 procent för dem med forskarutbildade föräldrar.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för årskullarna födda 1978–1990 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön	Födelseår	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utb. nivå. %						
		Totalt i årskullen	Forskarutbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	Förgymn.
Totalt	1978	43	85	72	54	43	29	21
	1982	45	86	72	56	44	30	22
	1986	44	84	71	54	42	28	21
	1990	44	83	69	54	39	27	22
Kvinnor	1978	50	87	76	61	51	37	28
	1982	53	91	78	64	53	38	29
	1986	51	89	77	63	51	36	27
	1990	52	86	75	64	48	35	29
Män	1978	37	82	67	48	36	22	15
	1982	38	81	67	48	36	22	16
	1986	37	80	65	46	35	20	15
	1990	37	79	63	44	31	19	16

Uppgifter om samtliga årskullar födda 1978–1990 redovisas i tabell 9. I den tabellen finns även uppgift om påbörjad högskoleutbildning vid 21 år för årskullar födda 1978–1994

Fortsatt stora skillnader mellan kvinnor och män i påbörjad högskoleutbildning

Vid en jämförelse av årskullarna födda 1978-1990 och samtliga årskullar födda under 1980-talet har andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder varit förhållandevis oförändrad, ungefär 44 procent. Andelen kvinnor som har börjat studera har ökat något, från 50 procent i årskullen som föddes 1978 till 52 procent i årskullen som föddes 1990. Störst andel som började studera fanns bland kvinnor födda 1982. Motsvarande uppgift andel bland männen var mellan 37 och 38 procent.

Bland kvinnorna var ökningen av andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder störst för dem med kortare eftergymnasialt utbildade föräldrar. I denna grupp var andelen 3 procentenheter större bland dem som föddes 1990 jämfört med dem som föddes med 1978. För kvinnor vars föräldrar hade en treårig gymnasieutbildning var andelen istället 3 procentenheter lägre. Förändringen för övriga grupper av kvinnor låg mellan 0 och 2 procentenheter beroende på föräldrarnas utbildningsnivå.

Bland männen, som totalt sett hade en närmast oförändrad andel i högskoleutbildning vid 25 årsålder för årskullarna födda 1978 till 1990, skedde dock en minskning för vissa grupper. Störst var minskningen (5 procentenheter) för dem med föräldrar med treårig gymnasieutbildning. (Se även kapitlet *Relativa chansen till högskolestudier* och bilagetabell 9).

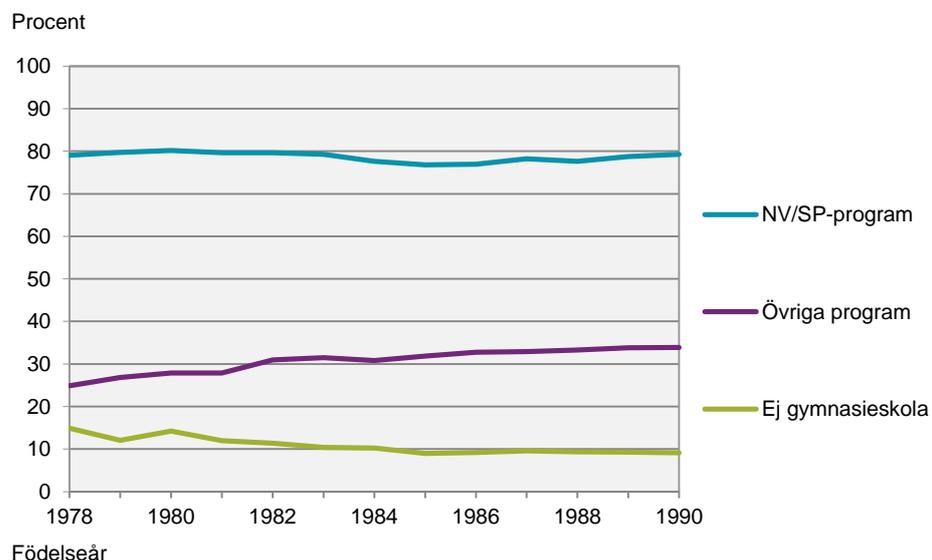
Föregående gymnasieskolutbildning har stor betydelse för övergång till högskolan

Samtliga gymnasieprogram blev treåriga under mitten av 1990-talet och alla program skulle då också ge grundläggande behörighet till högskolestudier.

Vissa utbildningar i högskolan kräver dock den särskilda behörighet som naturvetenskapsprogrammet (NV), och även samhällsvetenskapsprogrammet (SP) i vissa fall, ger. Även om det skett en relativt stor ökning i övergången till högskolestudier från övriga program är det fortfarande betydligt vanligare att personer som slutfört något av NV/SP-programmen påbörjar en högskoleutbildning. I NV/SP-programmen ingår i detta SM även uppgifter för International Baccalaureate (IB) och teknikprogrammet (TE), se *Fakta om statistiken*.

Från och med höstterminen 2011 trädde en ny gymnasiereform, Gy11, i kraft. I Gy11 delas gymnasieprogrammen in i högskoleförberedande program och yrkesprogram. Förändringen av gymnasieskolan, som bland annat innebar att yrkesprogrammen inte automatiskt gav behörighet till högskolan, berör inte de redovisade åldersgrupperna här.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för årskullar födda 1978–1990 per grupp av gymnasieskolutbildning. Procent.



Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder är stor för de som avslutat NV/SP-program och är för årskullarna 1978 till 1990 cirka 80 procent. Minst andelar uppvisar årskullar födda 1985 och 1986 med 77 procent.

För personer födda 1978 till 1990 som slutfört ett övrigt gymnasieprogram ökade andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder från 25 till 34 procent.

Även bland de personer i en årskull som saknar ett slutfört gymnasieprogram finns en mindre grupp som påbörjar högskolestudier. Andelen minskade från 15 till 9 procent för årskullarna 1978 till 1990. Minskningen beror troligen på sämre möjligheter att läsa in en gymnasiebehörighet på kommunal vuxenutbildning (komvux) eftersom det varit neddragningar i denna utbildningsform.

Föräldrarnas utbildningsnivå påverkar valet av gymnasieskolutbildning

I årskullen födda 1990 hade 35 procent slutfört gymnasieskolans NV/SP-program. Dessa program var betydligt vanligare för personer med forskarutbildade föräldrar jämfört med dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar, 67 respektive 18 procent.

Var fjärde person i årskullen födda 1990 hade inte slutfört en gymnasieskolutbildning. Andelen var 44 procent för dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar och andelen minskar sedan stegvis med föräldrarnas utbildningsnivå till 11 procent för personer med forskarutbildade föräldrar. Andelen som inte slutfört någon gymnasieskolutbildning oavsett föräldrarnas utbildningsnivå ökade från 22 till 23 procent i årskullarna födda 1978 respektive 1990.

Andelen med avslutad grupp av gymnasieskolutbildning för årskullen födda 1990 per föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Egen gymnasieskolutbildning	Slutförd gymnasieskolutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt i årskullen	Forskarutbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	Förgymn.
NV/SP	35	67	56	43	32	20	18
Övig gymn.	42	21	31	41	46	50	37
Ej gymn.	23	12	14	16	22	29	44
Summa	100	100	100	100	100	100	100

I tabell 9 finns uppgifter om slutförd gymnasieskolutbildning för årskullarna födda 1978–1994

Se även tabell 9

Påbörjad högskoleutbildning skiljer även vid liknande gymnasieskolutbildning

En del av skillnaden i övergång till högskolan som beror på att föräldrarna har olika utbildningsnivå kan hänföras till skillnader i den föregående gymnasieskolutbildningen. Det kvarstår dock en skillnad i påbörjade högskolestudier även då jämförelsen görs för dem med liknande gymnasieskolutbildning.

För personer födda 1990 som hade slutfört ett NV/SP-program hade 94 procent av dem med forskarutbildade föräldrar påbörjade högskolestudier vid 25 års ålder jämfört med 69 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar. Även för personer med ett övrigt gymnasieprogram fanns liknande eller större skillnader i övergången till högskolan efter föräldrarnas utbildningsnivå.

För de personer födda 1990 som inte slutfört något program i gymnasieskolan hade 35 procent av dem med forskarutbildade föräldrar påbörjat högskolestudier. Andelen minskar därefter med föräldrarnas utbildningsnivå och uppgick till 4 procent för dem med förgymnasialt utbildade föräldrar.

I samtliga redovisade kombinationer av egen gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå har kvinnor högre övergång till högskolestudier än män. Speciellt stor var skillnaden för dem med ett övrigt gymnasieprogram. Störst differens mellan könen på dessa program fanns för personer med kortare eftergymnasialt ut-

bildade föräldrar där skillnaden var 24 procentenheter.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder för årskullen födda 1990 efter kön, egen gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %							
	Egen gymnasieskol- utbildning	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.
Totalt		44	83	69	54	39	27	22
NV/SP program		79	94	87	80	74	68	69
Övriga program		34	75	56	42	31	23	20
Ej gymnasieskola		9	35	24	14	8	5	4
Kvinnor		52	86	75	64	48	35	29
NV/SP program		83	95	90	85	78	72	75
Övriga program		44	82	67	54	41	33	27
Ej gymnasieskola		12	41	30	20	10	7	6
Män		37	79	63	44	31	19	16
NV/SP program		76	93	85	74	70	63	60
Övriga program		24	68	46	31	21	15	14
Ej gymnasieskola		7	29	19	10	6	3	3

I tabell 9 finns motsvarande uppgifter för årskullarna födda 1978–1990.

Många med utländsk bakgrund har föräldrar med förgymnasial utbildning

I detta avsnitt analyseras årskullen födda 1990 speciellt för att se i vilken utsträckning svensk respektive utländsk bakgrund varierar med föräldrarnas utbildningsnivå i övergången till högskolestudier vid 25 års ålder.

I årskullen födda 1990 fanns 124 800 personer som var folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder, varav 14 400 hade utländsk bakgrund. Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar (se även definitionen i kapitlet *Fakta om statistiken*).

I den aktuella årskullen var andelen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar mer än fyra gånger större för personer med utländsk bakgrund jämfört med personer med svensk bakgrund, 21 respektive 4 procent.

Årskullen födda 1990 efter kön, svensk/utländsk bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå

Kön	Svensk/ utländsk	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, %							
			Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.	Ej nivå	Sum- ma
Totalt		124 800	2	22	20	18	33	6	0	100
Svensk		110 300	2	22	21	17	34	4	0	100
Utländsk		14 400	2	19	14	19	25	21	1	100
Kvinnor		60 400	2	22	20	18	33	6	0	100
Svensk		53 700	2	22	21	17	34	4	0	100
Utländsk		6 700	2	19	14	19	25	21	1	100
Män		64 300	1	22	20	18	33	6	0	100
Svensk		56 600	1	23	20	17	35	4	0	100
Utländsk		7 700	2	19	13	20	25	20	1	100

Antalsuppgifterna är avrundade till närmaste 100-tal

Uppgifterna avser individer i årskullen födda 1990 som var folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder.

Andelen med forskarutbildade föräldrar var lika stor i båda grupperna, 2 procent. Fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå var likartad för kvinnor och män.

Personer med svensk bakgrund hade mer välutbildade föräldrar än personer med utländsk bakgrund. Andelen som hade föräldrar med minst en treårig eftergymnasial utbildning (exklusive forskarutbildning) var 22 procent för dem med svensk bak-

grund och 19 procent för dem med utländsk bakgrund. Även andelen med kortare eftergymnasialt utbildade föräldrar var större i den svenska gruppen.

Högskolestudier lika vanliga för dem med svensk och utländsk bakgrund

I hela årskullen födda 1990 hade 44 procent påbörjat en högskoleutbildning i Sverige till och med 25 års ålder. Andelen med påbörjade högskolestudier var ungefär lika stor för dem med svensk bakgrund och utländsk bakgrund, 44 respektive 45 procent.

Andelen med påbörjade högskolestudier i Sverige vid 25 års ålder varierar dock mellan personer med svensk och utländsk bakgrund om utbildningsnivån för föräldrarna är densamma. Bland dem med enbart förgymnasialt eller gymnasialt utbildade föräldrar var det vanligare att personer med utländsk bakgrund än med svensk bakgrund påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder.

Situationen var den motsatta för dem med längre eftergymnasialt utbildade föräldrar. I den gruppen hade en större andel av personer med svensk bakgrund än personer med utländsk bakgrund påbörjat högskolestudier. Skillnaden mellan grupperna ökade med föräldrarnas utbildningsnivå. I gruppen med forskarutbildade föräldrar hade 84 procent av dem med svensk bakgrund påbörjat högskolestudier jämfört med 72 procent för dem med utländsk bakgrund.

I gruppen som hade föräldrar med en kortare eftergymnasial utbildning hade ungefär lika stora andelar av dem med svensk som med utländsk bakgrund påbörjat högskolestudier.

Andelen med påbörjad högskoleutbildning vid 25 års ålder i årskullen födda 1990 efter kön, svensk/utländsk bakgrund och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Svensk/utländsk bakgrund	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt	Forskarut- bildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.
Totalt	44	83	69	53	39	27	22
Svensk	44	84	70	53	38	26	17
Utländsk	45	72	63	54	47	39	29
Kvinnor	52	86	75	63	48	35	28
Svensk	52	88	76	63	47	34	23
Utländsk	53	74	68	65	55	48	37
Män	37	79	63	44	31	19	16
Svensk	36	81	64	44	30	18	11
Utländsk	39	71	58	44	40	32	22

Uppgifterna avser folkbokförda 12-åringar födda 1990 som även var folkbokförda vid 25 års ålder

I samtliga kombinationer av föräldrarnas utbildningsnivå och svensk/utländsk bakgrund hade en större andel av kvinnorna än männen påbörjat högskolestudier.

För information om påbörjade högskolestudier för fler årskullar och en indelning efter invandringsålder (dock ej efter föräldrars utbildning) se statistiskt meddelande om svensk och utländsk bakgrund för studenter och doktorander (UF 19 SM 1601).

Relativa chansen till högskoleutbildning vid 25 års ålder

För att beskriva förändringen i påbörjade högskolestudier för årskullarna födda 1978–1990 efter föräldrarnas utbildningsnivå redovisas i detta avsnitt den relativa chansen att påbörja en högskoleutbildning vid 25 års ålder. Det mått som mäter den relativa chansen benämns oddskvot eller korsprodukt (se även kapitlet *Fakta om statistiken*). Den relativa chansen uttrycker sannolikheten för att ungdomar med till exempel förgymnasialt utbildade föräldrar har påbörjat högskolestudier vid 25 års ålder i relation till att de inte har det, i jämförelse med motsvarande relation för ungdomar med föräldrar med någon annan utbildningsnivå.

I denna redovisning är det gruppen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar som utgör jämförelsegrupp, som därigenom får 1,0 som värde. De övriga fem gruppernas chanser till högskolestudier jämförs då med chansen för gruppen med förgymnasialt utbildade föräldrar.

Måttet är inte direkt beroende av hur många som har föräldrar med en viss utbildningsnivå eller av hur många som påbörjat utbildning på viss nivå. Detta innebär att det blir möjligt att avgöra om graden av snedrekrytering förändras om den totala andelen som påbörjar högre utbildning samtidigt förändras. Ju större skillnad som finns i den relativa chansen till högskolestudier mellan olika grupper desto större är snedrekryteringen. När det inte föreligger någon snedrekrytering är oddskvoten lika med 1,0 för samtliga grupper.

Stora skillnader i relativ chans till högskolestudier

Klart störst relativ chans att påbörja högskolestudier vid 25 års ålder hade personer med forskarutbildade föräldrar. För personer som hade föräldrar med en längre eftergymnasial utbildning (men inte forskarutbildning) halverades chansen jämfört med dem som hade forskarutbildade föräldrar. Den relativa chansen till högskolestudier fortsätter sedan att minska med föräldrarnas utbildningsnivå.

Relativa chansen till högskolestudier till och med 25 års ålder för årskullar födda 1978–1990 per kön och föräldrarnas utbildningsnivå

Personer med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar utgör jämförelsegrupp = 1

Kön	Relativa chansen till högskoleutb. efter föräldrarnas utb.nivå.						
	Födelse- år	Forskar- utbildning	Eftergy. ≥ 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. ≤ 2 år	Förgym- nasial
Totalt							
1978		20,3	9,3	4,3	2,8	1,5	1,0
1980		19,6	9,5	4,6	2,8	1,5	1,0
1982		21,3	9,2	4,5	2,8	1,5	1,0
1984		18,2	9,1	4,5	2,7	1,5	1,0
1986		19,9	9,1	4,5	2,8	1,5	1,0
1988		18,5	8,6	4,3	2,4	1,4	1,0
1990		17,5	8,1	4,2	2,4	1,3	1,0
Kvinnor							
1978		18,1	8,4	4,1	2,7	1,5	1,0
1980		18,8	9,0	4,5	2,7	1,5	1,0
1982		24,2	8,8	4,5	2,8	1,5	1,0
1984		16,4	8,8	4,7	2,6	1,5	1,0
1986		21,9	9,0	4,7	2,8	1,5	1,0
1988		15,8	8,3	4,4	2,4	1,4	1,0
1990		15,8	7,8	4,4	2,4	1,4	1,0
Män							
1978		25,6	11,5	5,1	3,2	1,6	1,0
1980		23,0	11,2	5,2	3,2	1,5	1,0
1982		23,2	10,7	4,9	3,0	1,5	1,0
1984		22,3	10,6	4,8	2,9	1,5	1,0
1986		21,5	10,2	4,6	2,9	1,4	1,0
1988		24,0	10,1	4,8	2,7	1,3	1,0
1990		21,5	9,5	4,4	2,5	1,4	1,0

Årskullarna födda 1978–1990 blev 25 år 2003–2015. Relativa chansen till högskolestudier för personer som saknar uppgift om föräldrarnas utbildning ligger på ungefär samma nivå som för dem med kortare gymnasialt utbildade föräldrar.

Inga eller små förändringar i den relativa chansen till högskolestudier

De redovisade resultaten för årskullarna födda 1978–1990 tyder på att det är samma grupper i samtliga årskullar utifrån föräldrarnas utbildningsnivå som har en hög eller låg relativ chans till högskoleutbildning vid 25 års ålder. Den storleksmässiga skillnaden mellan studenter som har föräldrar med olika utbildning är också i stor utsträckning densamma mellan födelsekullarna. En viss utjämning av snedrekryteringen kan dock skönjas i de yngsta födelsekullarna mellan gruppen som har förgymnasialt utbildade föräldrar i förhållande till några andra grupper, bland annat dem med eftergymnasialt utbildade föräldrar om minst tre år.

Det har skett en del svängningar mellan födelsekullarna i den relativa chansen till svensk högskoleutbildning för dem som har forskarutbildade föräldrar, och speciellt vid en uppdelning efter kön. Gruppen med forskarutbildade föräldrar är dock antalsmässigt liten vilket medför att det finns slumpmässiga variationer mellan åren.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder

De årskullar som hunnit uppnå 30 års ålder i denna redovisning var födda 1978–1985. Bland dessa har andelen som påbörjat en forskarutbildning i Sverige till och med 30 års ålder minskat från 1,6 till 1,0 procent. Mellan kvinnor och män är skillnaderna små i andelar med påbörjad forskarutbildning.

Forskarstudier klart vanligast för dem med forskarutbildade föräldrar

De skillnader som tidigare redovisats i övergången till högskolan mellan grupper med föräldrar på olika utbildningsnivå är ännu större i övergången till forskarutbildningen. I den senaste årskullen som kunnat följas upp vid 30 års ålder, årskullen födda 1985, hade 7,1 procent av dem med forskarutbildade föräldrar själva påbörjat en forskarutbildning. Andelen blir därefter gradvis mindre när föräldrarnas utbildningsnivå sjunker. I gruppen med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar hade 0,2 procent påbörjat en forskarutbildning.

Andelen i en årskull som börjar i forskarutbildningen var störst för årskullen 1978 med 1,6 procent och har därefter sjunkit till 1,0 procent för årskullen 1985. Framför allt har övergångsfrekvensen till forskarutbildningen sjunkit för grupperna med högt utbildade föräldrar.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder för årskullar födda 1978–1985 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Födelseår	Påbörjad forskarutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.
Totalt							
1978	1,6	10,6	3,6	1,9	1,4	0,5	0,4
1980	1,3	7,6	2,8	1,4	1,0	0,5	0,3
1982	1,2	8,5	2,6	1,3	0,8	0,4	0,3
1984	1,1	7,5	2,3	1,1	0,9	0,4	0,2
1985	1,0	7,1	2,3	1,1	0,7	0,3	0,2
Kvinnor							
1978	1,5	10,4	3,4	1,7	1,4	0,6	0,3
1980	1,3	8,8	2,6	1,6	1,3	0,4	0,4
1982	1,2	8,3	2,6	1,2	0,7	0,4	0,3
1984	1,0	7,2	2,1	1,1	0,9	0,3	0,1
1985	1,0	6,3	2,1	1,1	0,6	0,3	0,3
Män							
1978	1,7	10,8	3,8	2,0	1,4	0,5	0,5
1980	1,3	6,4	3,1	1,3	0,8	0,5	0,3
1982	1,2	8,7	2,7	1,3	0,8	0,4	0,3
1984	1,1	7,9	2,5	1,2	0,9	0,4	0,2
1985	1,0	7,9	2,4	1,1	0,7	0,4	0,2

Högre övergång till forskarutbildning för dem med en tidigare examen

Av de personer som påbörjat en forskarutbildning vid 30 års ålder i de redovisade årskullarna hade så gott som alla en tidigare examen från högskolan. För dem med en grundnivå eller avancerad nivå i högskolan blir övergången till forskarutbildningen naturligtvis högre än för hela årskullen. Av dem som föddes 1985 och hade en examen på grundnivå eller avancerad nivå hade 3,7 procent påbörjat en forskarutbildning jämfört med 1,0 procent i hela årskullen. I gruppen med en tidigare examen hade en större andel män än kvinnor påbörjat forskarutbildning, 5,4 respektive 2,7 procent.

I årskullen födda 1985 med en tidigare examen hade knappt 12 procent av personer med forskarutbildade föräldrar påbörjat en forskarutbildning till och med 30 års ålder. Det kan jämföras med drygt 2 procent bland personer med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar. I samtliga grupper efter föräldrarnas utbildningsnivå hade män högre övergång till forskarutbildningen än kvinnor (se följande tabell).

Skillnaden mellan könen i påbörjad forskarutbildning beror till viss del på att kvinnor och män har avlagt examina inom olika utbildningsinriktningar på grundnivå och

avancerad nivå. Män har oftare en examen med inriktning mot *teknik och tillverkning*, ett område med relativt många som fortsätter med forskarstudier, medan kvinnor oftare har en examen inom området *hälso- och sjukvård* samt *social omsorg* eller inom området *pedagogik och lärarutbildning*. Dessa områden har förhållandevis låg övergång till forskarstudier. Se även kapitlet *Övergång för examinerade till forskarutbildning*.

Påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder bland födda 1978–1985 med examen på grundnivå eller avancerad nivå efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

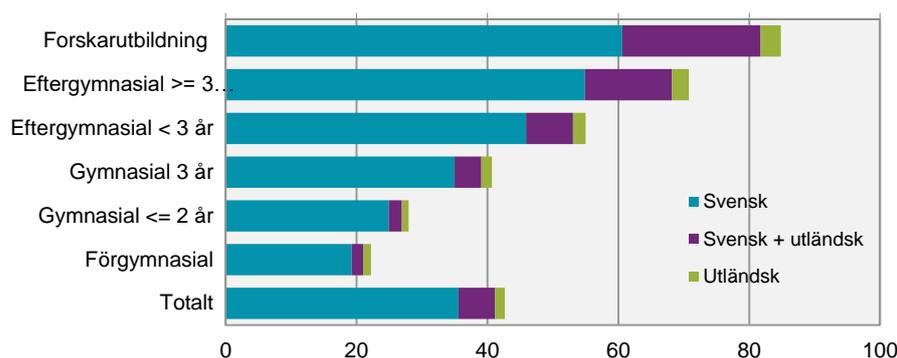
Kön Födelseår	Påbörjad forskarutbildning per grupp av föräldrarnas utb.nivå. %						
	Totalt i årskullen	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	För- gymn.
Totalt							
1978	5,7	16,6	7,3	5,3	5,1	2,9	3,3
1980	4,4	12,3	5,6	3,9	3,7	2,5	2,5
1982	4,1	13,0	5,3	3,5	2,8	2,3	2,2
1984	3,8	12,5	4,8	3,3	3,6	2,1	1,4
1985	3,7	11,8	4,7	3,3	2,6	2,2	2,1
Kvinnor							
1978	4,4	14,8	6,0	3,9	3,9	2,5	1,9
1980	3,5	13,4	4,3	3,4	3,4	1,8	2,1
1982	3,1	11,3	4,4	2,6	2,1	1,6	1,7
1984	2,7	10,6	3,7	2,4	2,6	1,3	0,7
1985	2,7	9,5	3,7	2,5	1,8	1,4	1,8
Män							
1978	7,6	18,5	9,0	7,2	7,0	3,7	6,2
1980	5,8	10,9	7,4	4,6	4,1	4,2	3,4
1982	5,8	15,1	6,7	5,0	4,1	4,0	3,4
1984	5,7	15,0	6,2	4,9	5,7	4,0	3,3
1985	5,4	14,5	6,1	4,6	4,0	4,0	3,0

Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning 2005–2015

I detta kapitel redovisas uppgifter om påbörjad svensk respektive utländsk högskoleutbildning, till och med 25 års ålder för 25-åringar folkbokförda i Sverige, fördelade efter föräldrarnas utbildningsnivå. Personer som fått studiemedel från Centrala studiestödsnämnden (CSN) för eftergymnasiala studier utomlands utgör gruppen med utlandsstudier.

Totalt uppgick andelen med påbörjad svensk eller utländsk högskoleutbildning till 43 procent av 25-åringarna folkbokförda i Sverige 2015. Andelen var 50 procent för kvinnor och 36 procent för män.

25-åringar 2015 med påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå. Procent



Under mitten av 2000-talet hade runt 10 procent av 25-åringarna studerat utomlands till och med 25 års ålder. Andelen minskade därefter och uppgick till 7 procent för 25-åringarna 2015. Flertalet som studerat utomlands har även studerat i svensk högskola till och med 25 års ålder.

Vanligare med utlandsstudier för dem med högutbildade föräldrar

Bland 25-åringarna 2015 som hade forskarutbildade föräldrar hade 24 procent studerat utomlands med svenska studiemedel. Andelen minskade för grupperna som hade föräldrar med lägre utbildningsnivåer. För dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar eller föräldrar med en kortare gymnasial utbildning var andelen med utlandsstudier ungefär 3 procent.

25-åringar 2015 med påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön Svensk/utländsk utbildning ¹	Påbörjad högskoleutbildning per grupp av föräldrarnas utbildningsnivå. %						
	Totalt	Forskarutbildning	Eftergymn. >= 3 år	Eftergymn. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	Förgymnasial
Kvinnor och män							
Högskoleutb. totalt	43	85	71	55	41	28	22
Svensk utbildning	36	61	55	46	35	25	19
Svensk + utländsk utb.	6	21	13	7	4	2	2
Utländsk utbildning	2	3	3	2	2	1	1
Kvinnor							
Högskoleutb. totalt	50	89	78	65	50	36	29
Svensk utbildning	41	60	58	53	42	32	26
Svensk + utländsk utb.	7	25	16	9	5	3	2
Utländsk utbildning	2	3	3	2	2	1	2
Män							
Högskoleutb. totalt	36	81	64	45	32	20	15
Svensk utbildning	30	61	52	39	28	18	13
Svensk + utländsk utb.	4	17	10	5	3	1	1
Utländsk utbildning	1	3	2	2	1	1	1

1) Med utländsk utbildningen avses studier utomlands med svenska studiemedel. För 11 procent av 25-åringarna 2015 saknas uppgifter om föräldrarna.

Personer som enbart studerat utomlands, och som alltså inte studerat i svensk högskola, var 1–3 procent för samtliga redovisade grupper efter föräldrarnas utbildningsnivå. Andelen var störst för dem med högutbildade föräldrar.

Påbörjad utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för 25-åringarna 2005–2015 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Procent

Kön 25-åringar år	Påbörjad utländsk högskoleutb. per grupp av föräldrarnas utbildningsnivå. %						
	Totalt	Forskar- utbildning	Eftergy. >= 3 år	Eftergy. < 3 år	Gymn. 3 år	Gymn. <= 2 år	Förgym- nasial
Totalt							
2005	10	28	21	12	9	5	4
2007	8	26	19	11	8	4	3
2009	8	25	18	10	7	4	3
2011	7	27	18	9	7	3	3
2013	7	24	16	9	6	3	4
2015	7	24	16	9	6	3	3
Kvinnor							
2005	13	34	26	17	13	7	6
2007	11	32	25	15	11	6	5
2009	10	32	22	13	10	6	4
2011	9	31	21	11	9	4	4
2013	9	28	20	11	8	4	4
2015	9	29	19	12	8	4	4
Män							
2005	6	22	15	8	6	3	2
2007	6	20	14	7	5	2	2
2009	5	19	13	7	5	2	2
2011	6	23	14	7	5	2	2
2013	6	20	13	7	4	2	3
2015	5	20	13	7	4	2	2

Cirka fyra av fem som studerat utomlands med svenska studiemedel har även studerat i svensk högskola till och med 25 års ålder.

Fler kvinnor än män har studerat utomlands

Det är fortfarande vanligare att kvinnor än män har studerat utomlands med svenska studiemedel. Cirka 9 respektive 5 procent av de 25-åriga kvinnorna och männen studerade utomlands år 2015. Andelen med utlandsstudier har minskat för båda könen jämfört med i mitten av 00-talet. Minskningen var större för kvinnor än för män.

I samtliga grupper av föräldrarnas utbildningsnivå har kvinnorna i större utsträckning än männen studerat utomlands. För 25-åringar 2015 med forskarutbildade föräldrar var andelen 29 procent för kvinnor och 20 procent för män. För dem med enbart förgymnasialt utbildade föräldrar hade 4 procent av kvinnorna och 2 procent av männen studerat utomlands.

Mätning av påbörjad högskoleutbildning till och med 25 års ålder

De redovisade uppgifterna i föregående kapitel i SM:et för årskullarna födda 1978–1990 bygger enbart på uppgifter om svensk högskoleutbildning och populationen var antal i årskullarna som var folkbokförda vid 12-års ålder och som även fanns som folkbokförda vid 25 års ålder. Andelen med svensk högskoleutbildning blir några procentenheter högre för denna grupp jämfört med då andelen beräknas för folkbokförda 25-åringar. I den senare gruppen finns även invandrade mellan 13 och 25 års ålder.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än 0,5	Less than 0.5
0,0	Mindre än 0,05	Less than 0.05
..	Uppgift inte tillgänglig eller för osäker för att anges	Data not available
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable
*	Preliminär uppgift	Provisional figure

1. Högskolenybörjare yngre än 35 år läsåren 2005/2006–2015/16 efter kön, ålder och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter

1. University entrants up to 34 years 2005/2006–2015/16 by sex, age and parental education

Kön	Ålder	Antal högskole- nybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå uppgift	Summa	Ej uppg. om föräld- rar, %
			För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹				
Läsår				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Totalt										
Samtliga										
	2005/06	56 113	6,3	23,9	13,6	21,6	34,3	0,3	100,0	3,0
	2006/07	53 757	6,3	24,2	13,4	22,2	33,6	0,3	100,0	3,1
	2007/08	57 235	5,7	23,7	13,8	22,2	34,3	0,3	100,0	3,1
	2008/09	60 940	5,4	23,5	13,8	22,2	34,8	0,3	100,0	3,2
	2009/10	72 872	4,6	22,8	14,5	23,3	34,5	0,3	100,0	2,9
	2010/11	68 058	4,3	22,1	15,0	23,2	35,1	0,3	100,0	3,0
	2011/12	64 706	3,9	21,4	15,2	23,4	35,8	0,3	100,0	3,3
	2012/13	63 636	3,8	20,1	15,3	23,5	37,0	0,4	100,0	3,5
	2013/14	61 860	3,7	19,1	15,4	23,2	38,2	0,4	100,0	3,2
	2014/15	59 931	3,2	18,3	16,0	23,2	38,8	0,5	100,0	3,7
	2015/16	58 275	3,5	18,2	16,0	23,1	38,7	0,6	100,0	4,1
-21 år										
	2005/06	35 560	4,4	20,8	13,0	23,0	38,5	0,2	100,0	0,3
	2006/07	34 000	4,6	21,4	12,5	23,3	37,9	0,2	100,0	0,3
	2007/08	36 752	4,0	20,5	13,4	23,2	38,6	0,3	100,0	0,3
	2008/09	39 347	3,7	20,1	13,9	23,1	39,0	0,2	100,0	0,3
	2009/10	48 699	2,9	19,6	14,8	24,0	38,5	0,2	100,0	0,2
	2010/11	44 866	3,0	18,6	15,3	23,8	39,1	0,2	100,0	0,3
	2011/12	42 750	2,8	17,7	15,5	23,9	39,8	0,2	100,0	0,3
	2012/13	41 921	2,7	16,5	15,5	23,7	41,3	0,3	100,0	0,4
	2013/14	40 772	2,6	15,5	15,4	23,4	42,7	0,4	100,0	0,4
	2014/15	38 287	2,5	14,5	16,0	23,1	43,5	0,5	100,0	0,5
	2015/16	35 123	2,8	13,8	15,8	23,0	44,1	0,5	100,0	0,6
22-24 år										
	2005/06	10 212	6,6	25,5	14,2	21,1	32,4	0,3	100,0	2,2
	2006/07	10 066	6,5	25,6	14,0	22,5	31,2	0,2	100,0	2,0
	2007/08	10 524	6,2	25,8	13,7	22,3	31,6	0,3	100,0	2,4
	2008/09	11 361	5,9	26,8	12,4	22,5	32,1	0,3	100,0	2,3
	2009/10	13 288	5,9	26,8	13,0	24,0	29,9	0,4	100,0	2,1
	2010/11	12 634	4,7	25,6	13,8	24,1	31,5	0,3	100,0	2,1
	2011/12	11 821	3,9	24,9	14,7	24,4	31,7	0,4	100,0	2,2
	2012/13	11 889	3,9	23,6	15,2	24,6	32,3	0,4	100,0	2,3
	2013/14	11 778	3,9	21,9	15,7	25,1	33,0	0,4	100,0	2,1
	2014/15	11 960	3,1	20,9	16,5	24,7	34,4	0,4	100,0	2,1
	2015/16	12 605	3,0	20,0	16,7	24,8	35,0	0,5	100,0	2,8
25-29 år										
	2005/06	6 159	11,3	33,0	15,3	17,9	22,0	0,6	100,0	11,0
	2006/07	6 030	11,0	31,9	15,9	18,7	21,7	0,7	100,0	11,1
	2007/08	6 211	9,9	33,3	15,8	19,0	21,4	0,5	100,0	10,7
	2008/09	6 533	9,6	34,3	14,4	19,2	21,9	0,6	100,0	11,8
	2009/10	7 113	8,8	33,3	14,6	20,1	22,6	0,6	100,0	11,5
	2010/11	7 040	8,3	33,9	14,7	20,6	22,1	0,4	100,0	11,4
	2011/12	6 882	8,2	33,3	14,0	20,6	23,5	0,4	100,0	12,7
	2012/13	6 663	7,9	32,9	13,6	22,1	23,0	0,5	100,0	12,5
	2013/14	6 482	7,2	31,9	15,1	20,9	24,3	0,5	100,0	11,6
	2014/15	6 735	5,8	31,2	15,6	22,4	24,4	0,6	100,0	12,8
	2015/16	7 423	5,5	30,9	16,0	22,1	24,6	0,8	100,0	12,3
30-34 år										
	2005/06	4 182	17,2	36,5	16,0	13,9	15,4	0,9	100,0	16,1
	2006/07	3 661	16,3	36,8	17,5	14,5	14,3	0,6	100,0	19,0
	2007/08	3 748	16,9	38,0	14,7	15,1	14,5	0,7	100,0	19,7
	2008/09	3 699	17,1	36,7	17,0	14,9	13,8	0,6	100,0	21,5
	2009/10	3 772	16,8	36,7	15,6	15,7	14,8	0,4	100,0	24,1
	2010/11	3 518	15,4	38,5	15,0	15,6	14,8	0,7	100,0	24,5
	2011/12	3 253	13,4	39,6	15,0	16,4	15,1	0,4	100,0	26,3
	2012/13	3 163	12,4	37,6	15,6	17,2	16,4	0,8	100,0	29,8
	2013/14	2 828	13,3	38,3	14,9	16,2	16,6	0,8	100,0	28,7
	2014/15	2 949	10,9	37,6	15,6	17,3	17,8	0,8	100,0	30,7
	2015/16	3 124	11,5	38,9	14,7	18,2	16,0	0,7	100,0	29,2

1 (forts.)

Kön	Ålder	Antal högskole- nybörjare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå uppgift	Summa	Ej uppg. om föräld- rar, %
			För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹				
Läsår				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Kvinnor										
Samtliga										
2005/06		31 937	7,2	26,0	14,0	21,2	31,3	0,3	100,0	3,6
2006/07		31 360	7,1	26,8	13,7	21,8	30,5	0,3	100,0	3,7
2007/08		33 611	6,6	26,3	13,9	21,6	31,4	0,3	100,0	3,7
2008/09		35 367	6,0	26,3	14,0	21,6	31,8	0,3	100,0	3,6
2009/10		41 601	5,1	24,9	14,8	22,9	31,9	0,3	100,0	3,4
2010/11		38 890	4,7	24,3	15,5	22,8	32,4	0,3	100,0	3,5
2011/12		36 971	4,3	23,4	15,8	23,0	33,2	0,3	100,0	3,8
2012/13		36 609	4,2	22,4	15,8	23,3	34,1	0,4	100,0	4,0
2013/14		35 575	4,0	21,0	16,2	23,0	35,4	0,4	100,0	3,7
2014/15		34 512	3,5	20,3	16,8	22,8	36,1	0,5	100,0	4,2
2015/16		33 733	3,8	20,1	16,7	23,0	35,9	0,5	100,0	4,6
-21 år										
2005/06		19 882	4,9	22,7	13,5	22,9	35,8	0,2	100,0	0,3
2006/07		19 473	5,3	23,9	12,8	23,1	34,7	0,2	100,0	0,3
2007/08		21 088	4,6	22,8	13,6	22,9	35,8	0,3	100,0	0,4
2008/09		22 515	4,1	22,7	14,3	22,5	36,0	0,2	100,0	0,4
2009/10		27 760	3,3	21,5	15,2	23,8	35,8	0,2	100,0	0,3
2010/11		25 413	3,3	20,5	16,2	23,5	36,2	0,2	100,0	0,3
2011/12		24 130	3,0	19,6	16,2	23,6	37,3	0,2	100,0	0,3
2012/13		23 863	3,0	18,3	16,2	23,6	38,6	0,3	100,0	0,4
2013/14		23 206	2,9	17,2	16,1	23,2	40,1	0,4	100,0	0,3
2014/15		21 805	2,7	16,3	16,8	23,2	40,5	0,5	100,0	0,4
2015/16		20 101	3,1	15,4	16,6	22,9	41,6	0,5	100,0	0,5
22-24 år										
2005/06		5 704	7,5	27,7	14,1	21,0	29,4	0,3	100,0	2,7
2006/07		5 831	7,1	28,0	14,0	22,4	28,3	0,2	100,0	2,4
2007/08		6 158	6,9	28,7	13,7	21,6	28,6	0,3	100,0	2,9
2008/09		6 524	6,5	29,9	11,7	22,3	29,4	0,3	100,0	2,5
2009/10		7 389	6,3	28,9	13,1	23,4	27,9	0,3	100,0	2,4
2010/11		7 203	5,0	28,2	13,6	23,7	29,3	0,3	100,0	2,4
2011/12		6 892	4,0	27,3	15,0	24,1	29,3	0,3	100,0	2,4
2012/13		6 990	4,2	26,0	15,5	24,9	29,1	0,4	100,0	2,6
2013/14		6 876	3,9	24,3	16,5	25,1	29,9	0,3	100,0	2,3
2014/15		7 052	3,2	23,0	17,2	23,7	32,4	0,4	100,0	2,0
2015/16		7 419	3,1	22,1	17,4	24,9	32,0	0,5	100,0	3,0
25-29 år										
2005/06		3 563	12,6	35,1	15,4	17,0	19,2	0,7	100,0	12,8
2006/07		3 559	11,5	35,5	16,0	17,0	19,2	0,7	100,0	13,7
2007/08		3 763	11,1	35,3	16,0	18,0	19,2	0,4	100,0	12,4
2008/09		3 878	10,0	36,9	14,5	18,3	19,7	0,6	100,0	13,5
2009/10		4 010	10,5	36,4	14,8	18,7	19,0	0,6	100,0	13,8
2010/11		4 044	9,0	36,6	14,5	19,2	20,3	0,5	100,0	13,4
2011/12		3 905	9,2	35,6	14,3	19,4	21,2	0,4	100,0	15,3
2012/13		3 778	8,7	37,1	13,5	20,6	19,5	0,5	100,0	15,2
2013/14		3 691	7,9	34,4	16,2	19,8	21,1	0,6	100,0	13,6
2014/15		3 818	6,3	33,9	16,6	20,5	22,3	0,5	100,0	15,0
2015/16		4 221	6,2	33,8	16,5	21,4	21,3	0,8	100,0	14,0
30-34 år										
2005/06		2 788	18,5	37,7	16,0	13,0	13,9	0,9	100,0	16,8
2006/07		2 497	17,4	37,5	17,6	13,7	13,1	0,6	100,0	19,2
2007/08		2 602	18,3	39,7	13,9	13,9	13,6	0,6	100,0	20,4
2008/09		2 450	18,6	37,0	17,1	14,4	12,4	0,5	100,0	21,4
2009/10		2 442	17,8	38,1	15,8	14,8	13,1	0,4	100,0	24,0
2010/11		2 230	15,7	40,1	15,0	14,9	13,7	0,7	100,0	25,8
2011/12		2 044	14,8	40,9	15,1	15,9	12,8	0,5	100,0	27,9
2012/13		1 978	13,3	39,7	15,8	15,9	14,4	0,9	100,0	31,1
2013/14		1 802	14,8	39,6	15,4	14,9	14,3	0,9	100,0	31,1
2014/15		1 837	10,9	41,5	15,7	15,7	15,2	0,9	100,0	34,2
2015/16		1 992	11,3	42,4	15,1	18,0	12,6	0,7	100,0	30,6

1 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej upp- om föräld- rar, %		
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹			Ej nivå uppgift	Summa
Ålder	högskole- nybörjare		<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Läsår									
Män									
Samtliga									
2005/06	24 176	5,2	21,2	13,2	22,0	38,1	0,3	100,0	2,2
2006/07	22 397	5,2	20,6	13,1	22,8	38,0	0,3	100,0	2,2
2007/08	23 624	4,5	20,2	13,6	23,0	38,4	0,3	100,0	2,2
2008/09	25 573	4,5	19,8	13,6	22,9	38,9	0,3	100,0	2,6
2009/10	31 271	3,8	20,0	14,0	23,9	38,0	0,3	100,0	2,3
2010/11	29 168	3,8	19,3	14,2	23,8	38,7	0,3	100,0	2,4
2011/12	27 735	3,5	18,7	14,4	24,0	39,1	0,3	100,0	2,5
2012/13	27 027	3,2	17,2	14,6	23,8	40,8	0,4	100,0	2,7
2013/14	26 285	3,2	16,5	14,4	23,6	41,9	0,5	100,0	2,5
2014/15	25 419	2,9	15,6	15,0	23,7	42,4	0,4	100,0	3,0
2015/16	24 542	3,1	15,5	15,0	23,2	42,6	0,6	100,0	3,5
-21 år									
2005/06	15 678	3,8	18,4	12,4	23,2	42,0	0,2	100,0	0,2
2006/07	14 527	3,7	18,1	12,0	23,6	42,2	0,3	100,0	0,3
2007/08	15 664	3,3	17,4	13,1	23,6	42,4	0,2	100,0	0,2
2008/09	16 832	3,2	16,5	13,4	23,7	43,0	0,2	100,0	0,3
2009/10	20 939	2,4	16,9	14,2	24,2	42,0	0,2	100,0	0,2
2010/11	19 453	2,6	16,1	14,1	24,0	42,9	0,2	100,0	0,3
2011/12	18 620	2,5	15,3	14,5	24,3	43,1	0,2	100,0	0,2
2012/13	18 058	2,2	14,0	14,7	23,9	44,9	0,3	100,0	0,3
2013/14	17 566	2,2	13,3	14,4	23,5	46,1	0,5	100,0	0,4
2014/15	16 482	2,2	12,1	14,8	23,0	47,5	0,4	100,0	0,5
2015/16	15 022	2,4	11,7	14,7	23,0	47,5	0,5	100,0	0,7
22-24 år									
2005/06	4 508	5,5	22,7	14,2	21,1	36,1	0,2	100,0	1,5
2006/07	4 235	5,7	22,3	14,0	22,6	35,2	0,2	100,0	1,3
2007/08	4 366	5,1	21,8	13,8	23,3	35,8	0,3	100,0	1,7
2008/09	4 837	5,1	22,7	13,4	22,7	35,8	0,3	100,0	2,1
2009/10	5 899	5,5	24,1	12,8	24,8	32,4	0,4	100,0	1,7
2010/11	5 431	4,2	22,2	14,1	24,8	34,4	0,3	100,0	1,7
2011/12	4 929	3,7	21,6	14,3	25,0	34,9	0,5	100,0	1,9
2012/13	4 899	3,6	20,1	14,9	24,1	36,9	0,4	100,0	1,9
2013/14	4 902	3,8	18,5	14,5	25,2	37,5	0,5	100,0	1,7
2014/15	4 908	2,9	17,9	15,7	26,0	37,2	0,3	100,0	2,3
2015/16	5 186	2,9	16,9	15,7	24,6	39,3	0,6	100,0	2,4
25-29 år									
2005/06	2 596	9,4	30,1	15,1	19,1	25,7	0,5	100,0	8,5
2006/07	2 471	10,3	27,0	15,9	21,0	25,1	0,6	100,0	7,3
2007/08	2 448	8,3	30,4	15,5	20,5	24,6	0,7	100,0	8,0
2008/09	2 655	9,1	30,6	14,2	20,4	25,0	0,7	100,0	9,5
2009/10	3 103	6,8	29,4	14,4	21,9	26,9	0,7	100,0	8,5
2010/11	2 996	7,3	30,5	15,0	22,4	24,5	0,3	100,0	8,8
2011/12	2 977	7,0	30,4	13,7	22,2	26,2	0,5	100,0	9,3
2012/13	2 885	6,9	27,7	13,7	24,0	27,2	0,4	100,0	9,0
2013/14	2 791	6,3	28,8	13,7	22,3	28,4	0,4	100,0	8,9
2014/15	2 917	5,1	27,8	14,5	24,8	27,1	0,7	100,0	9,8
2015/16	3 202	4,7	27,3	15,4	23,0	28,8	0,9	100,0	10,0
30-34 år									
2005/06	1 394	14,5	34,2	16,2	15,8	18,5	0,8	100,0	14,6
2006/07	1 164	13,8	35,2	17,2	16,4	16,9	0,5	100,0	18,6
2007/08	1 146	14,0	34,3	16,5	17,7	16,6	1,0	100,0	18,1
2008/09	1 249	14,0	36,1	16,7	15,8	16,7	0,7	100,0	21,9
2009/10	1 330	15,0	34,0	15,3	17,3	17,9	0,5	100,0	24,4
2010/11	1 288	15,1	35,7	15,1	16,7	16,7	0,7	100,0	22,1
2011/12	1 209	11,3	37,6	14,9	17,2	18,8	0,2	100,0	23,7
2012/13	1 185	11,1	34,3	15,3	19,1	19,6	0,7	100,0	27,6
2013/14	1 026	10,7	36,0	14,1	18,2	20,3	0,6	100,0	24,6
2014/15	1 112	10,8	32,1	15,3	19,6	21,4	0,7	100,0	24,9
2015/16	1 132	11,8	33,1	14,0	18,4	21,8	0,8	100,0	26,7

1) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning

2. Högskolenyborjare yngre än 35 år läsåren 2005/2006–2015/16 efter kön, område och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter

2. University entrants up to 34 years 2005/2006–2015/16 by sex, field of education and parental education

Kön Område Läsår	Antal högskole- nyborjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹					
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Totalt										
Samtliga område										
2005/06	56 113	6,3	23,9	13,6	21,6	34,3	0,3	100,0	3,0	
2007/08	57 235	5,7	23,7	13,8	22,2	34,3	0,3	100,0	3,1	
2009/10	72 872	4,6	22,8	14,5	23,3	34,5	0,3	100,0	2,9	
2011/12	64 706	3,9	21,4	15,2	23,4	35,8	0,3	100,0	3,3	
2013/14	61 860	3,7	19,1	15,4	23,2	38,2	0,4	100,0	3,2	
2014/15	59 931	3,2	18,3	16,0	23,2	38,8	0,5	100,0	3,7	
2015/16	58 275	3,5	18,2	16,0	23,1	38,7	0,6	100,0	4,1	
Humaniora och teologi										
2005/06	10 006	5,0	18,9	12,4	21,3	42,2	0,3	100,0	3,4	
2007/08	9 322	4,4	19,5	12,6	22,0	41,2	0,4	100,0	3,6	
2009/10	13 379	3,3	19,2	13,0	23,2	40,9	0,4	100,0	2,3	
2011/12	11 488	3,3	18,4	13,7	22,9	41,5	0,3	100,0	3,0	
2013/14	10 070	2,8	16,4	14,0	23,1	43,2	0,5	100,0	2,9	
2014/15	9 255	2,4	16,4	15,3	22,3	43,1	0,5	100,0	3,5	
2015/16	8 842	2,7	16,5	15,0	22,0	43,3	0,5	100,0	4,3	
Juridik och samhällsvet.										
2005/06	17 796	6,7	24,1	14,0	21,2	33,7	0,4	100,0	2,9	
2007/08	19 363	6,3	23,8	13,9	22,1	33,5	0,4	100,0	2,8	
2009/10	25 626	5,2	22,5	15,0	23,1	33,8	0,3	100,0	2,8	
2011/12	22 164	4,2	21,2	15,7	23,3	35,1	0,4	100,0	3,1	
2013/14	19 569	3,7	18,5	15,5	23,4	38,5	0,5	100,0	3,2	
2014/15	18 789	3,0	17,3	16,5	23,5	39,1	0,6	100,0	3,5	
2015/16	17 861	3,4	17,2	16,4	23,2	39,2	0,6	100,0	4,0	
Undervisning										
2005/06	6 494	8,7	33,7	14,6	21,3	21,4	0,2	100,0	2,3	
2007/08	6 226	9,2	35,4	15,4	20,5	19,4	0,1	100,0	2,8	
2009/10	7 141	7,2	34,6	16,4	21,9	19,7	0,2	100,0	2,9	
2011/12	5 279	6,3	32,6	17,3	22,5	21,1	0,2	100,0	2,8	
2013/14	6 142	5,9	30,5	18,6	20,9	23,9	0,2	100,0	3,2	
2014/15	6 501	5,5	30,0	18,9	22,0	23,4	0,2	100,0	3,5	
2015/16	7 011	5,7	28,3	19,6	23,2	22,9	0,4	100,0	3,4	
Naturvetenskap										
2005/06	4 258	5,9	20,8	13,1	21,6	38,2	0,4	100,0	3,5	
2007/08	4 036	4,4	19,1	13,3	22,9	39,9	0,4	100,0	3,8	
2009/10	4 444	3,8	18,7	14,0	23,2	39,8	0,4	100,0	4,0	
2011/12	4 570	3,3	18,8	15,2	22,9	39,3	0,5	100,0	4,4	
2013/14	4 405	3,5	16,7	14,3	23,4	41,6	0,5	100,0	4,7	
2014/15	4 017	3,9	15,3	14,5	23,5	42,1	0,7	100,0	5,3	
2015/16	3 844	3,4	14,9	14,0	22,1	44,7	0,8	100,0	6,0	
Teknik										
2005/06	9 430	5,1	20,8	13,7	23,3	36,9	0,3	100,0	2,2	
2007/08	9 518	4,1	19,6	14,0	23,3	38,7	0,3	100,0	2,3	
2009/10	12 264	3,7	20,3	13,9	24,9	37,0	0,3	100,0	2,4	
2011/12	11 472	3,3	19,2	14,8	24,5	37,9	0,2	100,0	2,6	
2013/14	11 831	3,0	16,0	14,7	24,0	42,0	0,4	100,0	2,2	
2014/15	11 573	2,7	14,7	14,9	23,9	43,5	0,3	100,0	2,6	
2015/16	11 219	3,0	14,0	14,4	23,9	44,2	0,4	100,0	3,1	
Lant- och skogsbruk										
2005/06	390	3,4	25,4	14,5	25,4	30,8	0,5	100,0	1,0	
2007/08	333	2,1	22,3	14,5	25,0	36,1	0,0	100,0	0,3	
2009/10	379	2,6	19,8	16,7	25,9	34,9	0,0	100,0	0,3	
2011/12	331	1,2	17,0	15,5	24,3	41,9	0,0	100,0	0,6	
2013/14	302	2,0	13,7	15,3	25,0	44,0	0,0	100,0	0,7	
2014/15	281	1,1	12,8	18,5	26,7	40,9	0,0	100,0	0,0	
2015/16	281	2,1	16,8	15,7	31,1	34,3	0,0	100,0	0,4	
Medicin och odontologi										
2005/06	946	5,1	13,8	9,0	19,4	52,3	0,3	100,0	5,1	
2007/08	1 001	3,9	13,0	10,5	19,9	52,4	0,3	100,0	3,7	
2009/10	1 314	3,3	14,9	11,9	20,8	48,7	0,4	100,0	5,7	
2011/12	1 428	2,0	14,1	10,8	18,2	54,7	0,1	100,0	5,4	
2013/14	1 535	2,3	11,1	10,7	19,1	55,9	0,8	100,0	5,2	
2014/15	1 508	2,8	10,9	9,7	16,8	58,8	1,1	100,0	6,6	

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar					Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹					
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
2015/16	1 376		2,8	10,2	10,9	18,9	56,3	0,9	100,0	7,8
Vård- och omsorg										
2005/06	4 434		8,5	30,5	14,9	20,8	24,9	0,4	100,0	4,8
2007/08	4 989		6,9	31,5	14,2	22,6	24,5	0,2	100,0	4,9
2009/10	5 228		5,4	29,5	16,0	23,2	25,8	0,2	100,0	5,2
2011/12	5 161		5,5	27,8	16,6	24,0	26,0	0,1	100,0	5,4
2013/14	5 265		5,3	25,5	18,3	23,8	26,8	0,3	100,0	4,5
2014/15	5 173		4,6	24,5	18,8	23,3	28,4	0,4	100,0	4,7
2015/16	5 128		4,6	24,7	18,1	23,4	28,7	0,6	100,0	5,1
Konstnärligt område										
2005/06	1 281		5,0	21,4	13,2	21,2	39,1	0,2	100,0	2,5
2007/08	1 201		3,6	17,6	12,3	22,0	43,9	0,5	100,0	2,7
2009/10	1 230		2,4	17,9	11,8	24,9	42,5	0,6	100,0	3,5
2011/12	1 195		1,5	16,9	12,7	24,6	44,0	0,3	100,0	3,5
2013/14	1 123		1,6	15,4	13,8	23,5	45,2	0,4	100,0	2,6
2014/15	1 170		1,5	13,3	11,1	24,3	48,9	0,9	100,0	5,8
2015/16	1 043		1,9	15,1	12,3	22,0	47,9	0,8	100,0	5,5
Övrigt område										
2005/06	1 078		6,3	31,0	14,6	21,3	26,7	0,2	100,0	1,4
2007/08	1 246		5,5	26,3	13,6	21,3	33,1	0,2	100,0	1,4
2009/10	1 867		4,0	23,8	14,1	22,5	35,5	0,2	100,0	1,7
2011/12	1 618		3,2	21,2	15,5	25,9	34,0	0,1	100,0	1,9
2013/14	1 619		3,3	19,5	15,2	26,7	34,8	0,5	100,0	1,5
2014/15	1 664		1,9	18,9	15,3	26,1	37,4	0,4	100,0	2,7
2015/16	1 669		2,3	17,7	17,0	24,5	37,8	0,7	100,0	2,2
Kvinnor										
Samtliga område										
2005/06	31 937		7,2	26,0	14,0	21,2	31,3	0,3	100,0	3,6
2007/08	33 611		6,6	26,3	13,9	21,6	31,4	0,3	100,0	3,7
2009/10	41 601		5,1	24,9	14,8	22,9	31,9	0,3	100,0	3,4
2011/12	36 971		4,3	23,4	15,8	23,0	33,2	0,3	100,0	3,8
2013/14	35 575		4,0	21,0	16,2	23,0	35,4	0,4	100,0	3,7
2014/15	34 512		3,5	20,3	16,8	22,8	36,1	0,5	100,0	4,2
2015/16	33 733		3,8	20,1	16,7	23,0	35,9	0,5	100,0	4,6
Humaniora och teologi										
2005/06	6 328		5,4	19,7	13,2	21,7	39,7	0,3	100,0	3,8
2007/08	5 588		4,9	20,3	12,6	21,8	40,1	0,4	100,0	4,2
2009/10	8 087		3,3	19,6	13,1	23,4	40,2	0,4	100,0	2,7
2011/12	7 159		3,3	19,5	14,3	22,6	40,1	0,2	100,0	3,3
2013/14	6 128		2,9	16,6	14,5	23,4	42,1	0,5	100,0	3,5
2014/15	5 581		2,6	17,0	15,8	22,5	41,5	0,6	100,0	4,3
2015/16	5 309		2,5	17,0	15,5	21,6	43,0	0,5	100,0	5,0
Juridik och samhällsvet.										
2005/06	10 477		7,4	26,4	14,3	21,0	30,6	0,3	100,0	3,4
2007/08	11 796		7,0	26,1	14,1	21,4	31,0	0,4	100,0	3,4
2009/10	15 354		5,7	24,8	15,6	22,9	30,6	0,3	100,0	3,1
2011/12	13 344		4,4	23,2	16,2	23,0	32,8	0,4	100,0	3,4
2013/14	12 080		3,9	20,3	16,2	23,4	35,9	0,4	100,0	3,5
2014/15	11 512		2,9	18,8	17,4	23,2	37,2	0,5	100,0	3,8
2015/16	10 921		3,3	18,7	17,0	23,7	36,8	0,5	100,0	4,0
Undervisning										
2005/06	4 844		9,6	35,8	14,8	20,4	19,2	0,3	100,0	2,6
2007/08	4 831		9,9	37,5	15,2	19,9	17,3	0,1	100,0	3,1
2009/10	5 373		7,8	37,2	16,5	21,0	17,5	0,2	100,0	3,2
2011/12	4 039		6,7	34,6	17,8	21,8	18,8	0,3	100,0	3,3
2013/14	4 611		6,5	33,4	18,9	20,2	20,8	0,1	100,0	3,8
2014/15	4 865		5,7	32,6	19,5	20,9	21,1	0,2	100,0	4,1
2015/16	5 336		6,2	29,8	20,3	23,1	20,2	0,3	100,0	3,8
Naturvetenskap										
2005/06	2 263		7,0	21,4	13,1	21,6	36,6	0,4	100,0	4,1
2007/08	2 215		4,8	20,7	13,7	22,8	37,7	0,3	100,0	4,6
2009/10	2 412		4,1	19,8	13,7	23,9	38,1	0,3	100,0	4,4
2011/12	2 406		3,6	20,0	16,0	23,4	36,5	0,5	100,0	5,2
2013/14	2 315		3,5	16,8	15,3	23,9	40,1	0,4	100,0	5,1
2014/15	2 177		4,1	16,4	15,4	23,6	39,8	0,7	100,0	5,7
2015/16	2 107		4,0	16,3	14,6	21,5	42,8	0,7	100,0	6,9

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om SUN	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹					
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Teknik										
2005/06	2 229	5,3	20,3	13,8	22,5	38,0	0,1	100,0	4,2	
2007/08	2 564	4,3	18,6	13,6	22,1	41,0	0,3	100,0	4,0	
2009/10	3 176	3,9	19,3	12,8	23,9	39,9	0,2	100,0	3,6	
2011/12	3 004	2,9	18,4	14,6	24,2	39,8	0,2	100,0	3,6	
2013/14	3 273	3,0	14,8	15,0	23,1	43,8	0,4	100,0	2,9	
2014/15	3 273	2,7	13,6	14,0	23,8	45,5	0,3	100,0	3,6	
2015/16	3 217	3,4	13,7	13,2	23,9	45,5	0,4	100,0	4,3	
Lant- och skogsbruk										
2005/06	232	4,8	27,0	13,5	25,2	29,1	0,4	100,0	0,9	
2007/08	207	2,4	24,3	14,1	25,7	33,5	0,0	100,0	0,5	
2009/10	219	3,2	20,1	16,0	23,7	37,0	0,0	100,0	0,0	
2011/12	164	1,8	17,8	19,0	17,8	43,6	0,0	100,0	0,6	
2013/14	149	2,0	16,9	13,5	25,7	41,9	0,0	100,0	0,7	
2014/15	153	1,3	10,5	18,3	27,5	42,5	0,0	100,0	0,0	
2015/16	153	0,0	13,8	17,8	30,9	37,5	0,0	100,0	0,7	
Medicin och odontologi										
2005/06	609	5,2	13,7	9,0	19,7	52,0	0,3	100,0	5,6	
2007/08	641	3,7	14,4	9,4	22,2	50,0	0,3	100,0	3,6	
2009/10	828	3,7	16,4	13,2	20,3	46,4	0,0	100,0	5,8	
2011/12	902	2,4	15,8	11,9	19,3	50,5	0,1	100,0	5,9	
2013/14	1 041	3,0	11,8	10,5	19,5	54,7	0,5	100,0	5,3	
2014/15	970	3,0	11,6	11,0	17,8	55,1	1,5	100,0	6,3	
2015/16	915	2,6	10,6	10,8	19,7	55,2	1,1	100,0	7,5	
Vård och omsorg										
2005/06	3 727	8,6	31,2	15,4	20,7	23,7	0,5	100,0	4,9	
2007/08	4 328	7,1	32,6	14,6	22,3	23,2	0,2	100,0	4,8	
2009/10	4 379	5,7	30,2	16,6	23,2	24,1	0,2	100,0	5,0	
2011/12	4 347	5,8	28,8	16,7	23,7	24,9	0,1	100,0	5,5	
2013/14	4 449	5,4	26,4	18,7	23,6	25,5	0,4	100,0	4,4	
2014/15	4 374	4,7	25,6	19,0	23,2	27,1	0,4	100,0	4,4	
2015/16	4 204	4,7	25,8	18,6	23,0	27,4	0,5	100,0	5,2	
Konstnärligt område										
2005/06	611	5,6	21,7	11,5	21,8	39,4	0,0	100,0	3,3	
2007/08	688	3,6	16,8	12,7	23,2	43,3	0,3	100,0	3,1	
2009/10	670	2,3	16,9	12,5	25,4	42,1	0,8	100,0	3,6	
2011/12	659	1,6	17,5	13,2	25,3	42,1	0,3	100,0	3,5	
2013/14	581	1,2	14,9	15,6	22,7	45,0	0,5	100,0	2,9	
2014/15	596	1,6	14,0	10,0	24,0	49,2	1,3	100,0	6,2	
2015/16	576	2,4	13,4	12,5	23,9	46,8	1,1	100,0	5,4	
Övrigt område										
2005/06	617	6,2	27,4	12,7	22,7	30,8	0,2	100,0	0,2	
2007/08	753	5,6	26,3	13,9	22,3	31,8	0,1	100,0	0,9	
2009/10	1 103	4,2	23,9	13,4	22,6	35,8	0,2	100,0	1,7	
2011/12	947	2,6	22,3	15,7	25,3	34,0	0,1	100,0	1,9	
2013/14	948	3,1	20,0	15,2	27,1	34,2	0,4	100,0	1,5	
2014/15	1 011	1,7	18,2	15,0	25,0	39,5	0,5	100,0	3,2	
2015/16	995	2,6	18,0	15,7	23,0	39,9	0,8	100,0	2,7	
Män										
Samtliga områden										
2005/06	24 176	5,2	21,2	13,2	22,0	38,1	0,3	100,0	2,2	
2007/08	23 624	4,5	20,2	13,6	23,0	38,4	0,3	100,0	2,2	
2009/10	31 271	3,8	20,0	14,0	23,9	38,0	0,3	100,0	2,3	
2011/12	27 735	3,5	18,7	14,4	24,0	39,1	0,3	100,0	2,5	
2013/14	26 285	3,2	16,5	14,4	23,6	41,9	0,5	100,0	2,5	
2014/15	25 419	2,9	15,6	15,0	23,7	42,4	0,4	100,0	3,0	
2015/16	24 542	3,1	15,5	15,0	23,2	42,6	0,6	100,0	3,5	
Humaniora och teologi										
2005/06	3 678	4,3	17,5	11,1	20,6	46,3	0,2	100,0	2,8	
2007/08	3 734	3,8	18,3	12,5	22,3	42,8	0,2	100,0	2,7	
2009/10	5 292	3,2	18,5	12,9	22,9	42,1	0,3	100,0	1,8	
2011/12	4 329	3,2	16,6	12,7	23,4	43,8	0,3	100,0	2,4	
2013/14	3 942	2,6	16,0	13,3	22,6	44,9	0,6	100,0	2,1	
2014/15	3 674	2,2	15,5	14,5	21,9	45,6	0,3	100,0	2,3	
2015/16	3 533	2,9	15,8	14,3	22,7	43,7	0,6	100,0	3,4	

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej uppgift om SUN		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Summa		
Juridik och samhällsvet.									
2005/06	7 319	5,6	21,0	13,4	21,4	38,2	0,4	100,0	2,1
2007/08	7 567	5,1	20,3	13,7	23,2	37,2	0,4	100,0	1,9
2009/10	10 272	4,3	19,2	14,1	23,5	38,6	0,3	100,0	2,2
2011/12	8 820	3,8	18,3	15,0	23,9	38,6	0,4	100,0	2,6
2013/14	7 489	3,4	15,6	14,4	23,4	42,6	0,6	100,0	2,8
2014/15	7 277	3,0	14,9	15,1	24,2	42,2	0,7	100,0	3,2
2015/16	6 940	3,5	14,9	15,4	22,5	42,9	0,8	100,0	4,1
Undervisning									
2005/06	1 650	6,2	27,7	14,0	24,0	28,1	0,1	100,0	1,7
2007/08	1 395	6,6	28,1	16,3	22,5	26,4	0,1	100,0	1,7
2009/10	1 768	5,4	26,9	16,3	24,9	26,3	0,2	100,0	1,8
2011/12	1 240	4,7	26,5	15,7	24,4	28,4	0,2	100,0	1,0
2013/14	1 531	4,0	22,1	17,7	22,8	32,9	0,4	100,0	1,3
2014/15	1 636	5,0	22,4	17,2	25,3	30,0	0,1	100,0	1,9
2015/16	1 675	4,0	23,7	17,1	23,4	31,3	0,4	100,0	2,2
Naturvetenskap									
2005/06	1 995	4,8	20,0	13,1	21,6	40,1	0,4	100,0	3,0
2007/08	1 821	3,8	17,2	12,8	23,1	42,7	0,5	100,0	3,0
2009/10	2 032	3,4	17,4	14,3	22,4	41,8	0,6	100,0	3,5
2011/12	2 164	3,0	17,5	14,3	22,4	42,3	0,5	100,0	3,6
2013/14	2 090	3,5	16,5	13,3	22,9	43,2	0,7	100,0	4,3
2014/15	1 840	3,6	14,1	13,5	23,3	44,8	0,8	100,0	4,7
2015/16	1 737	2,8	13,3	13,3	22,9	46,9	0,8	100,0	4,9
Teknik									
2005/06	7 201	5,0	20,9	13,6	23,6	36,6	0,3	100,0	1,6
2007/08	6 954	4,0	20,0	14,1	23,8	37,9	0,2	100,0	1,7
2009/10	9 088	3,6	20,7	14,2	25,2	36,0	0,3	100,0	2,1
2011/12	8 468	3,4	19,5	14,9	24,7	37,3	0,2	100,0	2,2
2013/14	8 558	3,0	16,4	14,5	24,3	41,4	0,3	100,0	2,0
2014/15	8 300	2,7	15,2	15,3	23,9	42,7	0,3	100,0	2,2
2015/16	8 002	2,9	14,2	14,8	23,9	43,8	0,4	100,0	2,6
Lant- och skogsbruk									
2005/06	158	1,3	23,1	16,0	25,6	33,3	0,6	100,0	1,3
2007/08	126	1,6	19,0	15,1	23,8	40,5	0,0	100,0	0,0
2009/10	160	1,9	19,5	17,6	28,9	32,1	0,0	100,0	0,6
2011/12	167	0,6	16,3	12,0	30,7	40,4	0,0	100,0	0,6
2013/14	153	2,0	10,5	17,1	24,3	46,1	0,0	100,0	0,7
2014/15	128	0,8	15,6	18,8	25,8	39,1	0,0	100,0	0,0
2015/16	128	4,7	20,3	13,3	31,3	30,5	0,0	100,0	0,0
Medicin och odontologi									
2005/06	337	5,0	13,9	9,0	18,9	52,9	0,3	100,0	4,2
2007/08	360	4,3	10,4	12,4	15,9	56,6	0,3	100,0	3,9
2009/10	486	2,6	12,2	9,8	21,8	52,5	1,1	100,0	5,6
2011/12	526	1,4	11,4	9,0	16,3	61,8	0,2	100,0	4,6
2013/14	494	0,9	9,8	11,1	18,3	58,4	1,5	100,0	5,1
2014/15	538	2,4	9,8	7,2	14,8	65,5	0,2	100,0	7,2
2015/16	461	3,3	9,2	11,1	17,3	58,4	0,7	100,0	8,2
Vård och omsorg									
2005/06	707	8,0	26,9	12,6	21,3	31,1	0,1	100,0	4,4
2007/08	661	5,8	24,5	11,7	24,8	33,0	0,3	100,0	5,4
2009/10	849	3,8	26,0	12,8	23,0	34,4	0,1	100,0	6,1
2011/12	814	4,0	22,5	15,9	25,6	31,6	0,3	100,0	5,2
2013/14	816	4,8	20,3	16,4	24,8	33,7	0,1	100,0	5,0
2014/15	799	4,1	18,9	17,8	23,5	35,3	0,4	100,0	6,4
2015/16	924	4,1	19,3	15,9	25,1	34,9	0,7	100,0	4,8
Konstnärligt område									
2005/06	670	4,4	21,1	14,7	20,7	38,8	0,3	100,0	1,8
2007/08	513	3,6	18,8	11,8	20,4	44,7	0,8	100,0	2,3
2009/10	560	2,6	19,0	10,9	24,2	42,9	0,4	100,0	3,4
2011/12	536	1,4	16,2	12,0	23,8	46,2	0,4	100,0	3,5
2013/14	542	2,1	16,0	11,9	24,3	45,5	0,2	100,0	2,2
2014/15	574	1,3	12,7	12,2	24,7	48,6	0,6	100,0	5,4
2015/16	467	1,4	17,2	12,0	19,7	49,2	0,5	100,0	5,6

2 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal högskole- nybörjare ²	Föräldrarnas utbildningsnivå (SUN), % av samtliga med uppgift om föräldrar						Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹		Ej uppgift om SUN		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Övrigt område									
2005/06	461	6,5	35,8	17,2	19,2	21,0	0,2	100,0	3,0
2007/08	493	5,4	26,3	13,1	19,9	35,1	0,2	100,0	2,2
2009/10	764	3,7	23,7	15,0	22,3	35,1	0,1	100,0	1,6
2011/12	671	4,1	19,8	15,2	26,7	34,0	0,2	100,0	1,9
2013/14	670	3,6	18,8	15,1	26,2	35,7	0,6	100,0	1,3
2014/15	653	2,0	20,0	15,8	27,8	34,2	0,2	100,0	2,0
2015/16	675	1,8	17,3	18,9	26,6	34,7	0,6	100,0	1,5

1) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning

2) En student redovisas endast inom ett område. Har en student varit registrerad på kurser inom mer än ett område under sin första termin har en prioritering gjord av område, se *kapitlet Fakta om statistiken*

3. Nybörjare yngre än 35 år på yrkesexamensprogram läsåren 2005/06–2015/16 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Program med minst 100 nybörjare 2013/14 redovisas

3. First-year students up to 34 years of age 2005/06–2015/16 in programmes leading to professional qualification by sex and parental education

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial ² < 3 år	>= 3 år			
Totalt									
Juridik och samhällsvetenskap									
Civilekonomexamen									
2007/08	1 793	2,9	12,7	13,1	22,2	48,6	0,4	100,0	1,0
2009/10	2 905	2,7	15,7	13,6	24,2	43,6	0,1	100,0	0,9
2011/12	1 988	1,7	14,1	13,5	23,8	46,6	0,3	100,0	0,8
2013/14	1 458	1,5	16,0	14,7	26,3	41,3	0,2	100,0	0,9
2014/15	1 369	1,0	14,4	18,1	23,7	42,9	0,0	100,0	0,5
2015/16	1 314	1,8	12,9	14,5	27,8	42,6	0,4	100,0	0,6
Juris kandidatexamen									
2005/06	1 303	3,6	12,9	9,2	19,4	54,1	0,7	100,0	1,0
2007/08	1 633	2,5	12,3	9,5	20,4	55,4	0,0	100,0	1,0
2009/10	1 951	2,3	11,3	9,2	23,1	54,0	0,1	100,0	1,3
2011/12	1 846	2,3	10,9	10,9	20,9	54,9	0,1	100,0	0,9
2013/14	1 703	1,6	9,1	9,3	21,6	58,2	0,2	100,0	0,9
2014/15	1 645	1,4	9,0	12,2	22,9	54,0	0,5	100,0	0,6
2015/16	1 704	1,4	10,1	11,8	21,6	55,0	0,1	100,0	1,1
Psykologexamen									
2005/06	438	2,8	11,5	8,0	16,6	61,1	0,0	100,0	0,7
2007/08	524	3,7	12,0	8,9	20,2	55,0	0,2	100,0	1,7
2009/10	610	2,0	10,0	10,3	21,6	56,2	0,0	100,0	1,1
2011/12	673	1,3	7,6	9,6	19,2	61,9	0,3	100,0	0,9
2013/14	644	0,6	8,5	9,1	18,1	63,2	0,3	100,0	1,6
2014/15	649	2,0	7,3	7,8	17,1	65,4	0,3	100,0	1,1
2015/16	653	1,9	8,1	10,5	18,6	60,5	0,5	100,0	2,0
Socionomexamen									
2005/06	1 801	8,2	27,4	13,4	18,0	32,6	0,4	100,0	2,3
2007/08	2 470	7,9	30,2	14,9	19,6	27,1	0,3	100,0	1,9
2009/10	2 709	5,4	27,0	16,7	21,0	29,9	0,0	100,0	2,1
2011/12	2 360	4,0	23,7	14,9	24,0	33,0	0,3	100,0	2,0
2013/14	2 188	5,1	23,3	14,7	22,9	33,6	0,5	100,0	1,7
2014/15	2 266	3,8	21,7	16,0	23,8	34,4	0,3	100,0	2,1
2015/16	2 313	4,0	23,1	17,3	22,5	32,7	0,3	100,0	1,7
Undervisning									
Förskolläraexamen									
2011/12	2 635	7,7	37,5	16,1	21,4	17,0	0,2	100,0	2,5
2013/14	3 066	6,3	34,9	18,9	20,3	19,5	0,1	100,0	2,6
2014/15	3 206	6,0	33,8	18,7	21,9	19,4	0,2	100,0	3,1
2015/16	3 277	6,1	33,1	20,0	22,5	18,3	0,1	100,0	2,8
Grundläraresexamen									
2011/12	2 516	5,7	29,6	17,3	23,4	23,7	0,2	100,0	0,9
2013/14	3 099	5,6	27,1	18,2	22,4	26,4	0,3	100,0	1,4
2014/15	3 258	5,3	27,3	18,5	23,6	25,2	0,1	100,0	2,5
2015/16	3 528	6,1	26,0	17,3	24,2	26,1	0,4	100,0	1,5
Läraresexamen									
2005/06	10 325	8,0	29,9	14,4	20,8	26,7	0,3	100,0	2,0
2007/08	9 352	8,1	31,6	14,7	20,5	24,9	0,2	100,0	2,7
2009/10	9 968	6,7	31,4	16,0	21,8	23,9	0,2	100,0	2,8
2011/12	353	4,3	24,6	13,0	19,2	37,3	1,4	100,0	21,8
2013/14	117	12,5	22,9	18,8	18,8	22,9	4,2	100,0	59,0
2014/15	127	10,8	30,8	9,2	18,5	26,2	4,6	100,0	48,8
2015/16	158	0,0	23,7	18,4	21,1	36,8	0,0	100,0	51,9
Specialpedagogexamen									
2005/06	147	8,9	28,8	15,1	21,2	25,3	0,7	100,0	0,7
2007/08	109	10,5	27,6	17,1	19,0	25,7	0,0	100,0	3,7
2009/10	92	8,7	27,2	25,0	22,8	15,2	1,1	100,0	0,0
2011/12	110	14,8	25,9	17,6	19,4	22,2	0,0	100,0	1,8
2013/14	84	9,6	28,9	12,0	21,7	27,7	0,0	100,0	1,2
2014/15	106	6,7	22,9	7,6	29,5	33,3	0,0	100,0	0,9
2015/16	100	5,0	33,0	12,0	25,0	25,0	0,0	100,0	0,0
Studie- och yrkesvägledareexamen									
2005/06	138	13,8	36,2	10,0	20,8	19,2	0,0	100,0	5,8
2007/08	132	11,8	37,0	12,6	17,3	21,3	0,0	100,0	3,8
2009/10	140	8,1	31,1	18,5	23,0	19,3	0,0	100,0	3,6
2011/12	221	7,8	28,1	20,7	19,4	23,0	0,9	100,0	1,8
2013/14	207	5,9	31,2	18,8	18,8	25,2	0,0	100,0	2,4
2014/15	226	6,7	22,3	17,9	26,8	25,9	0,4	100,0	0,9
2015/16	232	4,5	28,1	19,2	20,1	28,1	0,0	100,0	3,4
Yrkesläraresexamen									
2011/12	169	11,5	46,1	12,7	17,6	12,1	0,0	100,0	2,4
2013/14	202	13,1	34,3	11,1	20,7	20,7	0,0	100,0	2,0
2014/15	175	6,4	37,4	16,4	18,7	21,1	0,0	100,0	2,3
2015/16	207	7,8	37,3	15,2	18,1	21,1	0,5	100,0	1,4

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldruppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Ämneslärorexamen									
2011/12	2 720	4,1	22,6	15,2	23,6	34,4	0,2	100,0	1,5
2013/14	3 116	3,6	21,0	14,9	23,0	37,2	0,3	100,0	2,1
2014/15	3 578	3,7	20,4	15,1	23,7	37,0	0,2	100,0	2,2
2015/16	3 769	3,6	17,3	16,6	23,9	38,3	0,3	100,0	2,4
Naturvetenskap									
Apotekarexamen									
2005/06	308	3,8	14,1	12,8	18,6	50,7	0,0	100,0	5,8
2007/08	281	7,0	17,8	10,9	25,2	38,4	0,8	100,0	8,2
2009/10	307	5,2	12,9	9,4	19,2	52,1	1,0	100,0	6,8
2011/12	281	5,9	14,6	13,0	26,4	40,2	0,0	100,0	9,6
2013/14	287	6,2	11,7	17,6	19,8	44,7	0,0	100,0	4,9
2014/15	283	6,6	9,6	15,1	19,5	49,3	0,0	100,0	3,9
2015/16	282	8,2	12,7	13,5	19,1	46,4	0,0	100,0	5,3
Receptarieexamen									
2005/06	232	16,1	22,7	14,7	15,2	28,9	2,4	100,0	9,1
2007/08	190	10,7	22,5	16,0	23,7	26,0	1,2	100,0	11,1
2009/10	211	18,5	19,6	12,5	15,8	32,6	1,1	100,0	12,8
2011/12	232	8,8	19,6	13,7	25,5	32,4	0,0	100,0	12,1
2013/14	282	13,0	19,8	17,8	20,9	27,7	0,8	100,0	10,3
2014/15	299	12,2	14,3	18,3	21,1	34,1	0,0	100,0	6,7
2015/16	269	9,5	18,7	12,9	17,8	40,2	0,8	100,0	10,4
Teknik									
Arkitektexamen									
2005/06	204	2,5	6,5	9,5	21,5	59,0	1,0	100,0	2,0
2007/08	254	1,6	9,2	8,8	17,7	61,8	0,8	100,0	2,0
2009/10	326	0,3	5,9	7,4	18,0	67,8	0,6	100,0	0,9
2011/12	330	0,6	7,6	6,7	19,9	64,8	0,3	100,0	0,9
2013/14	323	0,3	4,1	7,8	21,6	65,6	0,6	100,0	0,9
2014/15	316	1,3	6,4	7,3	17,5	66,9	0,6	100,0	0,6
2015/16	299	2,0	6,1	7,4	22,2	62,0	0,3	100,0	0,7
Civilingenjörsexamen									
2005/06	6 175	3,2	14,3	10,8	21,6	49,8	0,2	100,0	1,3
2007/08	5 811	1,9	12,6	10,7	21,7	52,8	0,2	100,0	1,0
2009/10	6 651	1,6	11,0	10,1	22,7	54,3	0,3	100,0	0,7
2011/12	6 709	1,5	10,2	10,9	23,4	53,7	0,2	100,0	1,0
2013/14	7 103	1,7	9,7	10,6	21,7	55,8	0,4	100,0	0,7
2014/15	6 902	1,5	8,0	11,2	21,3	57,6	0,4	100,0	0,9
2015/16	6 807	1,7	8,2	10,7	21,1	58,0	0,3	100,0	1,1
Högskoleingenjörsexamen									
2005/06	3 442	7,0	24,2	16,4	24,2	28,0	0,2	100,0	2,1
2007/08	2 959	5,6	22,4	16,3	26,1	29,3	0,3	100,0	2,5
2009/10	4 117	4,6	22,0	15,6	26,7	30,9	0,2	100,0	2,2
2011/12	4 032	3,8	21,4	16,0	27,1	31,6	0,1	100,0	2,6
2013/14	4 570	3,7	17,4	16,6	27,0	35,0	0,2	100,0	2,6
2014/15	4 559	3,6	17,8	15,9	27,1	35,4	0,2	100,0	2,2
2015/16	4 301	4,1	16,7	15,8	26,1	36,9	0,4	100,0	2,6
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen									
2005/06	118	2,5	28,0	11,0	24,6	33,9	0,0	100,0	0,0
2007/08	106	7,6	29,5	11,4	22,9	28,6	0,0	100,0	0,9
2009/10	166	3,0	23,6	12,1	22,4	38,2	0,6	100,0	0,6
2011/12	120	5,9	29,4	20,2	17,6	26,1	0,8	100,0	0,8
2013/14	130	3,1	15,5	14,0	31,8	35,7	0,0	100,0	0,8
2014/15	118	0,8	23,7	15,3	27,1	33,1	0,0	100,0	0,0
2015/16	80	2,5	30,4	11,4	21,5	34,2	0,0	100,0	1,3
Sjökapten- och styrmansexamen									
2005/06	128	6,3	24,4	12,6	22,8	33,9	0,0	100,0	0,8
2007/08	167	4,8	22,8	7,2	25,1	40,1	0,0	100,0	0,0
2009/10	174	3,4	19,5	10,9	20,7	44,3	1,1	100,0	0,0
2011/12	144	1,4	22,2	18,1	21,5	36,8	0,0	100,0	0,0
2013/14	153	1,3	18,7	20,0	22,7	37,3	0,0	100,0	2,0
2014/15	145	2,1	15,2	11,7	32,4	37,9	0,7	100,0	0,0
2015/16	128	0,8	18,3	14,3	29,4	36,5	0,8	100,0	1,6
Lant- och skogsbruk									
Agronomexamen									
2005/06	138	2,2	24,8	9,5	24,8	38,0	0,7	100,0	0,7
2007/08	111	2,7	20,9	10,9	21,8	43,6	0,0	100,0	0,9
2009/10	157	1,9	15,3	12,1	24,8	45,9	0,0	100,0	0,0
2011/12	165	1,8	9,7	13,3	21,8	52,7	0,6	100,0	0,0
2013/14	159	1,9	12,1	14,6	27,4	43,9	0,0	100,0	1,3
2014/15	165	1,8	10,4	14,0	27,4	46,3	0,0	100,0	0,6
2015/16	147	0,7	13,8	10,3	29,7	45,5	0,0	100,0	1,4
Landskapsarkitektexamen									
2005/06	90	0,0	13,5	10,1	19,1	57,3	0,0	100,0	1,1
2007/08	116	0,0	7,8	8,6	24,1	59,5	0,0	100,0	0,0
2009/10	121	0,0	9,9	11,6	13,2	64,5	0,8	100,0	0,0
2011/12	120	0,8	5,9	5,9	14,3	73,1	0,0	100,0	0,8

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %	
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²		Ej nivå- uppgift		
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Summa		
2013/14	117	0,0	7,8	10,3	15,5	66,4	0,0	100,0	0,9
2014/15	115	0,0	13,0	8,7	11,3	67,0	0,0	100,0	0,0
2015/16	114	0,0	4,4	7,0	21,1	67,5	0,0	100,0	0,0
Medicin och odontologi									
Läkarexamen									
2005/06	1 020	2,1	6,5	7,0	15,1	68,8	0,4	100,0	1,0
2007/08	1 106	1,3	7,0	7,0	14,5	70,2	0,0	100,0	0,5
2009/10	1 325	1,2	5,8	6,7	16,6	69,5	0,2	100,0	0,4
2011/12	1 461	1,0	7,3	7,0	15,3	69,3	0,1	100,0	0,8
2013/14	1 503	1,4	6,1	7,5	18,2	66,3	0,5	100,0	0,4
2014/15	1 478	1,6	5,4	6,3	15,0	70,9	0,8	100,0	1,6
2015/16	1 446	1,1	6,5	5,9	17,0	68,8	0,6	100,0	1,4
Tandläkarexamen									
2005/06	226	2,8	7,4	9,7	17,6	62,5	0,0	100,0	4,4
2007/08	247	4,5	9,5	12,4	18,2	54,5	0,8	100,0	2,0
2009/10	309	4,2	7,7	10,9	18,6	58,2	0,4	100,0	7,8
2011/12	323	5,1	13,4	16,6	15,0	50,0	0,0	100,0	2,8
2013/14	331	5,0	10,6	10,0	19,7	53,4	1,3	100,0	3,3
2014/15	326	5,4	10,8	10,8	15,0	57,3	0,6	100,0	3,7
2015/16	345	4,3	10,5	13,3	19,8	51,9	0,3	100,0	6,1
Vård och omsorg									
Arbets terapeutexamen									
2005/06	423	5,8	28,9	14,2	23,9	27,0	0,2	100,0	1,9
2007/08	460	4,0	35,1	13,0	20,4	27,5	0,0	100,0	2,8
2009/10	493	4,8	29,4	16,1	26,7	23,0	0,0	100,0	2,8
2011/12	502	5,2	28,9	14,9	26,2	24,8	0,0	100,0	3,6
2013/14	445	5,0	23,1	18,0	23,3	30,6	0,0	100,0	1,6
2014/15	492	2,9	31,3	16,2	21,6	27,4	0,6	100,0	2,0
2015/16	477	3,6	23,7	19,4	27,3	25,4	0,6	100,0	1,7
Barnmorskeexamen									
2005/06	174	7,0	30,4	16,4	17,0	29,2	0,0	100,0	1,7
2007/08	204	5,6	35,9	11,1	16,7	30,8	0,0	100,0	2,9
2009/10	196	7,3	24,9	10,9	23,3	33,7	0,0	100,0	1,5
2011/12	202	6,1	22,2	11,6	19,2	40,9	0,0	100,0	2,0
2013/14	200	7,1	19,7	13,6	21,7	37,4	0,5	100,0	1,0
2014/15	250	5,6	24,1	12,4	24,9	32,9	0,0	100,0	0,4
2015/16	270	6,4	23,4	15,1	22,3	32,8	0,0	100,0	1,9
Biomedicinsk analytikerexamen									
2005/06	317	7,1	25,3	18,2	22,0	27,0	0,3	100,0	6,6
2007/08	370	9,0	21,7	15,9	22,9	30,4	0,0	100,0	6,8
2009/10	404	8,6	21,2	19,9	23,1	27,2	0,0	100,0	7,9
2011/12	499	7,7	22,7	17,2	23,4	28,7	0,2	100,0	9,2
2013/14	572	7,5	22,4	16,7	25,9	26,7	0,8	100,0	7,0
2014/15	544	5,8	19,1	18,9	23,3	32,6	0,2	100,0	8,6
2015/16	505	5,8	20,5	15,7	24,4	33,0	0,6	100,0	8,1
Fysioterapeutexamen									
2005/06	583	3,5	19,7	10,4	24,3	41,7	0,3	100,0	1,4
2007/08	643	2,4	20,8	11,3	20,8	44,7	0,2	100,0	1,1
2009/10	666	1,5	17,5	11,9	26,7	42,2	0,2	100,0	1,2
2011/12	641	1,6	15,7	14,5	27,2	40,8	0,2	100,0	0,9
2013/14	656	0,6	14,4	15,1	26,2	43,3	0,3	100,0	1,8
2014/15	664	1,1	14,2	16,8	27,3	40,4	0,2	100,0	1,7
2015/16	641	0,5	13,1	13,9	24,4	47,7	0,5	100,0	0,9
Logopedexamen									
2005/06	126	3,3	10,6	11,4	18,7	55,3	0,8	100,0	2,4
2007/08	145	0,7	13,4	9,2	30,3	46,5	0,0	100,0	2,1
2009/10	151	2,0	16,7	12,7	22,7	45,3	0,7	100,0	0,7
2011/12	154	3,2	10,4	9,7	20,8	55,8	0,0	100,0	0,0
2013/14	171	1,2	14,0	15,8	22,2	46,2	0,6	100,0	0,0
2014/15	196	0,5	17,9	10,5	21,1	48,9	1,1	100,0	3,1
2015/16	190	1,1	15,5	13,4	22,5	46,5	1,1	100,0	1,6
Röntgensjuksköterskeexamen									
2005/06	102	11,1	32,2	7,8	21,1	26,7	1,1	100,0	11,8
2007/08	154	10,7	27,1	19,3	22,9	20,0	0,0	100,0	9,1
2009/10	190	5,2	27,6	17,2	24,1	25,9	0,0	100,0	8,4
2011/12	209	10,2	28,9	15,0	18,2	27,3	0,5	100,0	10,5
2013/14	221	7,0	23,0	21,5	23,0	25,0	0,5	100,0	9,5
2014/15	207	9,4	21,9	14,1	20,3	33,9	0,5	100,0	7,2
2015/16	225	6,8	22,3	18,4	27,7	24,3	0,5	100,0	8,4
Sjuksköterskeexamen									
2005/06	4 111	7,3	28,3	14,5	20,9	28,9	0,2	100,0	3,3
2007/08	4 552	6,8	29,0	13,4	22,9	27,8	0,2	100,0	3,7
2009/10	4 327	5,0	27,9	15,0	22,8	29,1	0,2	100,0	2,8
2011/12	4 618	4,5	27,2	15,0	23,9	29,2	0,1	100,0	3,3
2013/14	4 855	4,9	25,1	17,1	23,6	29,1	0,2	100,0	3,0
2014/15	4 861	4,6	23,7	17,0	22,9	31,5	0,2	100,0	2,7
2015/16	4 984	4,2	24,2	16,9	22,9	31,4	0,4	100,0	3,6
Specialistsjuksköterskeexamen									
2005/06	869	8,8	30,4	15,0	17,4	27,8	0,6	100,0	3,2

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2013/14	79	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	90	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	88	..	..	..	..	..	..	..
Studie- och yrkesvägledarexamen									
2005/06	115	13,0	34,3	8,3	24,1	20,4	0,0	100,0	6,1
2007/08	112	12,0	36,1	12,0	17,6	22,2	0,0	100,0	3,6
2009/10	120	7,7	30,8	16,2	24,8	20,5	0,0	100,0	2,5
2011/12	186	8,2	29,1	20,9	17,6	23,1	1,1	100,0	2,2
2013/14	170	6,1	30,9	17,6	20,6	24,8	0,0	100,0	2,9
2014/15	189	5,3	25,7	17,6	25,7	25,1	0,5	100,0	1,1
2015/16	196	3,7	28,6	20,6	21,2	25,9	0,0	100,0	3,6
Yrkeslärarexamen									
2011/12	113	13,6	40,0	13,6	20,0	12,7	0,0	100,0	2,7
2013/14	120	12,0	32,5	9,4	22,2	23,9	0,0	100,0	2,5
2014/15	123	5,9	38,7	16,8	20,2	18,5	0,0	100,0	3,3
2015/16	146	7,7	37,8	18,2	18,2	18,2	0,0	100,0	2,1
Ämneslärarexamen									
2011/12	1 381	4,6	24,4	15,3	23,0	32,4	0,4	100,0	2,2
2013/14	1 577	5,0	23,7	14,5	22,8	33,8	0,2	100,0	3,1
2014/15	1 831	3,9	22,1	15,4	22,7	35,6	0,2	100,0	3,0
2015/16	1 939	4,3	18,1	17,3	24,0	35,9	0,4	100,0	3,0
Naturvetenskap									
Apotekarexamen									
2005/06	232	4,5	13,6	14,5	18,2	49,1	0,0	100,0	5,2
2007/08	183	6,9	17,9	12,7	26,0	35,8	0,6	100,0	5,5
2009/10	218	3,5	10,5	10,0	20,0	55,5	0,5	100,0	8,3
2011/12	201	6,0	15,8	13,7	29,0	35,5	0,0	100,0	9,0
2013/14	222	6,1	10,4	16,5	21,2	45,8	0,0	100,0	4,5
2014/15	199	7,4	10,1	16,9	19,6	46,0	0,0	100,0	5,0
2015/16	193	7,7	13,2	13,7	16,5	48,9	0,0	100,0	5,7
Receptarieexamen									
2005/06	214	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	157	11,8	22,1	16,2	22,1	27,2	0,7	100,0	13,4
2009/10	180	17,4	20,6	13,5	14,2	33,5	0,6	100,0	13,9
2011/12	190	6,5	20,8	13,7	25,0	33,9	0,0	100,0	11,6
2013/14	242	12,0	19,9	17,6	21,3	28,2	0,9	100,0	10,7
2014/15	236	12,2	14,0	19,4	21,2	33,3	0,0	100,0	5,9
2015/16	214	10,5	18,9	13,7	18,9	36,8	1,1	100,0	11,2
Teknik									
Arkitektexamen									
2005/06	126	3,3	6,5	6,5	22,0	61,0	0,8	100,0	2,4
2007/08	153	1,3	9,3	10,0	19,3	58,7	1,3	100,0	2,0
2009/10	172	0,0	5,3	7,0	14,0	72,5	1,2	100,0	0,6
2011/12	202	0,5	6,5	8,0	20,5	64,5	0,0	100,0	1,0
2013/14	200	0,5	3,5	8,6	22,2	64,6	0,5	100,0	1,0
2014/15	204	1,0	4,4	8,9	16,7	68,5	0,5	100,0	0,5
2015/16	187	1,6	7,6	7,6	18,4	64,9	0,0	100,0	1,1
Civilingenjörsexamen									
2005/06	1 381	3,0	11,7	11,2	20,5	53,4	0,2	100,0	2,3
2007/08	1 532	1,7	9,6	9,6	21,0	57,8	0,3	100,0	1,8
2009/10	1 951	1,6	10,1	9,3	21,2	57,6	0,2	100,0	1,0
2011/12	1 965	1,0	9,6	9,8	23,8	55,8	0,1	100,0	1,1
2013/14	2 197	1,7	9,9	10,5	20,1	57,3	0,5	100,0	0,9
2014/15	2 183	1,5	7,0	9,7	21,2	60,2	0,3	100,0	0,9
2015/16	2 163	1,8	7,2	10,0	20,0	60,7	0,3	100,0	1,3
Högskoleingenjörsexamen									
2005/06	738	7,2	23,0	18,9	21,7	29,0	0,1	100,0	5,3
2007/08	744	5,5	24,0	15,9	25,8	28,6	0,1	100,0	4,7
2009/10	961	5,1	21,6	14,3	26,2	32,7	0,0	100,0	2,8
2011/12	965	3,8	19,8	17,2	26,6	32,5	0,2	100,0	3,6
2013/14	1 168	4,4	16,1	16,6	27,1	35,5	0,3	100,0	3,2
2014/15	1 172	3,5	17,7	16,4	28,6	33,8	0,0	100,0	2,3
2015/16	1 055	4,9	16,5	15,1	28,0	35,1	0,4	100,0	3,1
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen									
2005/06	2	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	4	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	13	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	13	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	8	..	..	..	..	..	..	..	..
Sjökaptens- och styrmansexamen									
2005/06	21	4,8	23,8	9,5	38,1	23,8	0,0	100,0	0,0
2007/08	33	6,1	30,3	9,1	18,2	36,4	0,0	100,0	0,0
2009/10	31	3,2	16,1	9,7	35,5	35,5	0,0	100,0	0,0
2011/12	25	0,0	8,0	28,0	32,0	32,0	0,0	100,0	0,0
2013/14	28	0,0	33,3	14,8	22,2	29,6	0,0	100,0	3,6
2014/15	22	0,0	27,3	18,2	31,8	22,7	0,0	100,0	0,0
2015/16	10	0,0	10,0	30,0	40,0	20,0	0,0	100,0	0,0

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial ² < 3 år	>= 3 år			
Lant- och skogsbruk									
Agronomexamen									
2005/06	101	2,0	28,7	9,9	24,8	33,7	1,0	100,0	0,0
2007/08	90	2,2	24,7	9,0	21,3	42,7	0,0	100,0	1,1
2009/10	127	2,4	18,9	11,8	26,8	40,2	0,0	100,0	0,0
2011/12	122	1,6	8,2	13,9	19,7	56,6	0,0	100,0	0,0
2013/14	120	2,5	13,4	14,3	28,6	41,2	0,0	100,0	0,8
2014/15	138	2,2	8,8	15,3	29,9	43,8	0,0	100,0	0,7
2015/16	115	0,0	14,2	13,3	31,0	41,6	0,0	100,0	1,7
Landskapsarkitektexamen									
2005/06	74	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	83	0,0	8,4	8,4	22,9	60,2	0,0	100,0	0,0
2009/10	98	0,0	11,2	12,2	14,3	62,2	0,0	100,0	0,0
2011/12	98	0,0	7,2	7,2	14,4	71,1	0,0	100,0	1,0
2013/14	87	0,0	7,0	11,6	15,1	66,3	0,0	100,0	1,1
2014/15	83	0,0	15,7	7,2	7,2	69,9	0,0	100,0	0,0
2015/16	91	0,0	3,3	6,6	23,1	67,0	0,0	100,0	0,0
Medicin och odontologi									
Läkarexamen									
2005/06	550	2,4	5,3	6,3	16,0	69,5	0,6	100,0	1,1
2007/08	595	1,5	7,1	7,1	14,3	70,0	0,0	100,0	0,2
2009/10	712	1,3	5,2	6,6	16,2	70,6	0,1	100,0	0,1
2011/12	770	1,3	6,8	8,1	14,4	69,2	0,1	100,0	0,9
2013/14	822	2,0	5,7	7,6	16,8	67,5	0,4	100,0	0,4
2014/15	811	1,5	5,3	6,6	16,2	69,5	0,9	100,0	1,7
2015/16	815	1,0	5,8	4,5	17,9	69,9	0,9	100,0	1,2
Tandläkarexamen									
2005/06	145	2,2	9,5	7,3	16,8	64,2	0,0	100,0	5,5
2007/08	155	3,2	9,7	11,0	22,1	53,2	0,6	100,0	0,6
2009/10	194	3,4	7,9	9,6	20,8	58,4	0,0	100,0	8,2
2011/12	185	3,9	11,2	15,6	16,2	53,1	0,0	100,0	3,2
2013/14	218	6,6	10,0	8,1	18,5	55,9	0,9	100,0	3,2
2014/15	206	6,2	11,3	11,3	15,9	54,9	0,5	100,0	5,3
2015/16	222	3,4	9,1	13,0	23,6	50,5	0,5	100,0	6,3
Vård och omsorg									
Arbetssterapeutexamen									
2005/06	372	5,5	29,4	13,7	25,3	25,8	0,3	100,0	2,2
2007/08	400	3,9	36,7	12,4	18,9	28,2	0,0	100,0	3,3
2009/10	438	4,5	29,2	17,2	27,8	21,4	0,0	100,0	3,0
2011/12	427	5,3	30,3	16,0	27,1	21,3	0,0	100,0	3,3
2013/14	376	5,4	23,8	16,8	23,2	30,8	0,0	100,0	1,6
2014/15	411	2,7	31,0	16,9	21,3	27,3	0,7	100,0	1,9
2015/16	390	3,6	25,0	18,5	28,4	23,7	0,8	100,0	1,5
Barnmorskeexamen									
2005/06	174	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	204	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	193	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	199	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	199	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	250	..	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	270	..	..	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerexamen									
2005/06	257	6,7	25,1	18,8	23,0	25,9	0,4	100,0	7,0
2007/08	302	9,0	23,0	16,9	22,7	28,4	0,0	100,0	7,9
2009/10	304	8,3	22,0	20,9	24,9	23,8	0,0	100,0	8,9
2011/12	397	8,1	23,0	16,0	23,8	28,9	0,3	100,0	10,1
2013/14	431	8,5	22,2	18,2	25,2	25,2	0,7	100,0	7,0
2014/15	416	6,8	20,8	18,0	24,2	29,9	0,3	100,0	7,7
2015/16	389	6,7	20,9	16,7	24,2	30,6	0,8	100,0	7,7
Fysioterapeutexamen									
2005/06	410	2,7	18,0	11,1	26,8	41,4	0,0	100,0	1,0
2007/08	452	1,8	21,3	12,3	21,3	43,3	0,0	100,0	1,3
2009/10	461	1,3	16,7	13,4	26,8	41,9	0,0	100,0	1,1
2011/12	454	1,1	17,0	13,6	27,7	40,6	0,0	100,0	1,3
2013/14	415	0,5	15,0	16,0	27,5	40,8	0,2	100,0	1,9
2014/15	430	0,7	13,8	16,9	28,5	40,1	0,0	100,0	2,1
2015/16	403	0,3	13,0	14,0	25,8	46,6	0,3	100,0	1,0
Logopedexamen									
2005/06	120	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	133	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	127	2,4	16,7	11,9	21,4	46,8	0,8	100,0	0,8
2011/12	135	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	150	1,3	15,3	14,7	22,0	46,0	0,7	100,0	0,0
2014/15	167	0,0	16,0	10,5	21,6	50,6	1,2	100,0	3,0
2015/16	170	1,2	15,5	14,3	23,2	44,6	1,2	100,0	1,2
Röntgensjuksköterskeexamen									
2005/06	86	9,3	36,0	6,7	22,7	24,0	1,3	100,0	12,8

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldruppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial ² < 3 år	>= 3 år			
2007/08	127	12,1	28,4	20,7	21,6	17,2	0,0	100,0	8,7
2009/10	136	5,6	31,2	19,2	21,6	22,4	0,0	100,0	8,1
2011/12	157	11,4	31,4	15,0	20,0	21,4	0,7	100,0	10,8
2013/14	160	8,2	24,5	22,4	22,4	21,8	0,7	100,0	8,1
2014/15	157	9,7	24,1	15,2	19,3	31,7	0,0	100,0	7,6
2015/16	159	7,6	24,8	23,4	24,1	19,3	0,7	100,0	8,8
Sjuksköterskeexamen									
2005/06	3 471	7,7	29,0	14,8	20,5	27,8	0,2	100,0	3,4
2007/08	3 939	7,0	30,0	13,7	23,1	26,2	0,1	100,0	3,7
2009/10	3 627	5,4	29,2	15,4	22,6	27,2	0,2	100,0	2,9
2011/12	3 869	4,9	28,2	15,7	23,2	27,9	0,1	100,0	3,3
2013/14	4 099	5,1	25,9	17,4	23,5	27,8	0,3	100,0	3,0
2014/15	4 100	4,8	24,9	17,6	22,9	29,6	0,2	100,0	2,5
2015/16	4 103	4,3	25,1	17,3	22,9	30,0	0,4	100,0	3,6
Specialistsjuksköterskeexamen									
2005/06	668	8,5	30,7	15,1	18,3	26,9	0,5	100,0	3,6
2007/08	765	8,8	27,7	15,8	19,3	28,2	0,1	100,0	2,5
2009/10	764	6,5	31,8	13,5	19,1	29,0	0,1	100,0	2,0
2011/12	909	5,0	30,8	12,7	22,8	28,4	0,2	100,0	1,5
2013/14	1 050	5,4	27,6	15,1	21,8	30,1	0,1	100,0	2,1
2014/15	1 076	3,8	29,0	12,8	25,4	28,9	0,0	100,0	2,0
2015/16	1 084	5,7	28,8	14,0	21,4	29,9	0,2	100,0	2,1
Tandhygienistexamen									
2005/06	145	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	195	15,3	38,1	16,5	16,5	13,6	0,0	100,0	9,7
2009/10	198	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	191	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	204	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	206	10,7	28,3	12,8	19,3	28,3	0,5	100,0	9,2
2015/16	170	10,4	27,9	18,2	18,8	24,7	0,0	100,0	9,4
Övrigt område									
Officersexamen									
2007/08	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	15	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	10	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	14	..	..	..	..	..	..	..	..
Män									
Juridik och samhällsvetenskap									
Civilekonomexamen									
2007/08	947	2,9	11,1	12,6	22,4	50,5	0,5	100,0	0,6
2009/10	1 467	2,3	14,0	12,5	23,8	47,5	0,1	100,0	0,4
2011/12	1 050	1,6	12,5	11,4	24,0	50,3	0,2	100,0	0,8
2013/14	689	1,0	13,7	14,4	27,0	43,6	0,3	100,0	0,4
2014/15	638	0,9	12,0	17,2	24,6	45,3	0,0	100,0	0,6
2015/16	647	1,7	12,6	13,8	26,4	45,0	0,5	100,0	0,5
Juris kandidatexamen									
2005/06	581	3,8	10,6	8,8	16,5	59,8	0,5	100,0	0,7
2007/08	619	1,8	10,4	8,6	20,4	58,8	0,0	100,0	0,3
2009/10	865	2,6	10,1	10,0	21,5	55,7	0,1	100,0	0,6
2011/12	759	2,0	10,6	12,5	17,7	56,9	0,3	100,0	0,3
2013/14	702	1,3	8,7	8,7	21,6	59,5	0,1	100,0	0,4
2014/15	684	1,2	8,2	10,4	23,6	56,1	0,4	100,0	0,4
2015/16	679	1,3	10,0	11,5	19,8	57,4	0,0	100,0	1,0
Psykologexamen									
2005/06	145	2,8	13,2	9,0	16,7	58,3	0,0	100,0	0,7
2007/08	176	2,9	12,6	7,4	17,7	59,4	0,0	100,0	0,6
2009/10	190	2,1	5,3	14,3	20,1	58,2	0,0	100,0	0,5
2011/12	212	1,9	10,5	8,1	16,7	62,9	0,0	100,0	0,9
2013/14	208	1,0	11,2	8,3	14,6	65,0	0,0	100,0	1,0
2014/15	201	3,0	6,5	10,0	22,0	58,5	0,0	100,0	0,5
2015/16	226	2,7	9,3	8,4	17,3	61,8	0,4	100,0	0,4
Socionomexamen									
2005/06	294	8,0	25,0	12,2	17,4	36,1	1,4	100,0	2,0
2007/08	362	6,0	24,8	14,8	19,9	33,9	0,6	100,0	3,0
2009/10	466	5,5	21,9	13,7	21,0	37,8	0,0	100,0	3,0
2011/12	385	4,3	17,4	13,4	24,9	39,3	0,8	100,0	2,9
2013/14	345	5,3	21,4	13,2	19,9	39,3	0,9	100,0	1,2
2014/15	381	5,1	16,2	15,4	22,4	40,0	0,8	100,0	2,9
2015/16	422	4,1	21,7	14,9	21,0	37,8	0,5	100,0	2,8
Undervisning									
Förskolläraexamen									
2011/12	197	4,6	36,2	14,3	26,5	18,4	0,0	100,0	0,5
2013/14	256	5,5	24,9	13,0	24,5	32,0	0,0	100,0	1,2
2014/15	296	3,8	27,5	13,7	26,8	28,2	0,0	100,0	1,7
2015/16	279	4,0	25,5	16,1	24,5	29,9	0,0	100,0	1,8

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Grundläraresexamen									
2011/12	493	6,5	25,5	14,5	24,2	29,1	0,2	100,0	0,4
2013/14	704	3,7	21,9	19,7	24,1	30,1	0,4	100,0	0,6
2014/15	773	5,4	21,3	16,3	27,7	29,3	0,0	100,0	1,0
2015/16	794	5,2	24,8	15,3	24,8	29,4	0,4	100,0	1,1
Läraresexamen									
2005/06	2 946	6,0	24,1	13,0	22,3	34,2	0,3	100,0	1,3
2007/08	2 424	5,9	24,8	15,0	21,6	32,4	0,2	100,0	1,4
2009/10	2 677	4,9	25,0	15,9	22,8	31,2	0,2	100,0	1,5
2011/12	119	2,7	22,7	9,1	20,0	44,5	0,9	100,0	7,6
2013/14	32	8,3	29,2	16,7	25,0	20,8	0,0	100,0	25,0
2014/15	38	17,2	34,5	6,9	10,3	27,6	3,4	100,0	23,7
2015/16	45	0,0	22,2	16,7	27,8	33,3	0,0	100,0	20,0
Specialpedagogexamen									
2005/06	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	8	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	14	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	10	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	5	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	12	..	..	..	..	..	..	..	..
Studie- och yrkesvägledarexamen									
2005/06	23	18,2	45,5	18,2	4,5	13,6	0,0	100,0	4,3
2007/08	20	10,5	42,1	15,8	15,8	15,8	0,0	100,0	5,0
2009/10	20	11,1	33,3	33,3	11,1	11,1	0,0	100,0	10,0
2011/12	35	5,7	22,9	20,0	28,6	22,9	0,0	100,0	0,0
2013/14	37	5,4	32,4	24,3	10,8	27,0	0,0	100,0	0,0
2014/15	37	13,5	5,4	18,9	32,4	29,7	0,0	100,0	0,0
2015/16	36	8,6	25,7	11,4	14,3	40,0	0,0	100,0	2,8
Yrkesläraresexamen									
2011/12	56	7,3	58,2	10,9	12,7	10,9	0,0	100,0	1,8
2013/14	82	14,8	37,0	13,6	18,5	16,0	0,0	100,0	1,2
2014/15	52	7,7	34,6	15,4	15,4	26,9	0,0	100,0	0,0
2015/16	61	8,2	36,1	8,2	18,0	27,9	1,6	100,0	0,0
Ämnesläraresexamen									
2011/12	1 339	3,5	20,8	15,0	24,2	36,5	0,1	100,0	0,7
2013/14	1 539	2,3	18,4	15,2	23,1	40,7	0,3	100,0	1,0
2014/15	1 747	3,5	18,5	14,9	24,6	38,4	0,1	100,0	1,4
2015/16	1 830	3,0	16,5	15,8	23,7	40,8	0,2	100,0	1,8
Naturvetenskap									
Apotekarexamen									
2005/06	76	1,4	15,7	7,1	20,0	55,7	0,0	100,0	7,9
2007/08	98	7,1	17,6	7,1	23,5	43,5	1,2	100,0	13,3
2009/10	89	9,3	18,6	8,1	17,4	44,2	2,3	100,0	3,4
2011/12	80	5,6	11,3	11,3	19,7	52,1	0,0	100,0	11,3
2013/14	65	6,6	16,4	21,3	14,8	41,0	0,0	100,0	6,2
2014/15	84	4,8	8,4	10,8	19,3	56,6	0,0	100,0	1,2
2015/16	89	9,4	11,8	12,9	24,7	41,2	0,0	100,0	4,5
Receptarieexamen									
2005/06	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	33	6,1	24,2	15,2	30,3	21,2	3,0	100,0	0,0
2009/10	31	24,1	13,8	6,9	24,1	27,6	3,4	100,0	6,5
2011/12	42	19,4	13,9	13,9	27,8	25,0	0,0	100,0	14,3
2013/14	40	18,9	18,9	18,9	18,9	24,3	0,0	100,0	7,5
2014/15	63	12,3	15,8	14,0	21,1	36,8	0,0	100,0	9,5
2015/16	55	5,9	17,6	9,8	13,7	52,9	0,0	100,0	7,3
Teknik									
Arkitektexamen									
2005/06	78	1,3	6,5	14,3	20,8	55,8	1,3	100,0	1,3
2007/08	101	2,0	9,1	7,1	15,2	66,7	0,0	100,0	2,0
2009/10	154	0,7	6,6	7,9	22,4	62,5	0,0	100,0	1,3
2011/12	128	0,8	9,4	4,7	18,9	65,4	0,8	100,0	0,8
2013/14	123	0,0	4,9	6,6	20,5	67,2	0,8	100,0	0,8
2014/15	112	1,8	9,9	4,5	18,9	64,0	0,9	100,0	0,9
2015/16	112	2,7	3,6	7,1	28,6	57,1	0,9	100,0	0,0
Civilingenjörsexamen									
2005/06	4 794	3,3	15,0	10,7	21,9	48,8	0,2	100,0	1,0
2007/08	4 279	2,0	13,7	11,0	22,0	51,1	0,2	100,0	0,8
2009/10	4 700	1,6	11,4	10,4	23,3	52,9	0,3	100,0	0,6
2011/12	4 744	1,7	10,5	11,4	23,3	52,8	0,3	100,0	0,9
2013/14	4 906	1,7	9,6	10,7	22,4	55,2	0,4	100,0	0,7
2014/15	4 719	1,5	8,5	11,8	21,4	56,4	0,4	100,0	0,9
2015/16	4 644	1,6	8,7	11,1	21,5	56,8	0,3	100,0	1,0
Högskoleingenjörsexamen									
2005/06	2 704	6,9	24,5	15,8	24,8	27,8	0,2	100,0	1,2
2007/08	2 215	5,6	21,9	16,4	26,2	29,5	0,4	100,0	1,7
2009/10	3 156	4,5	22,1	16,0	26,8	30,4	0,2	100,0	2,0

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej uppgift om för- äldrar, %		
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²			Ej nivå- uppgift	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Summa		
2011/12	3 067	3,9	21,8	15,6	27,2	31,4	0,1	100,0	2,2
2013/14	3 402	3,4	17,9	16,7	27,0	34,8	0,2	100,0	2,4
2014/15	3 387	3,6	17,8	15,7	26,6	36,0	0,3	100,0	2,2
2015/16	3 246	3,8	16,8	16,1	25,4	37,5	0,4	100,0	2,4
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen									
2005/06	116	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	102	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	160	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	107	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	117	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	106	..	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	72	..	..	..	..	..	..	..	..
Sjökapten- och styrmansexamen									
2005/06	107	6,6	24,5	13,2	19,8	35,8	0,0	100,0	0,9
2007/08	134	4,5	20,9	6,7	26,9	41,0	0,0	100,0	0,0
2009/10	143	3,5	20,3	11,2	17,5	46,2	1,4	100,0	0,0
2011/12	119	1,7	25,2	16,0	19,3	37,8	0,0	100,0	0,0
2013/14	125	1,6	15,4	21,1	22,8	39,0	0,0	100,0	1,6
2014/15	123	2,4	13,0	10,6	32,5	40,7	0,8	100,0	0,0
2015/16	118	..	..	..	..	..	..	..	..
Lant- och skogsbruk									
Agronomexamen									
2005/06	37	2,8	13,9	8,3	25,0	50,0	0,0	100,0	2,7
2007/08	21	4,8	4,8	19,0	23,8	47,6	0,0	100,0	0,0
2009/10	30	0,0	0,0	13,3	16,7	70,0	0,0	100,0	0,0
2011/12	43	2,3	14,0	11,6	27,9	41,9	2,3	100,0	0,0
2013/14	39	0,0	7,9	15,8	23,7	52,6	0,0	100,0	2,6
2014/15	27	0,0	18,5	7,4	14,8	59,3	0,0	100,0	0,0
2015/16	32	3,1	12,5	0,0	25,0	59,4	0,0	100,0	0,0
Landskapsarkitektexamen									
2005/06	16	0,0	18,8	18,8	18,8	43,8	0,0	100,0	0,0
2007/08	33	0,0	6,1	9,1	27,3	57,6	0,0	100,0	0,0
2009/10	23	0,0	4,3	8,7	8,7	73,9	4,3	100,0	0,0
2011/12	22	4,5	0,0	0,0	13,6	81,8	0,0	100,0	0,0
2013/14	30	0,0	10,0	6,7	16,7	66,7	0,0	100,0	0,0
2014/15	32	0,0	6,3	12,5	21,9	59,4	0,0	100,0	0,0
2015/16	23	0,0	8,7	8,7	13,0	69,6	0,0	100,0	0,0
Medicin och odontologi									
Läkarexamen									
2005/06	470	1,7	7,9	7,9	14,2	68,0	0,2	100,0	0,9
2007/08	511	1,0	6,9	6,9	14,8	70,4	0,0	100,0	0,8
2009/10	613	1,1	6,4	6,7	17,1	68,3	0,3	100,0	0,7
2011/12	691	0,7	7,9	5,7	16,2	69,4	0,1	100,0	0,7
2013/14	681	0,7	6,6	7,5	19,8	64,7	0,6	100,0	0,4
2014/15	667	1,7	5,5	5,9	13,5	72,6	0,8	100,0	1,3
2015/16	631	1,3	7,4	7,7	15,9	67,3	0,3	100,0	1,6
Tandläkarexamen									
2005/06	81	3,8	3,8	13,9	19,0	59,5	0,0	100,0	2,5
2007/08	92	6,8	9,1	14,8	11,4	56,8	1,1	100,0	4,3
2009/10	115	5,6	7,5	13,1	15,0	57,9	0,9	100,0	7,0
2011/12	138	6,7	16,3	17,8	13,3	45,9	0,0	100,0	2,2
2013/14	113	1,8	11,9	13,8	22,0	48,6	1,8	100,0	3,5
2014/15	120	4,2	10,1	10,1	13,4	61,3	0,8	100,0	0,8
2015/16	123	6,0	12,9	13,8	12,9	54,3	0,0	100,0	5,7
Vård och omsorg									
Arbets terapeutexamen									
2005/06	51	7,8	25,5	17,6	13,7	35,3	0,0	100,0	0,0
2007/08	60	5,0	25,0	16,7	30,0	23,3	0,0	100,0	0,0
2009/10	55	7,4	31,5	7,4	18,5	35,2	0,0	100,0	1,8
2011/12	75	4,2	21,1	8,5	21,1	45,1	0,0	100,0	5,3
2013/14	69	2,9	19,1	25,0	23,5	29,4	0,0	100,0	1,4
2014/15	81	3,8	32,9	12,7	22,8	27,8	0,0	100,0	2,5
2015/16	87	3,5	17,6	23,5	22,4	32,9	0,0	100,0	2,3
Barnmorskeexamen									
2005/06	0	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	0	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	3	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	3	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	1	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	0	..	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	0	..	..	..	..	..	..	..	..
Biomedicinsk analytikerexamen									
2005/06	60	8,8	26,3	15,8	17,5	31,6	0,0	100,0	5,0
2007/08	68	9,0	16,4	11,9	23,9	38,8	0,0	100,0	1,5
2009/10	100	9,5	18,9	16,8	17,9	36,8	0,0	100,0	5,0

3 (forts.)

Kön/Område Program Läsår	Antal nybör- jare ¹	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldruppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2011/12	102	6,3	21,9	21,9	21,9	28,1	0,0	100,0	5,9
2013/14	141	4,6	22,9	12,2	28,2	31,3	0,8	100,0	7,1
2014/15	128	2,7	13,3	22,1	20,4	41,6	0,0	100,0	11,7
2015/16	116	2,9	19,0	12,4	24,8	41,0	0,0	100,0	9,5
Fysioterapeutexamen									
2005/06	173	5,3	23,7	8,9	18,3	42,6	1,2	100,0	2,3
2007/08	191	3,7	19,5	8,9	19,5	47,9	0,5	100,0	0,5
2009/10	205	2,0	19,3	8,4	26,7	43,1	0,5	100,0	1,5
2011/12	187	2,7	12,8	16,6	26,2	41,2	0,5	100,0	0,0
2013/14	241	0,8	13,5	13,5	24,1	47,7	0,4	100,0	1,7
2014/15	234	1,7	15,1	16,8	25,0	40,9	0,4	100,0	0,9
2015/16	238	0,8	13,1	13,6	22,0	49,6	0,8	100,0	0,8
Logopedexamen									
2005/06	6	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	24	0,0	16,7	16,7	29,2	37,5	0,0	100,0	0,0
2011/12	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	21	0,0	4,8	23,8	23,8	47,6	0,0	100,0	0,0
2014/15	29	3,6	28,6	10,7	17,9	39,3	0,0	100,0	3,4
2015/16	20	0,0	15,8	5,3	15,8	63,2	0,0	100,0	5,0
Röntgensjuksköterskeexamen									
2005/06	16	20,0	13,3	13,3	13,3	40,0	0,0	100,0	6,3
2007/08	27	4,2	20,8	12,5	29,2	33,3	0,0	100,0	11,1
2009/10	54	4,1	18,4	12,2	30,6	34,7	0,0	100,0	9,3
2011/12	52	6,4	21,3	14,9	12,8	44,7	0,0	100,0	9,6
2013/14	61	3,8	18,9	18,9	24,5	34,0	0,0	100,0	13,1
2014/15	50	8,5	14,9	10,6	23,4	40,4	2,1	100,0	6,0
2015/16	66	4,9	16,4	6,6	36,1	36,1	0,0	100,0	7,6
Sjuksköterskeexamen									
2005/06	640	5,3	24,1	12,9	23,3	34,4	0,0	100,0	2,8
2007/08	613	5,8	22,1	11,5	21,6	38,4	0,7	100,0	3,9
2009/10	700	3,4	21,1	12,6	23,7	39,2	0,1	100,0	2,3
2011/12	749	2,6	21,7	11,6	27,8	36,3	0,0	100,0	3,3
2013/14	756	4,0	20,9	15,2	23,9	36,1	0,0	100,0	3,2
2014/15	761	3,8	17,1	14,1	23,1	41,7	0,3	100,0	3,8
2015/16	881	3,6	19,8	14,8	23,1	38,0	0,7	100,0	3,5
Specialistsjuksköterskeexamen									
2005/06	201	9,6	29,4	14,7	14,2	31,0	1,0	100,0	2,0
2007/08	208	8,0	30,8	11,9	22,9	26,4	0,0	100,0	3,4
2009/10	195	5,7	25,0	13,5	21,4	34,4	0,0	100,0	1,5
2011/12	197	4,6	23,7	11,9	24,7	35,1	0,0	100,0	1,5
2013/14	195	4,7	23,4	11,5	24,0	35,9	0,5	100,0	1,5
2014/15	192	3,7	24,7	16,3	21,6	33,7	0,0	100,0	1,0
2015/16	226	3,1	23,3	9,4	27,4	36,8	0,0	100,0	1,3
Tandhygienistexamen									
2005/06	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	20	29,4	35,3	5,9	17,6	11,8	0,0	100,0	15,0
2009/10	18	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	16	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	39	11,4	14,3	17,1	20,0	37,1	0,0	100,0	10,3
2015/16	22	10,0	5,0	30,0	40,0	10,0	5,0	100,0	9,1
Övrigt område									
Officersexamen									
2007/08	98	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	133	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	67	..	..	..	..	..	..	..	..
2013/14	91	..	..	..	..	..	..	..	..
2014/15	93	..	..	..	..	..	..	..	..
2015/16	100	..	..	..	..	..	..	..	..

1) Program med minst 100 nybörjare 2015/16 redovisas. Kvinnor och män redovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

2) I eftergymnasialutbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

4. Nybörjare yngre än 35 år på generella program läsåret 2009/10–2015/16 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter.

4. First-year students up to 34 years of age 2009/10–2015/16 in programmes leading to general qualification by sex and parental education

Kön Generella program	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial ¹ < 3 år	>= 3 år			
Totalt									
Högskoleexamen									
2009/10	4 429	6,5	31,7	17,4	22,7	21,4	0,2	100,0	1,6
2010/11	3 846	6,3	29,5	17,2	23,4	23,5	0,1	100,0	1,8
2011/12	3 379	5,7	29,4	18,6	23,2	22,9	0,2	100,0	1,5
2012/13	2 727	5,4	28,2	18,2	24,1	23,9	0,3	100,0	2,1
2013/14	2 498	5,0	27,1	19,2	24,4	24,3	0,0	100,0	1,6
2014/15	2 187	4,8	25,5	18,3	25,5	25,7	0,1	100,0	1,6
2015/16	1 761	5,1	25,9	17,8	22,6	28,1	0,5	100,0	1,7
Kandidatexamen									
2009/10	23 877	4,9	21,4	14,6	23,6	35,1	0,3	100,0	1,9
2010/11	23 663	4,3	21,4	15,3	23,5	35,3	0,2	100,0	1,4
2011/12	24 013	4,0	19,8	15,7	24,0	36,2	0,3	100,0	1,7
2012/13	23 763	3,5	19,2	15,5	24,2	37,2	0,3	100,0	2,0
2013/14	24 159	3,3	17,8	15,5	24,2	38,9	0,4	100,0	1,8
2014/15	23 407	2,8	17,2	16,0	24,1	39,4	0,5	100,0	1,8
2015/16	22 854	3,0	16,6	16,0	23,9	40,1	0,5	100,0	1,8
Magisterexamen									
2009/10	1 377	6,6	21,4	12,6	22,5	36,5	0,3	100,0	7,6
2010/11	1 327	4,8	20,3	14,0	23,7	37,1	0,2	100,0	8,4
2011/12	1 528	5,0	22,6	13,6	20,6	37,8	0,4	100,0	10,6
2012/13	1 614	4,6	19,5	14,9	22,9	36,7	1,3	100,0	10,3
2013/14	1 725	5,0	21,3	14,7	23,2	35,3	0,6	100,0	8,4
2014/15	1 565	4,9	19,3	13,6	22,2	39,3	0,6	100,0	11,4
2015/16	1 766	4,1	16,1	16,4	23,6	38,6	1,2	100,0	12,2
Masterexamen									
2009/10	3 885	3,7	15,8	11,9	21,5	46,6	0,6	100,0	6,3
2010/11	4 519	3,5	14,9	11,6	21,6	47,5	0,8	100,0	7,1
2011/12	5 512	3,2	13,9	11,4	21,2	49,7	0,7	100,0	6,8
2012/13	6 332	2,4	13,4	10,7	21,5	51,0	0,9	100,0	6,5
2013/14	6 928	2,7	13,6	11,4	22,0	49,5	0,6	100,0	6,4
2014/15	6 854	2,5	12,6	11,1	21,8	51,4	0,7	100,0	6,8
2015/16	7 203	1,9	11,6	12,1	22,1	51,3	1,0	100,0	7,7
Kvinnor									
Högskoleexamen									
2009/10	1 939	7,2	34,0	16,9	21,1	20,7	0,2	100,0	1,9
2010/11	1 791	6,1	31,4	17,1	23,0	22,3	0,1	100,0	1,7
2011/12	1 599	5,7	31,3	18,1	22,3	22,4	0,1	100,0	1,6
2012/13	1 122	4,9	30,2	19,6	22,7	22,3	0,3	100,0	2,3
2013/14	981	5,9	28,7	20,4	23,6	21,2	0,1	100,0	2,0
2014/15	893	4,5	26,0	19,6	24,9	24,9	0,2	100,0	2,2
2015/16	648	5,0	30,3	16,4	23,7	24,4	0,2	100,0	2,2
Kandidatexamen									
2009/10	13 168	5,5	23,0	14,7	23,3	33,2	0,3	100,0	2,2
2010/11	13 238	4,5	22,9	15,6	23,3	33,5	0,2	100,0	1,8
2011/12	13 478	4,5	21,2	15,9	24,0	34,0	0,3	100,0	2,0
2012/13	13 435	3,8	20,4	16,0	24,5	34,9	0,4	100,0	2,2
2013/14	13 776	3,2	18,8	16,1	24,4	37,1	0,3	100,0	1,9
2014/15	13 086	2,7	18,1	16,8	24,1	37,8	0,5	100,0	2,0
2015/16	12 800	3,0	17,6	16,5	23,7	38,6	0,5	100,0	1,9
Magisterexamen									
2009/10	832	6,5	21,6	13,9	22,6	35,2	0,1	100,0	7,6
2010/11	818	4,8	21,0	14,8	23,6	35,7	0,1	100,0	7,5
2011/12	942	4,1	22,9	15,6	20,8	36,5	0,2	100,0	9,4
2012/13	985	4,4	19,1	15,2	23,8	36,2	1,2	100,0	10,1
2013/14	1 038	5,1	22,7	14,4	23,2	34,2	0,4	100,0	7,7
2014/15	929	4,8	19,9	12,3	23,1	39,3	0,6	100,0	11,6
2015/16	1 065	4,2	17,0	16,0	23,7	38,3	0,9	100,0	12,4
Masterexamen									
2009/10	1 919	4,3	17,0	11,7	20,5	46,1	0,4	100,0	7,3
2010/11	2 336	3,9	16,0	11,6	20,2	47,3	1,0	100,0	8,9
2011/12	2 807	3,9	14,5	12,2	20,9	47,7	0,9	100,0	8,4
2012/13	3 135	3,0	14,5	11,3	20,5	49,5	1,2	100,0	7,5
2013/14	3 404	2,8	14,3	11,5	22,6	48,1	0,7	100,0	7,7
2014/15	3 364	2,7	13,6	11,8	21,3	49,9	0,7	100,0	8,6
2015/16	3 577	1,9	12,9	12,5	21,6	50,0	1,0	100,0	9,3

4 (forts.)

Kön Generella program	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial ¹ < 3 år	>= 3 år			
Män									
Högskoleexamen									
2009/10	2 490	6,1	30,0	17,8	23,9	22,0	0,3	100,0	1,3
2010/11	2 055	6,4	27,9	17,4	23,6	24,5	0,2	100,0	1,8
2011/12	1 780	5,7	27,7	19,1	23,9	23,4	0,2	100,0	1,4
2012/13	1 605	5,7	26,9	17,2	25,0	25,0	0,3	100,0	1,9
2013/14	1 517	4,4	26,0	18,4	24,8	26,3	0,0	100,0	1,3
2014/15	1 294	5,0	25,2	17,4	26,0	26,3	0,1	100,0	1,1
2015/16	1 113	5,2	23,3	18,6	22,0	30,2	0,7	100,0	1,4
Kandidatexamen									
2009/10	10 709	4,2	19,5	14,6	23,9	37,5	0,3	100,0	1,5
2010/11	10 425	3,9	19,6	14,9	23,8	37,5	0,3	100,0	1,0
2011/12	10 535	3,4	18,0	15,3	24,0	39,1	0,3	100,0	1,4
2012/13	10 328	3,1	17,6	15,0	23,8	40,2	0,3	100,0	1,7
2013/14	10 383	3,4	16,4	14,7	23,9	41,2	0,4	100,0	1,7
2014/15	10 321	2,9	16,0	15,1	24,1	41,3	0,6	100,0	1,6
2015/16	10 054	2,9	15,2	15,3	24,0	42,0	0,5	100,0	1,7
Magisterexamen									
2009/10	545	6,7	21,2	10,5	22,4	38,5	0,6	100,0	7,5
2010/11	509	4,8	19,2	12,6	23,7	39,4	0,2	100,0	9,8
2011/12	586	6,4	22,2	10,3	20,3	40,0	0,8	100,0	12,5
2012/13	629	5,0	20,3	14,4	21,5	37,4	1,4	100,0	10,7
2013/14	687	4,8	19,3	15,1	23,2	36,8	0,8	100,0	9,5
2014/15	636	5,1	18,6	15,4	20,9	39,3	0,7	100,0	11,2
2015/16	701	4,0	14,7	17,0	23,5	39,0	1,8	100,0	11,8
Masterexamen									
2009/10	1 966	3,1	14,7	12,0	22,5	47,0	0,7	100,0	5,3
2010/11	2 183	3,0	13,9	11,6	23,1	47,8	0,6	100,0	5,3
2011/12	2 705	2,4	13,4	10,6	21,5	51,6	0,5	100,0	5,1
2012/13	3 197	2,0	12,4	10,0	22,5	52,4	0,7	100,0	5,5
2013/14	3 524	2,7	13,0	11,4	21,5	50,9	0,6	100,0	5,1
2014/15	3 490	2,3	11,6	10,4	22,3	52,9	0,6	100,0	5,1
2015/16	3 626	2,0	10,3	11,7	22,6	52,5	1,0	100,0	6,2

1) I eftergymnasialutbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

5. Nybörjare yngre än 35 år på konstnärliga program läsåret 2009/10–2015/16 efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter.

5. First-year students up to 34 years of age 2009/10–2015/16 in programmes leading to fine and arts qualification by sex and parental education

Kön	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej uppgift om föräldrar, %		
		För- gymnasial	Gymnasial <= 2 år	3 år	Eftergymnasial ¹ < 3 år	>= 3 år		Ej nivå- uppgift	Summa
Totalt									
Högskoleexamen									
2009/10	31	3,7	7,4	7,4	11,1	70,4	0,0	100,0	12,9
2010/11	30	0,0	0,0	10,0	23,3	66,7	0,0	100,0	0,0
2011/12	48	2,2	26,1	8,7	21,7	41,3	0,0	100,0	4,2
2012/13	77	0,0	19,5	10,4	18,2	51,9	0,0	100,0	0,0
2013/14	74	2,7	14,9	13,5	23,0	45,9	0,0	100,0	0,0
2014/15	50	0,0	18,0	14,0	28,0	40,0	0,0	100,0	0,0
2015/16	39	2,6	25,6	5,1	15,4	51,3	0,0	100,0	0,0
Kandidatexamen									
2009/10	595	2,1	10,4	9,6	17,4	59,3	1,2	100,0	1,7
2010/11	666	1,5	13,4	7,2	22,0	55,0	0,9	100,0	1,5
2011/12	615	1,3	13,3	10,0	22,3	52,8	0,3	100,0	2,1
2012/13	758	0,9	12,4	9,6	20,3	56,6	0,1	100,0	1,3
2013/14	677	0,9	12,2	11,6	21,5	53,4	0,5	100,0	1,8
2014/15	729	1,6	10,9	10,0	21,0	55,5	1,0	100,0	2,9
2015/16	668	1,4	10,2	10,5	19,4	58,1	0,3	100,0	3,4
Magisterexamen									
2009/10-2015/16	146	0,7	15,4	12,5	19,9	51,5	0,0	100,0	6,8
Masterexamen									
2009/10	158	1,4	7,6	4,1	24,1	62,1	0,7	100,0	8,2
2010/11	198	2,7	14,2	8,2	20,8	54,1	0,0	100,0	7,6
2011/12	225	2,3	12,6	12,1	21,4	51,6	0,0	100,0	4,4
2012/13	237	2,7	9,4	11,2	18,3	57,6	0,9	100,0	5,5
2013/14	203	1,5	9,8	10,3	23,2	54,6	0,5	100,0	4,4
2014/15	221	2,0	9,4	10,3	17,2	59,6	1,5	100,0	8,1
2015/16	207	0,5	11,4	8,6	16,8	61,1	1,6	100,0	10,6
Kvinnor									
Högskoleexamen									
2009/10	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2010/11	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	26	4,0	12,0	8,0	20,0	56,0	0,0	100,0	3,8
2012/13	36	0,0	16,7	8,3	11,1	63,9	0,0	100,0	0,0
2013/14	29	3,4	13,8	24,1	17,2	41,4	0,0	100,0	0,0
2014/15	21	0,0	19,0	9,5	19,0	52,4	0,0	100,0	0,0
2015/16	15	..	..	..	..	..	..	..	..
Kandidatexamen									
2009/10	294	2,4	10,7	9,7	17,6	58,1	1,4	100,0	1,7
2010/11	357	0,9	13,1	8,0	20,9	56,3	0,9	100,0	2,0
2011/12	333	2,1	11,0	10,7	22,0	53,5	0,6	100,0	1,8
2012/13	407	1,5	11,4	9,2	20,6	57,0	0,2	100,0	1,2
2013/14	387	1,3	12,6	11,8	20,7	53,1	0,5	100,0	1,3
2014/15	402	1,3	10,5	8,4	24,6	53,7	1,5	100,0	2,7
2015/16	361	1,4	9,4	10,3	21,9	56,7	0,3	100,0	2,8
Magisterexamen									
2009/10-2015/16	89	1,2	15,3	15,3	21,2	47,1	0,0	100,0	4,5
Masterexamen									
2009/10	97	1,2	5,8	4,7	23,3	64,0	1,2	100,0	11,3
2010/11	99	4,3	13,0	9,8	17,4	55,4	0,0	100,0	7,1
2011/12	134	1,6	12,7	11,9	21,4	52,4	0,0	100,0	6,0
2012/13	129	3,3	9,9	10,7	16,5	57,9	1,7	100,0	6,2
2013/14	124	0,9	9,5	12,1	20,7	56,9	0,0	100,0	6,5
2014/15	121	2,7	9,9	8,1	18,0	58,6	2,7	100,0	8,3
2015/16	121	0,9	12,0	10,2	13,9	60,2	2,8	100,0	10,7

5 (forts.)

Kön Konstnärliga program	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		För- gymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ¹				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Män									
Högskoleexamen									
2009/10	14	..	..	..	..	..	..	..	..
2010/11	11	..	..	..	..	..	..	..	..
2011/12	22	0,0	42,9	9,5	23,8	23,8	0,0	100,0	4,5
2012/13	41	0,0	22,0	12,2	24,4	41,5	0,0	100,0	0,0
2013/14	45	2,2	15,6	6,7	26,7	48,9	0,0	100,0	0,0
2014/15	29	0,0	17,2	17,2	34,5	31,0	0,0	100,0	0,0
2015/16	24	..	..	..	..	..	..	..	..
Kandidatexamen									
2009/10	301	1,7	10,1	9,5	17,2	60,5	1,0	100,0	1,7
2010/11	309	2,3	13,7	6,2	23,2	53,6	1,0	100,0	1,0
2011/12	282	0,4	16,0	9,1	22,5	52,0	0,0	100,0	2,5
2012/13	351	0,3	13,6	10,1	19,9	56,1	0,0	100,0	1,4
2013/14	290	0,4	11,7	11,3	22,6	53,7	0,4	100,0	2,4
2014/15	327	1,9	11,4	12,0	16,7	57,7	0,3	100,0	3,1
2015/16	307	1,4	11,2	10,9	16,3	59,9	0,3	100,0	4,2
Magisterexamen									
2009/10-2015/16	57	0,0	15,7	7,8	17,6	58,8	0,0	100,0	10,5
Masterexamen									
2009/10	61	1,7	10,2	3,4	25,4	59,3	0,0	100,0	3,3
2010/11	99	1,1	15,4	6,6	24,2	52,7	0,0	100,0	8,1
2011/12	91	3,4	12,4	12,4	21,3	50,6	0,0	100,0	2,2
2012/13	108	1,9	8,7	11,7	20,4	57,3	0,0	100,0	4,6
2013/14	79	2,6	10,3	7,7	26,9	51,3	1,3	100,0	1,3
2014/15	100	1,1	8,7	13,0	16,3	60,9	0,0	100,0	8,0
2015/16	86	0,0	10,4	6,5	20,8	62,3	0,0	100,0	10,5

1) I eftergymnasialutbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

6. Nybörjare yngre än 35 år vid viss högskola (högskolanybörjare) läsåren 2005/06–2015/16 efter kön, universitet/högskola och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive inresande studenter. Lärosäte med minst 100 nybörjare 2015/16 redovisas

6 First-year students up to 34 years of age 2005/06–2015/16 at a certain university/higher education institution by sex, university/higher education institution and parental education

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej uppgift om för- äldrar, %		
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	Eftergymnasial ² < 3 år	≥ 3 år			
Totalt									
Uppsala universitet									
2005/06	7 127	4,7	16,8	12,2	20,3	45,9	0,2	100,0	2,5
2007/08	6 528	4,5	16,1	11,6	20,5	47,0	0,3	100,0	2,5
2009/10	8 586	3,4	15,9	11,7	20,9	47,7	0,4	100,0	2,3
2011/12	10 366	3,3	16,8	12,8	21,8	45,0	0,3	100,0	2,5
2013/14	11 100	3,0	15,8	13,6	22,1	45,2	0,3	100,0	2,6
2014/15	10 669	3,0	16,1	13,9	21,9	44,7	0,3	100,0	2,9
2015/16	10 121	3,1	14,5	12,8	21,2	47,9	0,4	100,0	3,2
Lunds universitet									
2005/06	7 839	4,9	16,9	12,1	20,3	45,5	0,3	100,0	2,0
2007/08	7 811	4,1	16,4	11,0	20,9	47,3	0,3	100,0	2,2
2009/10	9 642	3,4	15,1	11,7	20,9	48,6	0,3	100,0	2,2
2011/12	9 010	2,5	15,2	12,0	21,5	48,3	0,5	100,0	2,6
2013/14	8 592	2,3	13,3	12,1	21,8	49,9	0,6	100,0	2,4
2014/15	8 696	2,3	12,9	12,7	21,6	49,9	0,7	100,0	2,5
2015/16	7 998	2,2	11,8	13,0	21,5	51,0	0,6	100,0	3,1
Göteborgs universitet									
2005/06	7 877	5,4	19,1	12,4	21,0	41,8	0,3	100,0	2,7
2007/08	7 913	4,6	19,0	12,6	21,0	42,5	0,3	100,0	2,9
2009/10	10 076	4,1	17,9	12,5	23,0	42,3	0,3	100,0	2,8
2011/12	8 855	3,4	17,2	12,8	23,2	43,1	0,2	100,0	3,1
2013/14	8 813	3,0	16,6	13,3	22,9	43,9	0,3	100,0	2,9
2014/15	8 521	2,8	15,4	13,5	23,4	44,4	0,5	100,0	3,5
2015/16	9 024	3,1	15,7	14,6	23,9	42,4	0,4	100,0	4,0
Stockholms universitet									
2005/06	8 860	5,2	15,5	13,1	19,6	46,2	0,4	100,0	2,9
2007/08	11 187	5,6	17,8	13,3	20,5	42,4	0,3	100,0	3,5
2009/10	13 208	4,3	17,0	13,3	22,2	42,9	0,3	100,0	3,3
2011/12	14 985	4,2	17,5	13,5	21,5	42,9	0,4	100,0	3,2
2013/14	14 791	3,9	16,0	13,8	22,2	43,8	0,4	100,0	3,6
2014/15	13 600	3,6	15,0	13,5	22,3	45,0	0,5	100,0	4,5
2015/16	11 570	3,4	15,4	13,5	21,5	45,6	0,7	100,0	4,8
Umeå universitet									
2005/06	5 510	5,1	25,4	12,6	21,7	35,0	0,2	100,0	2,1
2007/08	5 593	5,0	24,9	13,1	22,9	33,8	0,3	100,0	1,7
2009/10	9 799	4,3	23,4	14,0	24,3	33,7	0,2	100,0	2,0
2011/12	8 792	3,7	21,5	14,5	23,1	37,0	0,2	100,0	2,1
2013/14	7 503	3,2	19,5	13,4	23,6	40,0	0,3	100,0	2,2
2014/15	7 197	2,9	18,9	14,4	23,1	40,4	0,3	100,0	2,8
2015/16	7 253	3,0	18,6	14,6	22,9	40,5	0,4	100,0	2,6
Linköpings universitet									
2005/06	4 590	5,1	22,0	14,0	22,0	36,6	0,3	100,0	1,4
2007/08	4 716	4,8	21,7	12,7	22,9	37,7	0,2	100,0	1,7
2009/10	5 276	2,9	20,4	13,2	24,1	39,3	0,1	100,0	1,3
2011/12	5 301	3,2	19,7	13,4	24,1	39,4	0,2	100,0	2,0
2013/14	5 418	3,0	16,5	14,2	23,6	42,2	0,4	100,0	2,2
2014/15	5 100	2,2	16,9	14,4	23,0	43,1	0,4	100,0	2,1
2015/16	5 027	2,6	15,6	14,9	23,5	43,0	0,4	100,0	2,7
Karolinska institutet									
2005/06	1 781	5,5	16,7	12,7	18,6	46,1	0,4	100,0	6,0
2007/08	1 480	5,6	18,7	12,1	19,4	44,1	0,1	100,0	5,5
2009/10	1 551	4,4	16,9	12,2	18,8	47,7	0,1	100,0	4,0
2011/12	2 224	4,7	16,9	12,0	21,8	44,2	0,4	100,0	6,1
2013/14	1 813	4,2	16,7	13,8	21,3	43,6	0,4	100,0	6,9
2014/15	1 893	3,8	16,5	12,9	21,3	45,0	0,6	100,0	6,3
2015/16	1 888	4,9	14,9	12,6	20,1	46,8	0,7	100,0	7,2
Kungl. Tekniska högskolan									
2005/06	3 489	5,7	15,4	13,2	19,2	46,1	0,4	100,0	4,2
2007/08	5 477	4,1	13,2	12,0	21,3	48,9	0,4	100,0	3,4
2009/10	4 311	3,6	13,6	12,2	22,2	48,0	0,4	100,0	4,1
2011/12	4 516	3,3	14,5	12,5	21,0	48,4	0,3	100,0	3,4
2013/14	4 461	3,0	13,0	12,6	21,8	49,3	0,5	100,0	2,6
2014/15	4 290	3,0	11,8	11,9	21,4	51,4	0,4	100,0	3,2
2015/16	4 574	2,9	12,2	13,3	21,4	49,7	0,5	100,0	3,8
Chalmers tekniska högskola									
2005/06	2 112	3,6	17,1	11,8	22,7	44,7	0,0	100,0	2,0
2007/08	2 126	3,7	14,4	10,2	24,0	47,4	0,2	100,0	1,3
2009/10	2 052	2,4	14,5	10,9	23,4	48,4	0,4	100,0	1,9
2011/12	1 972	2,3	12,8	11,0	23,9	49,9	0,2	100,0	2,5
2013/14	2 319	2,2	11,0	11,9	23,7	50,8	0,5	100,0	1,9
2014/15	2 181	1,8	10,9	12,0	23,7	51,2	0,5	100,0	2,6
2015/16	2 045	1,9	9,7	10,7	24,1	53,3	0,4	100,0	2,6

6 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift						Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²		Ej nivåuppgift		
Lärosäte ¹ Läsår	nybörjare		<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Luleå tekniska universitet									
2005/06	2 598	5,6	28,1	13,6	21,3	31,1	0,3	100,0	1,7
2007/08	2 604	4,5	25,6	14,1	23,1	32,6	0,2	100,0	1,8
2009/10	3 829	4,4	23,9	14,3	23,8	33,4	0,2	100,0	1,7
2011/12	5 925	4,1	23,5	14,2	22,6	35,4	0,2	100,0	1,6
2013/14	4 652	2,8	21,5	14,0	25,1	36,3	0,2	100,0	1,9
2014/15	3 836	2,7	18,9	15,1	24,4	38,8	0,1	100,0	1,9
2015/16	3 665	2,6	19,7	15,1	23,9	38,4	0,4	100,0	2,0
Handelshögskolan i Stockholm									
2005/06	386	1,3	6,5	8,1	14,6	68,5	1,0	100,0	0,5
2007/08	354	1,4	4,3	7,4	10,5	75,3	1,1	100,0	0,6
2009/10	455	0,7	5,4	7,2	18,3	67,4	0,9	100,0	2,9
2011/12	417	1,7	6,1	7,8	13,9	69,7	0,7	100,0	1,9
2013/14	351	0,6	4,0	5,5	17,1	72,5	0,3	100,0	1,4
2014/15	346	0,6	5,0	6,2	20,3	66,5	1,5	100,0	1,7
2015/16	365	0,6	2,0	6,4	14,3	74,5	2,2	100,0	2,2
Sveriges lantbruksuniversitet									
2005/06	1 236	4,0	20,1	13,8	23,1	38,9	0,2	100,0	1,8
2007/08	1 321	3,2	18,0	13,5	19,8	45,3	0,2	100,0	1,5
2009/10	1 539	2,6	19,4	13,4	24,0	40,1	0,5	100,0	1,3
2011/12	1 437	2,3	14,6	12,7	24,1	46,2	0,1	100,0	2,0
2013/14	1 286	1,7	15,2	12,1	22,1	48,3	0,6	100,0	1,7
2014/15	1 263	1,5	12,1	13,5	23,2	48,9	0,7	100,0	2,2
2015/16	1 229	1,7	11,6	13,7	23,4	49,3	0,3	100,0	3,2
Karlstads universitet									
2005/06	2 691	6,6	30,0	13,7	22,8	26,7	0,1	100,0	1,5
2007/08	2 910	6,5	28,2	14,1	22,7	28,2	0,2	100,0	1,8
2009/10	4 030	5,2	25,5	14,6	23,3	31,2	0,2	100,0	2,2
2011/12	3 773	3,8	24,8	15,4	23,9	31,9	0,2	100,0	2,0
2013/14	3 787	4,0	21,7	15,8	24,6	33,7	0,3	100,0	1,8
2014/15	3 841	3,7	22,4	15,3	23,8	34,6	0,2	100,0	2,6
2015/16	3 582	3,7	21,1	16,0	23,6	35,4	0,3	100,0	2,3
Linnéuniversitetet									
2009/10	4 402	5,6	25,5	13,8	22,3	32,6	0,2	100,0	1,5
2011/12	9 752	4,0	23,3	15,0	24,2	33,4	0,2	100,0	1,8
2013/14	7 918	3,7	21,1	14,9	24,7	35,4	0,2	100,0	2,2
2014/15	8 288	3,2	20,0	15,7	25,0	36,0	0,2	100,0	1,8
2015/16	8 653	3,4	20,4	15,6	24,0	36,3	0,4	100,0	2,5
Örebro universitet									
2005/06	3 194	7,1	25,4	14,5	22,5	30,0	0,4	100,0	1,7
2007/08	3 229	6,9	26,1	15,0	23,9	27,8	0,2	100,0	1,8
2009/10	4 618	5,9	26,9	14,8	22,3	29,9	0,2	100,0	1,8
2011/12	4 449	4,9	22,3	15,3	23,7	33,6	0,2	100,0	1,8
2013/14	4 011	4,0	19,6	14,2	25,7	36,3	0,2	100,0	2,0
2014/15	3 991	3,5	19,6	16,2	24,2	36,1	0,4	100,0	2,4
2015/16	3 854	4,2	18,8	15,3	24,2	37,1	0,5	100,0	2,4
Mittuniversitetet									
2005/06	4 262	6,5	28,2	13,9	20,4	30,7	0,1	100,0	1,5
2007/08	4 090	5,9	27,7	12,4	22,7	31,2	0,2	100,0	1,8
2009/10	9 930	5,8	24,6	13,9	22,6	32,9	0,2	100,0	2,2
2011/12	5 901	4,2	24,2	14,0	23,3	34,1	0,2	100,0	1,8
2013/14	5 158	3,7	22,0	14,8	23,0	36,3	0,1	100,0	1,8
2014/15	4 914	4,1	20,6	15,8	23,9	35,4	0,2	100,0	2,2
2015/16	5 424	3,3	20,9	14,9	24,2	36,4	0,3	100,0	2,6
Blekinge tekniska högskola									
2005/06	2 252	6,6	24,7	16,3	21,1	31,1	0,2	100,0	1,8
2007/08	1 892	5,8	23,7	15,8	21,4	33,0	0,3	100,0	3,3
2009/10	2 843	6,1	25,4	14,5	21,8	32,0	0,2	100,0	3,3
2011/12	2 417	4,9	24,5	14,9	23,0	32,4	0,3	100,0	2,7
2013/14	1 600	3,3	21,5	16,7	23,6	34,7	0,2	100,0	2,8
2014/15	3 195	3,7	19,7	15,5	24,7	36,2	0,3	100,0	2,7
2015/16	1 796	3,1	17,5	16,7	24,8	37,6	0,3	100,0	3,2
Försvarshögskolan									
2007/08	174	3,5	16,9	4,7	20,3	52,9	1,7	100,0	1,1
2009/10	417	2,2	14,5	11,1	24,2	48,1	0,0	100,0	0,7
2011/12	347	3,2	16,2	11,3	22,8	45,7	0,9	100,0	0,3
2013/14	388	1,6	12,0	13,6	28,5	44,1	0,3	100,0	1,3
2014/15	356	0,6	11,9	11,9	27,2	47,9	0,6	100,0	0,8
2015/16	332	2,1	10,3	13,3	19,6	54,7	0,0	100,0	0,3
Gymnasitk- och idrottshögskolan									
2005/06	129	3,2	19,0	14,3	22,2	41,3	0,0	100,0	2,3
2007/08	175	4,6	23,0	12,6	30,5	29,3	0,0	100,0	0,6
2009/10	329	3,4	16,6	12,9	27,7	39,4	0,0	100,0	1,2
2011/12	490	3,9	19,3	14,3	24,2	37,3	1,0	100,0	1,4
2013/14	341	3,3	16,6	16,0	26,1	37,7	0,3	100,0	1,2
2014/15	377	2,7	20,2	16,7	24,6	35,5	0,3	100,0	2,9
2015/16	375	3,5	17,9	17,1	24,2	37,2	0,0	100,0	1,9

6 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldraplugg						Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²		Ej nivå-uppgift		
Lärosäte ¹ Läsår	nybörjare		<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Högskolan i Borås									
2005/06	2 333	8,9	27,0	13,4	21,6	29,0	0,0	100,0	2,3
2007/08	3 078	7,7	26,3	15,7	22,2	27,8	0,2	100,0	2,5
2009/10	3 451	5,7	24,8	15,4	23,3	30,6	0,2	100,0	1,9
2011/12	3 215	6,4	24,3	15,5	23,7	29,8	0,3	100,0	2,1
2013/14	2 344	5,5	22,3	17,4	24,0	30,5	0,3	100,0	2,1
2014/15	2 383	5,0	24,5	16,5	23,5	30,3	0,1	100,0	1,8
2015/16	2 226	5,4	22,4	16,4	22,8	32,5	0,5	100,0	1,8
Högskolan Dalarna									
2005/06	2 206	8,0	29,4	15,5	20,7	26,2	0,2	100,0	2,5
2007/08	3 180	7,4	28,1	14,3	21,3	28,8	0,2	100,0	2,7
2009/10	6 316	5,8	24,1	14,8	22,6	32,5	0,2	100,0	3,2
2011/12	4 952	5,5	23,6	14,3	22,2	34,0	0,4	100,0	2,9
2013/14	5 102	5,0	21,5	15,9	22,4	35,0	0,3	100,0	4,0
2014/15	5 409	4,4	23,2	15,5	23,2	33,4	0,3	100,0	3,6
2015/16	4 811	4,8	22,4	15,3	22,6	34,6	0,4	100,0	4,3
Högskolan i Gävle									
2005/06	3 303	8,1	27,8	14,7	21,0	28,2	0,2	100,0	2,3
2007/08	2 996	8,5	26,3	14,1	22,2	28,8	0,1	100,0	2,6
2009/10	4 558	5,8	25,4	14,2	22,6	31,7	0,3	100,0	2,2
2011/12	4 877	5,0	26,3	15,5	23,9	29,1	0,2	100,0	2,7
2013/14	3 962	5,5	23,3	15,9	23,5	31,4	0,4	100,0	2,4
2014/15	4 441	4,1	21,2	14,9	25,5	34,0	0,2	100,0	3,1
2015/16	6 325	4,6	20,4	15,0	23,0	36,8	0,2	100,0	2,8
Högskolan i Halmstad									
2005/06	2 403	8,2	28,0	14,3	21,5	27,7	0,3	100,0	1,3
2007/08	2 632	7,3	27,9	15,9	21,7	27,1	0,1	100,0	1,6
2009/10	4 150	5,8	24,2	15,1	24,1	30,7	0,2	100,0	1,8
2011/12	3 003	4,4	23,7	17,5	23,2	31,1	0,2	100,0	2,1
2013/14	2 665	4,9	22,9	17,0	24,3	30,8	0,1	100,0	2,0
2014/15	2 678	3,0	21,6	17,7	26,1	31,5	0,2	100,0	1,3
2015/16	2 632	4,5	23,3	16,3	24,5	31,3	0,2	100,0	2,0
Högskolan i Jönköping									
2005/06	2 047	8,9	26,9	16,3	22,2	25,6	0,2	100,0	2,4
2007/08	3 903	8,4	27,1	15,0	22,0	27,4	0,2	100,0	1,5
2009/10	4 251	5,2	25,4	14,5	24,5	30,3	0,2	100,0	1,5
2011/12	4 104	4,1	24,3	16,7	24,6	30,1	0,2	100,0	1,7
2013/14	3 153	3,8	20,8	17,7	24,8	32,6	0,3	100,0	1,5
2014/15	3 065	4,5	22,2	14,8	25,2	32,8	0,4	100,0	2,4
2015/16	3 013	4,0	20,9	17,4	25,0	32,1	0,7	100,0	3,2
Högskolan Kristianstad									
2005/06	1 849	9,8	31,2	14,6	19,5	24,7	0,2	100,0	2,0
2007/08	2 806	8,0	31,5	13,7	19,4	27,2	0,2	100,0	2,2
2009/10	4 521	6,7	26,9	15,0	21,2	30,1	0,1	100,0	2,3
2011/12	4 810	5,6	25,3	14,3	22,8	31,8	0,2	100,0	2,1
2013/14	4 543	4,7	23,6	15,3	22,4	33,7	0,3	100,0	2,2
2014/15	4 503	3,9	23,6	16,6	23,7	32,0	0,2	100,0	1,9
2015/16	4 752	3,4	21,8	16,6	22,2	35,8	0,2	100,0	2,0
Högskolan i Skövde									
2005/06	1 670	10,1	29,8	13,2	22,2	24,4	0,2	100,0	1,4
2007/08	1 761	7,6	29,4	15,7	21,0	25,9	0,3	100,0	1,8
2009/10	3 086	7,2	29,8	15,3	21,8	25,7	0,2	100,0	1,4
2011/12	4 333	5,6	27,4	14,9	22,3	29,6	0,1	100,0	2,1
2013/14	3 481	4,4	23,1	16,2	23,4	32,8	0,2	100,0	1,8
2014/15	3 064	4,4	21,9	16,6	22,8	34,1	0,3	100,0	2,3
2015/16	2 671	4,8	22,5	15,9	23,3	33,3	0,2	100,0	2,0
Högskolan Väst									
2005/06	1 484	9,6	33,4	14,2	18,4	24,3	0,2	100,0	2,0
2007/08	2 202	8,3	32,8	14,9	20,6	23,5	0,0	100,0	1,8
2009/10	2 918	7,5	28,6	16,7	22,0	25,2	0,2	100,0	1,6
2011/12	2 762	6,3	27,6	16,6	22,8	26,6	0,2	100,0	1,7
2013/14	3 406	4,8	25,9	15,5	23,3	30,4	0,2	100,0	2,0
2014/15	3 202	4,7	25,6	17,8	23,5	28,3	0,1	100,0	2,0
2015/16	2 345	5,5	22,8	17,7	23,7	29,9	0,3	100,0	2,3
Malmö högskola									
2005/06	4 176	6,6	23,4	14,5	22,2	33,0	0,3	100,0	3,1
2007/08	5 005	6,8	22,6	15,1	22,4	33,1	0,1	100,0	3,6
2009/10	5 935	6,2	22,1	14,7	22,4	34,2	0,4	100,0	3,6
2011/12	6 459	5,1	22,5	16,2	22,4	33,5	0,3	100,0	4,3
2013/14	5 657	4,8	21,7	16,0	22,5	34,6	0,4	100,0	4,0
2014/15	5 295	3,9	20,0	16,2	22,0	37,6	0,3	100,0	4,5
2015/16	4 800	4,4	19,3	15,4	22,3	38,1	0,4	100,0	5,2
Mälardalens högskola									
2005/06	2 770	9,5	25,8	15,0	21,5	27,9	0,3	100,0	2,9
2007/08	2 666	7,7	26,9	15,4	23,2	26,3	0,4	100,0	2,7
2009/10	3 284	5,9	25,9	15,4	24,1	28,5	0,3	100,0	3,3
2011/12	4 046	5,5	24,1	14,3	23,7	32,0	0,4	100,0	3,7

6 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift						Summa	Ej uppgift om föräldrar, %	
		nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				Ej nivåuppgift
Lärosäte ¹ Läsår					<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år		
2013/14	3 559		5,2	22,0	15,8	25,3	31,2	0,4	100,0	3,0
2014/15	3 280		4,5	22,6	16,4	24,9	31,1	0,4	100,0	3,2
2015/16	3 736		5,2	22,3	17,2	22,7	32,2	0,4	100,0	3,4
Södertörns högskola										
2005/06	3 183		8,1	18,2	14,6	20,5	38,3	0,4	100,0	2,2
2007/08	2 863		9,4	18,4	15,4	20,2	36,2	0,4	100,0	3,1
2009/10	4 185		7,1	20,7	14,7	21,6	35,6	0,3	100,0	2,8
2011/12	3 627		6,3	19,1	13,5	22,6	38,0	0,4	100,0	2,3
2013/14	4 064		5,8	18,5	14,7	21,7	39,1	0,3	100,0	3,0
2014/15	3 709		5,3	19,1	16,4	22,3	36,6	0,3	100,0	3,4
2015/16	3 286		4,8	17,6	15,8	23,4	37,9	0,4	100,0	3,7
Beckmans Designhögskola										
20011/12-2015/16	248		1,6	15,2	14,3	18,0	50,4	0,4	100,0	1,6
Konstfack										
2005/06	120		0,8	12,7	11,9	19,5	55,1	0,0	100,0	1,7
2007/08	131		7,0	15,5	10,9	20,2	46,5	0,0	100,0	1,5
2009/10	157		0,7	10,7	12,0	14,7	61,3	0,7	100,0	4,5
2011/12	164		3,1	10,6	18,1	18,8	49,4	0,0	100,0	2,4
2013/14	219		1,4	14,4	12,6	24,7	46,0	0,9	100,0	1,8
2014/15	229		0,5	12,5	7,9	20,4	58,3	0,5	100,0	5,7
2015/16	168		1,2	11,2	14,3	25,5	47,8	0,0	100,0	4,2
Kungl. Konsthögskolan										
20011/12-2015/16	268		2,1	7,8	14,0	15,2	59,7	1,2	100,0	9,3
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm										
2005/06	149		2,8	8,3	10,3	17,2	61,4	0,0	100,0	2,7
2007/08	174		4,2	4,8	9,6	21,0	59,9	0,6	100,0	4,0
2009/10	217		1,9	6,7	7,1	18,1	65,2	1,0	100,0	3,2
2011/12	133		0,0	6,9	11,5	13,8	67,7	0,0	100,0	2,3
2013/14	227		1,4	8,2	10,5	18,6	61,4	0,0	100,0	3,1
2014/15	205		0,0	7,6	11,1	15,7	64,6	1,0	100,0	3,4
2015/16	213		0,5	9,8	10,8	13,2	64,2	1,5	100,0	4,2
Stockholms konstnärliga högskola										
2013/14	309		2,0	15,1	10,0	22,4	50,2	0,3	100,0	3,2
2014/15	259		1,6	12,6	6,5	18,6	59,9	0,8	100,0	4,6
2015/16	213		2,0	13,8	13,3	16,7	53,7	0,5	100,0	4,7
Ersta Sköndal högskola										
2005/06	213		6,9	19,6	14,2	19,1	39,7	0,5	100,0	4,2
2007/08	216		5,3	27,4	10,6	22,6	34,1	0,0	100,0	3,7
2009/10	244		5,7	18,4	17,5	15,4	43,0	0,0	100,0	6,6
2011/12	246		3,4	19,7	14,5	21,8	40,6	0,0	100,0	4,9
2013/14	258		6,8	17,9	15,9	22,7	36,7	0,0	100,0	2,7
2014/15	280		7,2	18,3	16,7	22,4	35,4	0,0	100,0	6,1
2015/16	317		3,6	24,1	15,8	20,1	36,3	0,0	100,0	4,4
Gammelkroppa skogsskola										
20011/12-2015/16	81		4,9	29,6	14,8	32,1	18,5	0,0	100,0	0,0
Johannelunds teologiska högskola										
20011/12-2015/16	277		2,2	17,5	12,3	23,8	43,9	0,4	100,0	2,9
Newmaninstitutet										
20011/12-2015/16	158		8,1	8,7	10,1	19,5	53,7	0,0	100,0	5,7
Röda Korsets Högskola										
2005/06	133		6,3	12,7	15,9	19,0	46,0	0,0	100,0	5,3
2007/08	140		6,6	16,8	10,9	21,2	44,5	0,0	100,0	2,1
2009/10	181		4,0	18,3	12,6	13,1	52,0	0,0	100,0	3,3
2011/12	149		3,5	16,9	9,9	21,1	48,6	0,0	100,0	4,7
2013/14	170		3,6	17,0	9,1	32,7	37,0	0,6	100,0	2,9
2014/15	184		3,4	11,7	17,9	24,6	42,5	0,0	100,0	2,7
2015/16	242		7,6	19,9	14,4	22,5	35,6	0,0	100,0	2,5
Sophiahemmet Högskola										
2005/06	100		2,0	23,5	22,4	20,4	31,6	0,0	100,0	2,0
2007/08	121		0,8	11,7	16,7	20,8	49,2	0,8	100,0	0,8
2009/10	163		3,8	21,8	13,5	20,3	39,8	0,8	100,0	18,4
2011/12	171		6,2	16,7	14,2	24,1	38,9	0,0	100,0	5,3
2013/14	178		3,4	16,1	18,4	20,7	40,8	0,6	100,0	2,2
2014/15	234		3,6	16,1	20,2	22,0	37,7	0,4	100,0	4,7
2015/16	227		2,7	19,7	15,2	24,2	38,1	0,0	100,0	1,8
Stockholms Musikpedagogiska Institut										
20011/12-2015/16	232		3,2	15,8	11,8	14,5	54,3	0,5	100,0	4,7
Teologiska Högskolan, Stockholm										
2005/06	133		4,6	13,8	8,5	19,2	53,8	0,0	100,0	2,3
2007/08	129		6,3	9,5	10,3	28,6	45,2	0,0	100,0	2,3
2009/10	200		3,1	17,9	13,3	21,5	44,1	0,0	100,0	2,5
2011/12	146		2,8	17,2	7,6	24,8	47,6	0,0	100,0	0,7
2013/14	239		5,2	14,8	11,8	21,8	45,0	1,3	100,0	4,2
2014/15	223		6,1	14,5	12,6	25,7	41,1	0,0	100,0	4,0
2015/16	102		6,3	17,7	13,5	31,3	31,3	0,0	100,0	5,9
Örebro Teologiska Högskola										
20011/12-2015/16	396		3,9	20,8	10,0	25,7	39,1	0,5	100,0	1,8

6 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- Jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Ericastiftelsen									
20011/12-2015/16	77	2,7	8,1	8,1	29,7	50,0	1,4	100,0	3,9
Kvinnor									
Uppsala universitet									
2005/06	4 134	5,4	18,4	12,0	20,6	43,3	0,3	100,0	3,0
2007/08	3 743	4,6	17,7	11,8	20,7	45,0	0,3	100,0	2,9
2009/10	4 791	4,0	16,6	12,0	20,2	46,8	0,4	100,0	2,5
2011/12	5 816	3,6	18,4	13,1	21,9	42,7	0,3	100,0	2,9
2013/14	6 436	3,2	16,6	13,6	22,2	44,2	0,2	100,0	3,1
2014/15	6 215	3,3	17,4	14,3	21,8	42,8	0,4	100,0	3,4
2015/16	5 581	3,3	15,3	13,1	21,5	46,6	0,4	100,0	3,7
Lunds universitet									
2005/06	4 310	5,2	18,2	12,5	20,0	43,6	0,4	100,0	2,2
2007/08	4 271	4,6	17,7	11,5	20,5	45,4	0,3	100,0	2,6
2009/10	5 374	3,9	16,7	12,0	21,1	46,0	0,3	100,0	2,7
2011/12	5 099	2,5	16,3	12,6	21,0	47,0	0,5	100,0	3,0
2013/14	4 834	2,7	14,6	13,1	22,5	46,6	0,6	100,0	2,8
2014/15	4 936	2,4	13,6	13,3	22,0	48,1	0,6	100,0	2,8
2015/16	4 490	2,3	12,8	13,4	21,8	49,2	0,4	100,0	3,6
Göteborgs universitet									
2005/06	4 857	5,8	20,7	12,5	21,3	39,4	0,3	100,0	3,1
2007/08	4 880	5,3	21,1	12,5	20,7	40,2	0,3	100,0	3,5
2009/10	6 166	4,5	19,2	12,3	23,0	40,8	0,3	100,0	3,1
2011/12	5 442	3,3	18,2	12,8	24,0	41,4	0,2	100,0	3,5
2013/14	5 556	3,4	17,4	13,7	23,2	41,9	0,3	100,0	3,1
2014/15	5 354	3,1	16,7	14,1	22,9	42,8	0,5	100,0	3,7
2015/16	5 607	3,2	17,2	15,2	24,5	39,5	0,5	100,0	4,2
Stockholms universitet									
2005/06	5 136	5,5	16,9	13,5	19,7	44,0	0,4	100,0	3,8
2007/08	6 911	6,3	19,2	13,3	20,3	40,5	0,3	100,0	4,0
2009/10	7 875	4,6	18,3	13,5	22,2	41,0	0,4	100,0	4,0
2011/12	8 551	4,3	19,2	14,0	21,3	40,7	0,5	100,0	4,1
2013/14	8 483	4,2	17,3	14,1	22,3	41,7	0,4	100,0	4,4
2014/15	7 797	3,9	16,7	14,0	22,3	42,4	0,6	100,0	5,4
2015/16	6 968	3,5	16,7	14,1	21,7	43,3	0,8	100,0	5,5
Umeå universitet									
2005/06	3 332	5,3	26,5	13,2	21,2	33,6	0,2	100,0	2,4
2007/08	3 440	5,8	26,9	12,9	22,7	31,6	0,2	100,0	1,9
2009/10	5 758	4,4	25,6	14,6	23,7	31,3	0,2	100,0	2,2
2011/12	5 295	3,9	23,2	15,3	22,9	34,3	0,3	100,0	2,1
2013/14	4 629	3,2	22,1	13,8	23,6	37,1	0,2	100,0	2,1
2014/15	4 396	3,4	20,2	14,4	23,2	38,4	0,4	100,0	3,1
2015/16	4 514	2,8	19,9	15,0	22,9	38,9	0,4	100,0	2,8
Linköpings universitet									
2005/06	2 435	5,7	25,0	14,2	20,9	33,9	0,3	100,0	1,8
2007/08	2 626	5,7	25,3	13,3	21,9	33,6	0,2	100,0	2,3
2009/10	2 907	3,8	23,4	13,4	23,9	35,4	0,0	100,0	1,7
2011/12	2 915	3,4	22,7	14,0	25,3	34,4	0,2	100,0	2,5
2013/14	3 021	3,3	18,2	14,9	23,9	39,5	0,2	100,0	2,6
2014/15	2 848	2,5	19,8	14,8	22,7	39,8	0,4	100,0	2,7
2015/16	2 849	3,0	18,0	15,6	23,8	39,2	0,4	100,0	3,3
Karolinska institutet									
2005/06	1 398	5,5	18,3	13,1	18,8	43,9	0,5	100,0	6,4
2007/08	1 157	5,6	19,0	12,3	19,9	43,0	0,2	100,0	5,4
2009/10	1 127	5,0	18,3	12,7	19,0	44,9	0,1	100,0	4,3
2011/12	1 657	5,0	17,8	12,3	22,0	42,3	0,5	100,0	6,5
2013/14	1 331	5,4	18,5	14,8	20,4	40,5	0,5	100,0	7,6
2014/15	1 401	3,7	17,7	13,0	22,4	42,5	0,6	100,0	6,7
2015/16	1 365	5,3	15,9	13,8	20,7	43,6	0,6	100,0	8,1
Kungl. Tekniska högskolan									
2005/06	1 110	5,9	15,5	13,1	16,9	48,3	0,4	100,0	6,5
2007/08	1 911	4,2	12,9	11,1	20,7	50,7	0,4	100,0	4,7
2009/10	1 510	3,9	13,3	11,9	21,0	49,5	0,4	100,0	5,8
2011/12	1 661	2,8	15,3	12,0	20,7	49,0	0,2	100,0	4,5
2013/14	1 531	2,8	12,0	13,7	20,0	51,1	0,5	100,0	3,5
2014/15	1 514	3,3	11,4	10,7	21,1	53,1	0,5	100,0	4,0
2015/16	1 712	3,0	12,7	12,1	21,6	50,0	0,6	100,0	5,2
Chalmers tekniska högskola									
2005/06	534	4,1	15,2	12,0	21,9	46,7	0,0	100,0	5,1
2007/08	642	3,9	14,5	10,6	22,0	48,9	0,2	100,0	3,1
2009/10	637	3,4	14,8	8,8	24,5	48,1	0,5	100,0	3,3
2011/12	620	2,3	11,5	12,2	21,4	52,5	0,0	100,0	3,5
2013/14	804	2,2	12,1	11,9	22,8	50,3	0,8	100,0	3,0
2014/15	753	1,7	9,0	11,1	25,5	52,4	0,3	100,0	4,2
2015/16	713	2,3	8,6	9,3	24,2	55,2	0,3	100,0	3,9

6 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej nivå-uppgift	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		Förgymnasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	Eftergymnasial ² < 3 år	≥ 3 år			
Lärosäte ¹ Läsår	nybörjare								
Luleå tekniska universitet									
2005/06	1 267	6,6	30,7	15,6	20,4	26,4	0,2	100,0	2,5
2007/08	1 402	4,8	27,1	15,1	22,3	30,4	0,3	100,0	2,0
2009/10	1 983	4,6	27,6	14,0	23,5	30,0	0,2	100,0	2,4
2011/12	3 009	4,2	26,0	14,4	21,8	33,4	0,1	100,0	1,8
2013/14	2 306	2,7	24,0	13,9	24,9	34,4	0,2	100,0	2,3
2014/15	1 940	2,7	19,6	15,5	24,1	37,9	0,1	100,0	2,0
2015/16	1 834	2,7	22,2	16,2	23,7	35,0	0,3	100,0	2,5
Handelshögskolan i Stockholm									
2005/06	143	2,1	6,3	9,2	12,7	68,3	1,4	100,0	0,7
2007/08	142	1,4	3,5	5,7	12,1	75,9	1,4	100,0	0,7
2009/10	197	1,0	5,7	7,8	18,7	65,8	1,0	100,0	2,0
2011/12	178	1,7	8,0	7,5	14,9	66,1	1,7	100,0	2,2
2013/14	135	0,8	4,5	8,3	16,5	69,9	0,0	100,0	1,5
2014/15	160	0,0	4,5	8,3	18,6	67,3	1,3	100,0	2,5
2015/16	154	0,0	1,3	6,0	11,3	79,5	2,0	100,0	1,9
Sveriges lantbruksuniversitet									
2005/06	811	4,4	20,7	14,1	22,1	38,6	0,1	100,0	1,7
2007/08	898	3,7	20,7	13,6	18,7	43,1	0,1	100,0	1,8
2009/10	1 090	2,3	21,0	13,9	24,6	38,0	0,3	100,0	1,4
2011/12	956	2,6	15,1	12,7	24,5	44,9	0,1	100,0	1,3
2013/14	854	2,0	16,4	12,5	22,1	46,7	0,2	100,0	1,5
2014/15	814	1,4	13,6	13,8	22,7	47,8	0,8	100,0	1,8
2015/16	827	1,1	11,1	14,3	23,7	49,6	0,2	100,0	2,9
Karlstads universitet									
2005/06	1 674	6,4	33,2	13,4	22,0	24,9	0,1	100,0	1,6
2007/08	1 902	7,1	29,9	14,4	22,5	25,9	0,2	100,0	1,8
2009/10	2 486	5,3	28,1	14,2	23,0	29,1	0,3	100,0	2,5
2011/12	2 375	3,4	26,0	15,6	24,8	29,9	0,3	100,0	1,9
2013/14	2 306	4,1	23,7	17,0	23,6	31,3	0,3	100,0	2,0
2014/15	2 383	4,1	25,2	16,3	21,8	32,3	0,3	100,0	2,9
2015/16	2 202	3,8	23,6	15,9	22,8	33,8	0,1	100,0	2,1
Linnéuniversitetet									
2009/10	2 887	6,4	27,5	13,8	21,6	30,4	0,3	100,0	1,6
2011/12	6 132	4,4	24,2	14,7	24,5	32,1	0,1	100,0	1,9
2013/14	4 840	4,0	21,6	15,1	24,9	34,1	0,2	100,0	2,1
2014/15	5 121	3,0	19,9	16,0	24,9	36,2	0,1	100,0	1,7
2015/16	5 487	3,6	21,2	15,8	23,7	35,3	0,4	100,0	2,5
Örebro universitet									
2005/06	1 870	8,1	27,7	15,7	22,4	25,7	0,4	100,0	1,7
2007/08	2 054	7,7	28,9	13,8	23,2	26,1	0,3	100,0	1,7
2009/10	2 854	6,5	27,8	15,6	22,8	27,1	0,2	100,0	1,9
2011/12	2 648	5,2	23,9	15,7	23,6	31,4	0,3	100,0	2,2
2013/14	2 363	4,2	21,2	14,9	25,2	34,5	0,0	100,0	2,1
2014/15	2 375	3,8	20,7	17,4	23,7	34,1	0,3	100,0	2,2
2015/16	2 197	4,5	19,1	15,7	23,9	36,2	0,6	100,0	2,9
Mittuniversitetet									
2005/06	2 366	6,9	30,5	14,2	19,5	28,8	0,1	100,0	1,6
2007/08	2 468	6,1	28,7	12,3	23,2	29,5	0,3	100,0	1,9
2009/10	5 795	6,4	26,1	14,1	22,4	30,8	0,2	100,0	2,2
2011/12	3 744	4,4	25,0	14,3	23,5	32,6	0,2	100,0	1,8
2013/14	3 198	3,8	22,8	14,8	23,6	35,0	0,1	100,0	1,7
2014/15	2 952	3,9	21,8	16,4	24,0	33,8	0,1	100,0	2,4
2015/16	3 371	3,3	22,5	15,2	24,3	34,3	0,4	100,0	2,7
Blekinge tekniska högskola									
2005/06	1 118	6,9	27,3	17,4	20,8	27,5	0,1	100,0	2,1
2007/08	955	5,7	26,5	15,2	20,7	31,3	0,5	100,0	3,5
2009/10	1 424	7,0	27,9	15,2	20,8	28,7	0,4	100,0	3,7
2011/12	1 218	5,8	26,6	14,3	22,1	30,8	0,3	100,0	3,1
2013/14	653	4,1	24,5	15,6	23,7	32,0	0,2	100,0	3,7
2014/15	1 139	4,5	21,2	14,8	24,3	34,7	0,6	100,0	4,6
2015/16	670	3,1	21,1	15,7	24,5	35,4	0,2	100,0	3,9
Försvarshögskolan									
2007/08	39	7,9	10,5	2,6	15,8	63,2	0,0	100,0	2,6
2009/10	128	3,2	13,5	10,3	21,4	51,6	0,0	100,0	1,6
2011/12	130	3,1	20,2	10,1	20,2	45,0	1,6	100,0	0,8
2013/14	154	1,3	14,0	15,3	26,0	42,7	0,7	100,0	2,6
2014/15	133	0,8	13,0	12,2	27,5	45,8	0,8	100,0	1,5
2015/16	135	1,5	12,6	12,6	17,8	55,6	0,0	100,0	0,0
Gymnasitk- och idrottshögskolan									
2005/06	67	3,1	23,1	13,8	23,1	36,9	0,0	100,0	3,0
2007/08	78	7,8	27,3	14,3	31,2	19,5	0,0	100,0	1,3
2009/10	130	1,6	17,3	15,0	34,6	31,5	0,0	100,0	2,3
2011/12	252	4,4	20,6	15,3	23,4	35,5	0,8	100,0	1,6
2013/14	162	3,1	10,6	17,4	31,1	37,9	0,0	100,0	0,6
2014/15	174	1,8	23,4	18,6	26,3	29,9	0,0	100,0	4,0

6 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej nivå-uppgift	Summa	Ej uppgift om föräldrar, %
		Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
Lärosäte ¹	nybörjare		<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Läsår									
2015/16	179	3,4	20,7	16,1	27,0	32,8	0,0	100,0	2,8
Högskolan i Borås									
2005/06	1 684	8,9	27,5	13,3	21,3	28,9	0,0	100,0	2,3
2007/08	2 243	7,7	26,8	15,4	22,2	27,7	0,1	100,0	2,7
2009/10	2 429	5,8	25,3	14,7	23,4	30,6	0,2	100,0	1,9
2011/12	2 362	6,2	25,1	15,0	23,4	30,1	0,3	100,0	2,3
2013/14	1 749	5,3	22,7	17,9	23,6	30,2	0,4	100,0	2,2
2014/15	1 744	5,0	26,1	15,9	22,6	30,2	0,1	100,0	1,9
2015/16	1 583	5,4	23,5	16,1	22,7	31,9	0,4	100,0	1,8
Högskolan Dalarna									
2005/06	1 371	9,7	31,0	15,9	19,7	23,5	0,2	100,0	2,9
2007/08	1 982	7,9	29,9	14,7	20,2	27,1	0,2	100,0	2,4
2009/10	3 531	6,4	25,4	14,9	21,9	31,3	0,2	100,0	3,6
2011/12	2 822	6,2	25,2	13,9	21,0	33,4	0,4	100,0	3,4
2013/14	2 883	5,1	22,8	15,7	22,4	33,7	0,3	100,0	4,6
2014/15	3 206	4,5	23,7	15,4	23,0	33,0	0,4	100,0	3,8
2015/16	2 822	4,9	23,2	15,6	21,7	34,2	0,3	100,0	4,4
Högskolan i Gävle									
2005/06	1 962	8,8	30,0	14,7	20,5	25,8	0,3	100,0	2,3
2007/08	1 879	9,0	29,4	13,2	21,2	27,1	0,1	100,0	3,4
2009/10	2 665	5,8	27,5	14,5	22,0	29,9	0,3	100,0	2,3
2011/12	3 010	5,1	28,8	15,9	23,2	26,6	0,3	100,0	2,8
2013/14	2 450	5,2	25,1	16,1	24,3	28,9	0,5	100,0	2,4
2014/15	2 357	3,8	23,3	15,4	26,0	31,2	0,2	100,0	3,5
2015/16	3 318	4,9	22,6	15,5	22,9	33,9	0,3	100,0	3,4
Högskolan i Halmstad									
2005/06	1 440	8,8	28,7	14,8	21,2	26,2	0,3	100,0	1,2
2007/08	1 683	8,6	28,2	15,8	20,5	26,8	0,1	100,0	1,7
2009/10	2 628	6,1	26,0	15,5	22,8	29,4	0,1	100,0	1,8
2011/12	1 935	4,6	25,0	16,6	22,6	31,0	0,3	100,0	1,9
2013/14	1 710	5,1	23,3	16,7	25,1	29,8	0,1	100,0	2,0
2014/15	1 753	3,1	22,6	18,4	25,7	30,0	0,1	100,0	1,0
2015/16	1 650	4,2	25,2	17,0	23,7	29,7	0,1	100,0	2,1
Högskolan i Jönköping									
2005/06	1 243	8,7	27,3	16,3	23,4	24,2	0,2	100,0	3,2
2007/08	2 228	8,7	29,0	15,4	21,7	25,0	0,2	100,0	1,8
2009/10	2 513	5,7	27,7	14,6	23,0	28,9	0,1	100,0	1,6
2011/12	2 548	4,1	25,4	16,8	24,0	29,4	0,2	100,0	1,9
2013/14	2 002	4,2	22,0	18,4	24,2	31,1	0,3	100,0	1,5
2014/15	1 874	5,3	23,4	14,3	24,7	31,9	0,4	100,0	2,0
2015/16	1 864	4,2	22,5	17,6	25,7	29,4	0,6	100,0	3,2
Högskolan Kristianstad									
2005/06	1 253	10,6	34,0	14,4	20,1	20,9	0,1	100,0	2,2
2007/08	1 878	8,4	34,0	13,9	19,0	24,4	0,3	100,0	2,3
2009/10	3 080	7,2	28,9	15,3	20,7	27,8	0,1	100,0	2,3
2011/12	3 236	6,0	25,9	14,3	23,2	30,4	0,2	100,0	2,2
2013/14	3 130	4,5	24,6	15,6	22,9	32,1	0,3	100,0	2,2
2014/15	3 152	3,6	25,1	16,8	23,1	31,0	0,3	100,0	1,9
2015/16	3 240	3,4	23,2	16,4	22,3	34,5	0,2	100,0	2,1
Högskolan i Skövde									
2005/06	975	12,1	31,4	13,5	22,0	20,7	0,3	100,0	1,7
2007/08	1 094	8,5	31,7	15,7	20,6	23,1	0,5	100,0	2,5
2009/10	1 755	7,0	31,6	15,7	21,2	24,4	0,1	100,0	1,3
2011/12	2 523	5,9	27,1	15,7	21,2	30,0	0,1	100,0	2,3
2013/14	1 864	4,8	24,3	17,4	23,6	29,7	0,2	100,0	2,3
2014/15	1 723	3,6	22,2	18,0	22,7	33,2	0,3	100,0	3,0
2015/16	1 518	4,6	23,6	16,6	23,6	31,3	0,3	100,0	2,2
Högskolan Väst									
2005/06	952	11,1	35,0	13,0	17,0	23,6	0,3	100,0	2,2
2007/08	1 400	8,9	35,7	14,2	21,1	20,2	0,0	100,0	1,6
2009/10	1 799	8,6	31,2	16,1	20,5	23,4	0,2	100,0	1,8
2011/12	1 715	6,6	28,8	16,7	22,8	24,9	0,2	100,0	1,6
2013/14	2 215	5,2	27,5	16,0	23,2	27,9	0,2	100,0	1,9
2014/15	2 087	4,4	27,3	18,5	22,9	26,8	0,0	100,0	1,9
2015/16	1 523	5,6	23,5	18,7	23,7	28,1	0,3	100,0	2,6
Malmö högskola									
2005/06	2 543	7,1	25,3	14,0	21,3	32,0	0,3	100,0	3,7
2007/08	3 215	7,6	23,7	15,0	22,0	31,6	0,1	100,0	4,0
2009/10	3 617	7,0	23,0	14,6	22,1	32,7	0,5	100,0	4,3
2011/12	3 767	5,2	23,8	16,5	22,2	32,1	0,3	100,0	4,5
2013/14	3 484	5,0	22,7	16,6	22,8	32,4	0,5	100,0	4,3
2014/15	3 293	4,0	21,7	15,8	22,0	36,1	0,3	100,0	5,0
2015/16	2 935	4,9	20,9	15,5	21,8	36,6	0,3	100,0	6,0
Mälardalens högskola									
2005/06	1 756	11,0	27,1	14,6	20,9	26,1	0,4	100,0	3,0
2007/08	1 795	8,5	29,4	15,7	22,3	23,5	0,6	100,0	3,0
2009/10	2 141	5,8	28,1	15,3	23,7	27,0	0,1	100,0	3,0

6 (forts.)

Kön	Antal	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift						Ej uppgift om föräldrar, %	
		Lärosäte ¹ Läsår	nybörjare	Förgymnasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²		Ej nivåuppgift	Summa
nasi	<= 2 år			3 år	< 3 år	>= 3 år			
2011/12	2 668	5,2	25,5	14,9	23,2	31,0	0,3	100,0	3,6
2013/14	2 243	5,9	24,4	15,8	24,4	29,4	0,2	100,0	2,6
2014/15	2 085	4,8	24,6	16,9	24,5	28,9	0,3	100,0	3,2
2015/16	2 431	5,4	24,3	17,6	22,6	29,7	0,3	100,0	3,5
Södertörns högskola									
2005/06	2 007	7,7	19,2	14,5	20,8	37,5	0,3	100,0	2,3
2007/08	1 899	9,8	20,1	15,3	20,5	33,8	0,4	100,0	3,2
2009/10	2 746	7,3	21,8	14,8	21,5	34,3	0,4	100,0	3,1
2011/12	2 303	6,8	20,3	13,9	22,5	35,9	0,5	100,0	2,5
2013/14	2 686	6,2	19,5	15,6	21,2	37,1	0,3	100,0	2,9
2014/15	2 508	5,7	20,3	16,4	22,8	34,5	0,3	100,0	4,2
2015/16	2 161	4,9	19,1	17,1	22,3	36,2	0,4	100,0	3,7
Beckmans Designhögskola									
20011/12-2015/16	166	1,8	11,6	14,0	19,5	52,4	0,6	100,0	1,2
Konstfack									
2005/06	88	1,1	12,6	6,9	20,7	58,6	0,0	100,0	1,1
2007/08	86	7,1	15,3	9,4	20,0	48,2	0,0	100,0	1,2
2009/10	106	0,0	14,0	10,0	14,0	61,0	1,0	100,0	5,7
2011/12	116	3,6	11,6	19,6	20,5	44,6	0,0	100,0	3,4
2013/14	168	1,8	13,9	13,9	20,6	49,1	0,6	100,0	1,8
2014/15	176	0,6	11,4	7,2	21,7	58,4	0,6	100,0	5,7
2015/16	130	1,6	10,5	14,5	22,6	50,8	0,0	100,0	4,6
Kungl. Konsthögskolan									
20011/12-2015/16	162	2,1	5,5	15,8	17,8	58,9	0,0	100,0	9,9
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm									
2005/06	71	5,8	7,2	13,0	15,9	58,0	0,0	100,0	2,8
2007/08	84	3,7	2,4	9,8	22,0	62,2	0,0	100,0	2,4
2009/10	104	1,0	6,1	6,1	18,2	66,7	2,0	100,0	4,8
2011/12	46	0,0	8,7	15,2	17,4	58,7	0,0	100,0	0,0
2013/14	109	1,0	6,8	9,7	14,6	68,0	0,0	100,0	5,5
2014/15	101	0,0	5,1	11,2	22,4	59,2	2,0	100,0	3,0
2015/16	111	0,0	11,5	9,6	14,4	62,5	1,9	100,0	6,3
Stockholms konstnärliga högskola									
2013/14	209	2,5	15,7	9,8	23,0	48,5	0,5	100,0	2,4
2014/15	170	1,9	11,9	5,6	18,1	61,3	1,3	100,0	5,9
2015/16	140	3,0	13,4	13,4	17,2	52,2	0,7	100,0	4,3
Ersta Sköndal högskola									
2005/06	184	8,0	20,0	14,3	20,0	37,1	0,6	100,0	4,9
2007/08	185	6,2	25,8	11,8	24,2	32,0	0,0	100,0	3,8
2009/10	207	6,7	20,0	17,4	15,4	40,5	0,0	100,0	5,8
2011/12	203	3,6	19,6	16,5	22,7	37,6	0,0	100,0	4,4
2013/14	211	7,8	19,5	15,6	22,9	34,1	0,0	100,0	2,8
2014/15	234	6,8	19,2	17,8	20,1	36,1	0,0	100,0	6,4
2015/16	255	4,1	26,1	15,1	18,8	35,9	0,0	100,0	3,9
Gammelkroppa skogsskola									
20011/12-2015/16	8	..	..	..	..	..	..	..	..
Johannelunds teologiska högskola									
20011/12-2015/16	128	3,2	21,0	8,9	22,6	43,5	0,8	100,0	3,1
Newmaninstitutet									
20011/12-2015/16	65	8,3	10,0	10,0	10,0	61,7	0,0	100,0	7,7
Röda Korsets Högskola									
2005/06	114	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	117	6,1	16,7	11,4	18,4	47,4	0,0	100,0	2,6
2009/10	143	4,3	18,1	13,0	12,3	52,2	0,0	100,0	3,5
2011/12	119	2,7	19,5	10,6	17,7	49,6	0,0	100,0	5,0
2013/14	135	4,6	17,6	9,9	31,3	35,9	0,8	100,0	3,0
2014/15	149	3,4	13,1	19,3	27,6	36,6	0,0	100,0	2,7
2015/16	191	6,4	21,3	15,4	23,9	33,0	0,0	100,0	1,6
Sophiahemmet Högskola									
2005/06	88	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	104	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	133	3,4	23,3	14,7	21,6	36,2	0,9	100,0	12,8
2011/12	151	7,0	16,2	15,5	23,2	38,0	0,0	100,0	6,0
2013/14	151	4,1	15,0	19,0	19,7	41,5	0,7	100,0	2,6
2014/15	202	4,1	16,1	20,7	20,2	38,3	0,5	100,0	4,5
2015/16	195	3,1	18,2	14,6	24,5	39,6	0,0	100,0	1,5
Stockholms Musikpedagogiska Institut									
20011/12-2015/16	175	3,0	14,4	11,4	15,0	55,7	0,6	100,0	4,6
Teologiska Högskolan, Stockholm									
2005/06	96	4,3	12,8	9,6	19,1	54,3	0,0	100,0	2,1
2007/08	101	6,1	10,2	11,2	31,6	40,8	0,0	100,0	3,0
2009/10	168	3,7	20,7	12,8	21,3	41,5	0,0	100,0	2,4
2011/12	117	3,4	17,2	6,9	24,1	48,3	0,0	100,0	0,9
2013/14	179	5,3	16,5	11,8	21,2	44,1	1,2	100,0	5,0
2014/15	160	6,5	13,5	12,9	25,2	41,9	0,0	100,0	3,1
2015/16	72	7,1	18,6	15,7	30,0	28,6	0,0	100,0	2,8
Örebro Teologiska Högskola									
20011/12-2015/16	197	2,1	21,0	11,8	26,2	38,5	0,5	100,0	1,0
Ericastiftelsen									
20011/12-2015/16	62	3,3	10,0	6,7	35,0	43,3	1,7	100,0	3,2

6 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial ≤ 2 år	3 år	Eftergymnasial ² < 3 år	≥ 3 år			
Män									
Uppsala universitet									
2005/06	2 993	3,8	14,5	12,4	19,8	49,4	0,1	100,0	1,8
2007/08	2 785	4,4	14,0	11,4	20,3	49,7	0,2	100,0	2,0
2009/10	3 795	2,8	15,0	11,2	21,8	48,8	0,5	100,0	2,0
2011/12	4 550	2,9	14,7	12,3	21,8	48,0	0,4	100,0	2,0
2013/14	4 664	2,7	14,8	13,5	22,1	46,6	0,4	100,0	1,9
2014/15	4 454	2,7	14,4	13,2	22,1	47,4	0,3	100,0	2,2
2015/16	4 540	3,0	13,6	12,5	21,0	49,4	0,6	100,0	2,7
Lunds universitet									
2005/06	3 529	4,6	15,3	11,6	20,5	47,8	0,2	100,0	1,8
2007/08	3 540	3,4	14,9	10,4	21,4	49,6	0,3	100,0	1,6
2009/10	4 268	2,9	13,2	11,3	20,6	51,7	0,3	100,0	1,5
2011/12	3 911	2,3	13,8	11,1	22,2	50,1	0,4	100,0	2,0
2013/14	3 758	1,8	11,6	10,9	20,9	54,0	0,7	100,0	1,9
2014/15	3 760	2,1	12,0	11,9	21,0	52,2	0,8	100,0	2,2
2015/16	3 508	2,0	10,5	12,4	21,1	53,2	0,8	100,0	2,5
Göteborgs universitet									
2005/06	3 020	4,9	16,6	12,1	20,6	45,4	0,3	100,0	2,2
2007/08	3 033	3,5	15,7	12,9	21,5	46,1	0,3	100,0	1,8
2009/10	3 910	3,6	15,9	12,6	22,9	44,6	0,4	100,0	2,3
2011/12	3 413	3,5	15,7	13,0	21,9	45,8	0,2	100,0	2,4
2013/14	3 257	2,2	15,2	12,7	22,6	47,1	0,3	100,0	2,5
2014/15	3 167	2,4	13,1	12,5	24,3	47,2	0,5	100,0	3,2
2015/16	3 417	3,0	13,2	13,7	22,8	47,0	0,3	100,0	3,7
Stockholms universitet									
2005/06	3 724	4,8	13,5	12,5	19,6	49,2	0,4	100,0	1,7
2007/08	4 276	4,4	15,6	13,3	20,9	45,5	0,3	100,0	2,7
2009/10	5 333	3,8	15,2	13,0	22,1	45,6	0,3	100,0	2,2
2011/12	6 434	4,1	15,2	12,7	21,8	45,8	0,4	100,0	2,1
2013/14	6 308	3,4	14,3	13,5	22,0	46,4	0,4	100,0	2,4
2014/15	5 803	3,2	12,8	12,9	22,3	48,3	0,4	100,0	3,2
2015/16	4 602	3,2	13,4	12,5	21,3	49,1	0,5	100,0	3,8
Umeå universitet									
2005/06	2 178	4,8	23,6	11,8	22,6	37,1	0,1	100,0	1,7
2007/08	2 153	3,9	21,8	13,4	23,3	37,3	0,4	100,0	1,4
2009/10	4 041	4,2	20,3	13,1	25,1	37,2	0,2	100,0	1,9
2011/12	3 497	3,4	18,9	13,2	23,2	41,1	0,1	100,0	2,0
2013/14	2 874	3,1	15,3	12,8	23,6	44,8	0,4	100,0	2,5
2014/15	2 801	2,0	17,0	14,2	22,9	43,5	0,3	100,0	2,4
2015/16	2 739	3,3	16,4	13,9	23,0	43,1	0,4	100,0	2,2
Linköpings universitet									
2005/06	2 155	4,5	18,7	13,8	23,2	39,5	0,4	100,0	1,0
2007/08	2 090	3,7	17,4	12,0	24,1	42,7	0,2	100,0	0,9
2009/10	2 369	1,9	16,7	12,8	24,3	44,2	0,1	100,0	1,0
2011/12	2 386	3,0	16,0	12,7	22,6	45,5	0,1	100,0	1,3
2013/14	2 397	2,7	14,4	13,4	23,3	45,6	0,6	100,0	1,6
2014/15	2 252	1,9	13,3	14,0	23,3	47,2	0,3	100,0	1,4
2015/16	2 178	2,0	12,6	14,0	23,1	47,9	0,4	100,0	2,0
Karolinska institutet									
2005/06	383	5,5	10,9	11,5	17,8	54,1	0,3	100,0	4,4
2007/08	323	5,9	17,4	11,1	17,4	48,2	0,0	100,0	5,6
2009/10	424	2,9	13,1	10,7	18,2	55,0	0,0	100,0	3,1
2011/12	567	3,9	14,3	10,9	21,3	49,4	0,2	100,0	4,8
2013/14	482	1,1	12,0	11,1	23,6	52,0	0,2	100,0	5,0
2014/15	492	3,9	13,1	12,7	18,0	51,7	0,6	100,0	5,3
2015/16	523	4,0	12,2	9,6	18,6	54,7	0,8	100,0	4,6
Kungl. Tekniska högskolan									
2005/06	2 379	5,6	15,3	13,2	20,3	45,2	0,4	100,0	3,2
2007/08	3 566	4,1	13,5	12,4	21,7	48,0	0,4	100,0	2,7
2009/10	2 801	3,5	13,8	12,4	22,9	47,2	0,4	100,0	3,2
2011/12	2 855	3,6	14,0	12,7	21,2	48,1	0,4	100,0	2,8
2013/14	2 930	3,1	13,5	12,0	22,7	48,3	0,5	100,0	2,2
2014/15	2 776	2,9	12,1	12,6	21,6	50,5	0,3	100,0	2,8
2015/16	2 862	2,8	11,9	14,0	21,2	49,5	0,5	100,0	3,0
Chalmers tekniska högskola									
2005/06	1 578	3,5	17,8	11,7	23,0	44,0	0,1	100,0	1,0
2007/08	1 484	3,7	14,4	10,1	24,9	46,7	0,2	100,0	0,5
2009/10	1 415	2,0	14,4	11,9	22,9	48,5	0,4	100,0	1,2
2011/12	1 352	2,3	13,4	10,5	25,0	48,7	0,2	100,0	2,0
2013/14	1 515	2,2	10,4	11,8	24,1	51,0	0,3	100,0	1,3
2014/15	1 428	1,9	11,8	12,4	22,7	50,6	0,6	100,0	1,7
2015/16	1 332	1,7	10,3	11,4	24,0	52,3	0,4	100,0	2,0
Luleå tekniska universitet									
2005/06	1 331	4,6	25,7	11,8	22,1	35,6	0,3	100,0	1,0
2007/08	1 202	4,1	23,8	12,8	24,0	35,1	0,2	100,0	1,5
2009/10	1 846	4,1	20,0	14,6	24,1	37,0	0,2	100,0	1,0
2011/12	2 916	4,1	20,9	13,9	23,4	37,4	0,3	100,0	1,4
2013/14	2 346	2,9	19,0	14,2	25,4	38,3	0,3	100,0	1,5

6 (forts.)

Kön	Lärosäte ¹	Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift				Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %	
				Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
				<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
	Handelshögskolan i Stockholm	2015/16	1 831	2,4	17,2	14,0	24,2	41,7	0,4	100,0	1,5
		2005/06	243	0,8	6,6	7,4	15,7	68,6	0,8	100,0	0,4
		2007/08	212	1,4	4,7	8,5	9,5	74,9	0,9	100,0	0,5
		2009/10	258	0,4	5,2	6,8	18,1	68,7	0,8	100,0	3,5
		2011/12	239	1,7	4,7	8,1	13,2	72,3	0,0	100,0	1,7
		2013/14	216	0,5	3,8	3,8	17,4	74,2	0,5	100,0	1,4
		2014/15	186	1,1	5,4	4,3	21,7	65,8	1,6	100,0	1,1
		2015/16	211	1,0	2,4	6,8	16,5	70,9	2,4	100,0	2,4
	Sveriges lantbruksuniversitet	2005/06	425	3,1	18,9	13,4	24,9	39,3	0,2	100,0	1,9
		2007/08	423	2,1	12,2	13,1	22,2	50,1	0,2	100,0	0,9
		2009/10	449	3,2	15,5	12,2	22,7	45,3	1,1	100,0	1,1
		2011/12	481	1,7	13,6	12,7	23,3	48,7	0,0	100,0	3,5
		2013/14	432	1,2	12,8	11,3	22,0	51,5	1,2	100,0	2,1
		2014/15	449	1,6	9,4	13,1	24,3	50,9	0,7	100,0	2,9
		2015/16	402	2,8	12,7	12,4	22,7	48,8	0,5	100,0	3,7
	Karlstads universitet	2005/06	1 017	7,0	24,9	14,2	24,0	29,7	0,2	100,0	1,4
		2007/08	1 008	5,6	24,8	13,7	23,0	32,4	0,4	100,0	1,8
		2009/10	1 544	5,1	21,3	15,3	23,8	34,5	0,1	100,0	1,9
		2011/12	1 398	4,3	22,8	15,0	22,4	35,4	0,1	100,0	2,1
		2013/14	1 481	3,8	18,5	13,8	26,1	37,3	0,4	100,0	1,4
		2014/15	1 458	2,9	17,8	13,6	27,1	38,3	0,2	100,0	2,2
		2015/16	1 380	3,5	17,1	16,2	24,8	38,0	0,4	100,0	2,7
	Linnéuniversitetet	2009/10	1 515	4,0	21,8	13,7	23,6	36,8	0,1	100,0	1,1
		2011/12	3 620	3,3	21,8	15,5	23,6	35,5	0,2	100,0	1,5
		2013/14	3 078	3,1	20,3	14,5	24,5	37,4	0,3	100,0	2,5
		2014/15	3 167	3,5	20,1	15,1	25,1	35,8	0,3	100,0	1,9
		2015/16	3 166	2,9	19,0	15,3	24,4	37,9	0,4	100,0	2,5
	Örebro universitet	2005/06	1 324	6,1	25,4	13,6	21,5	33,2	0,1	100,0	1,3
		2007/08	1 175	5,6	26,2	12,5	21,9	33,8	0,1	100,0	1,6
		2009/10	1 764	4,9	22,4	13,7	22,9	35,9	0,2	100,0	2,2
		2011/12	1 801	4,0	22,8	13,5	23,0	36,6	0,1	100,0	1,7
		2013/14	1 648	3,7	20,7	14,9	22,0	38,6	0,1	100,0	2,0
		2014/15	1 616	4,4	18,7	14,9	23,8	37,9	0,4	100,0	1,9
		2015/16	1 657	3,4	18,3	14,4	23,9	39,9	0,0	100,0	2,3
	Mittuniversitetet	2005/06	1 896	6,1	25,4	13,6	21,5	33,2	0,1	100,0	1,3
		2007/08	1 622	5,6	26,2	12,5	21,9	33,8	0,1	100,0	1,6
		2009/10	4 135	4,9	22,4	13,7	22,9	35,9	0,2	100,0	2,2
		2011/12	2 157	4,0	22,8	13,5	23,0	36,6	0,1	100,0	1,7
		2013/14	1 960	3,7	20,7	14,9	22,0	38,6	0,1	100,0	2,0
		2014/15	1 962	4,4	18,7	14,9	23,8	37,9	0,4	100,0	1,9
		2015/16	2 053	3,4	18,3	14,4	23,9	39,9	0,0	100,0	2,3
	Blekinge tekniska högskola	2005/06	1 134	6,4	22,2	15,2	21,3	34,6	0,4	100,0	1,5
		2007/08	937	5,8	20,9	16,5	22,0	34,7	0,0	100,0	3,1
		2009/10	1 419	5,2	22,9	13,9	22,7	35,3	0,1	100,0	2,9
		2011/12	1 199	4,1	22,5	15,5	23,8	34,0	0,2	100,0	2,3
		2013/14	947	2,7	19,4	17,5	23,5	36,6	0,2	100,0	2,2
		2014/15	2 056	3,2	18,9	15,9	24,9	37,0	0,1	100,0	1,7
		2015/16	1 126	3,1	15,3	17,3	24,9	38,9	0,5	100,0	2,8
	Försvarshögskolan	2007/08	135	2,2	18,7	5,2	21,6	50,0	2,2	100,0	0,7
		2009/10	289	1,7	14,9	11,5	25,3	46,5	0,0	100,0	0,3
		2011/12	217	3,2	13,8	12,0	24,4	46,1	0,5	100,0	0,0
		2013/14	234	1,7	10,7	12,4	30,0	45,1	0,0	100,0	0,4
		2014/15	223	0,5	11,3	11,7	27,0	49,1	0,5	100,0	0,4
		2015/16	197	2,6	8,7	13,8	20,9	54,1	0,0	100,0	0,5
	Gymnasitk- och idrottshögskolan	2005/06	62	3,3	14,8	14,8	21,3	45,9	0,0	100,0	1,6
		2007/08	97	2,1	19,6	11,3	29,9	37,1	0,0	100,0	0,0
		2009/10	199	4,5	16,2	11,6	23,2	44,4	0,0	100,0	0,5
		2011/12	238	3,4	17,9	13,2	25,1	39,1	1,3	100,0	1,3
		2013/14	179	3,4	22,2	14,8	21,6	37,5	0,6	100,0	1,7
		2014/15	203	3,5	17,6	15,1	23,1	40,2	0,5	100,0	2,0
		2015/16	196	3,6	15,5	18,0	21,6	41,2	0,0	100,0	1,0
	Högskolan i Borås	2005/06	649	8,8	25,9	13,7	22,4	29,2	0,0	100,0	2,3
		2007/08	835	7,7	25,2	16,5	22,1	28,1	0,5	100,0	1,9
		2009/10	1 022	5,6	23,6	16,9	22,9	30,6	0,4	100,0	1,8
		2011/12	853	6,8	22,3	17,1	24,4	29,2	0,2	100,0	1,5
		2013/14	595	6,2	21,1	16,1	25,2	31,5	0,0	100,0	1,8
		2014/15	639	5,2	20,0	18,1	25,9	30,6	0,2	100,0	1,4
		2015/16	643	5,4	19,8	17,1	23,1	33,9	0,6	100,0	1,9

6 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
Högskolan Dalarna									
2005/06	835	5,2	27,0	14,8	22,3	30,5	0,2	100,0	1,8
2007/08	1 198	6,6	25,2	13,5	23,0	31,6	0,2	100,0	3,2
2009/10	2 785	5,0	22,5	14,5	23,6	34,1	0,3	100,0	2,7
2011/12	2 130	4,7	21,4	14,8	23,8	34,7	0,5	100,0	2,3
2013/14	2 219	4,8	19,8	16,2	22,3	36,7	0,2	100,0	3,2
2014/15	2 203	4,3	22,5	15,5	23,5	34,0	0,3	100,0	3,2
2015/16	1 989	4,7	21,2	14,8	23,8	35,2	0,4	100,0	4,3
Högskolan i Gävle									
2005/06	1 341	7,1	24,5	14,7	21,8	31,8	0,2	100,0	2,4
2007/08	1 117	7,6	21,2	15,6	23,9	31,5	0,2	100,0	1,4
2009/10	1 893	5,8	22,5	13,8	23,4	34,2	0,3	100,0	2,2
2011/12	1 867	4,7	22,3	14,9	25,0	32,9	0,2	100,0	2,6
2013/14	1 512	5,8	20,5	15,7	22,2	35,5	0,3	100,0	2,5
2014/15	2 084	4,5	18,8	14,3	25,0	37,2	0,2	100,0	2,6
2015/16	3 007	4,3	18,0	14,4	23,1	40,0	0,2	100,0	2,3
Högskolan i Halmstad									
2005/06	963	7,3	27,0	13,5	22,0	30,0	0,2	100,0	1,5
2007/08	949	5,0	27,5	16,0	23,8	27,4	0,2	100,0	1,3
2009/10	1 522	5,3	21,0	14,3	26,3	32,9	0,3	100,0	1,7
2011/12	1 068	3,9	21,3	19,1	24,2	31,3	0,1	100,0	2,6
2013/14	955	4,5	22,1	17,6	23,0	32,5	0,2	100,0	2,1
2014/15	925	2,6	19,6	16,4	26,7	34,4	0,2	100,0	1,7
2015/16	982	4,9	20,0	15,1	25,7	34,0	0,2	100,0	1,8
Högskolan i Jönköping									
2005/06	804	9,2	26,3	16,4	20,4	27,7	0,1	100,0	1,1
2007/08	1 675	7,9	24,5	14,5	22,4	30,6	0,2	100,0	1,0
2009/10	1 738	4,5	22,0	14,3	26,6	32,2	0,3	100,0	1,3
2011/12	1 556	4,2	22,4	16,5	25,5	31,2	0,2	100,0	1,5
2013/14	1 151	3,1	18,8	16,6	25,8	35,3	0,4	100,0	1,4
2014/15	1 191	3,2	20,4	15,7	26,1	34,2	0,4	100,0	3,2
2015/16	1 149	3,7	18,3	17,1	23,8	36,4	0,7	100,0	3,2
Högskolan Kristianstad									
2005/06	596	8,2	25,3	15,2	18,3	32,6	0,5	100,0	1,7
2007/08	928	7,0	26,7	13,2	20,3	32,8	0,0	100,0	2,2
2009/10	1 441	5,5	22,6	14,5	22,1	35,2	0,1	100,0	2,2
2011/12	1 574	4,7	24,1	14,3	22,0	34,6	0,3	100,0	2,0
2013/14	1 413	5,3	21,3	14,6	21,3	37,2	0,4	100,0	2,1
2014/15	1 351	4,6	20,0	15,9	25,0	34,3	0,2	100,0	1,8
2015/16	1 512	3,2	18,8	17,1	22,0	38,7	0,2	100,0	2,0
Högskolan i Skövde									
2005/06	695	7,4	27,6	12,9	22,4	29,6	0,1	100,0	0,9
2007/08	667	6,2	25,8	15,9	21,6	30,4	0,2	100,0	0,7
2009/10	1 331	7,4	27,6	14,7	22,5	27,6	0,3	100,0	1,6
2011/12	1 810	5,1	27,9	13,8	23,8	29,2	0,2	100,0	1,8
2013/14	1 617	3,8	21,7	14,8	23,2	36,3	0,3	100,0	1,2
2014/15	1 341	5,3	21,6	14,8	22,9	35,2	0,2	100,0	1,4
2015/16	1 153	4,9	21,1	15,0	23,0	36,0	0,0	100,0	1,6
Högskolan Väst									
2005/06	532	6,9	30,4	16,4	20,8	25,4	0,0	100,0	1,7
2007/08	802	7,3	27,6	16,2	19,7	29,3	0,0	100,0	2,0
2009/10	1 119	5,6	24,4	17,5	24,2	28,1	0,2	100,0	1,4
2011/12	1 047	5,7	25,6	16,5	22,8	29,3	0,1	100,0	1,9
2013/14	1 191	4,0	23,0	14,5	23,3	35,1	0,1	100,0	2,4
2014/15	1 115	5,0	22,5	16,4	24,7	31,2	0,2	100,0	2,2
2015/16	822	5,2	21,6	15,9	23,8	33,3	0,2	100,0	1,8
Malmö högskola									
2005/06	1 633	5,8	20,4	15,2	23,6	34,6	0,4	100,0	2,3
2007/08	1 790	5,3	20,6	15,2	23,1	35,6	0,2	100,0	2,7
2009/10	2 318	5,0	20,7	14,9	22,7	36,4	0,3	100,0	2,6
2011/12	2 692	5,0	20,7	15,8	22,6	35,6	0,3	100,0	4,0
2013/14	2 173	4,5	20,0	15,1	22,1	38,1	0,3	100,0	3,6
2014/15	2 002	3,7	17,1	17,0	21,8	40,1	0,3	100,0	3,6
2015/16	1 865	3,7	16,8	15,3	23,2	40,5	0,6	100,0	3,9
Mälardalens högskola									
2005/06	1 014	7,0	23,7	15,6	22,4	31,1	0,2	100,0	2,9
2007/08	871	6,2	21,8	14,8	25,1	32,1	0,1	100,0	2,0
2009/10	1 143	5,9	21,8	15,7	24,7	31,3	0,6	100,0	3,8
2011/12	1 378	6,0	21,5	13,1	24,8	34,0	0,6	100,0	3,9
2013/14	1 316	4,2	18,0	15,9	26,8	34,3	0,9	100,0	3,6
2014/15	1 195	4,1	19,2	15,6	25,6	34,9	0,7	100,0	3,3
2015/16	1 305	4,7	18,6	16,5	22,8	36,8	0,5	100,0	3,1
Södertörns högskola									
2005/06	1 176	8,8	16,4	14,7	19,9	39,5	0,7	100,0	2,0
2007/08	964	8,6	15,0	15,6	19,6	41,0	0,3	100,0	3,0
2009/10	1 439	6,7	18,6	14,6	21,8	38,1	0,2	100,0	2,1
2011/12	1 324	5,5	17,0	12,9	22,8	41,7	0,2	100,0	2,0

6 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift					Ej nivå- uppgift	Summa	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial ²				
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år			
2013/14	1 378	4,9	16,6	12,7	22,6	42,8	0,3	100,0	3,2
2014/15	1 201	4,5	16,4	16,5	21,2	41,0	0,4	100,0	1,7
2015/16	1 125	4,5	14,8	13,4	25,5	41,3	0,5	100,0	3,9
Beckmans Designhögskola									
20011/12-2015/16	82	1,3	22,5	15,0	15,0	46,3	0,0	100,0	2,4
Konstfack									
2005/06	32	0,0	12,9	25,8	16,1	45,2	0,0	100,0	3,1
2007/08	45	6,8	15,9	13,6	20,5	43,2	0,0	100,0	2,2
2009/10	51	2,0	4,0	16,0	16,0	62,0	0,0	100,0	2,0
2011/12	48	2,1	8,3	14,6	14,6	60,4	0,0	100,0	0,0
2013/14	51	0,0	16,0	8,0	38,0	36,0	2,0	100,0	2,0
2014/15	53	0,0	16,0	10,0	16,0	58,0	0,0	100,0	5,7
2015/16	38	0,0	13,5	13,5	35,1	37,8	0,0	100,0	2,6
Kungl. Konsthögskolan									
20011/12-2015/16	106	2,1	11,3	11,3	11,3	60,8	3,1	100,0	8,5
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm									
2005/06	78	0,0	9,2	7,9	18,4	64,5	0,0	100,0	2,6
2007/08	90	4,7	7,1	9,4	20,0	57,6	1,2	100,0	5,6
2009/10	113	2,7	7,2	8,1	18,0	64,0	0,0	100,0	1,8
2011/12	87	0,0	6,0	9,5	11,9	72,6	0,0	100,0	3,4
2013/14	118	1,7	9,4	11,1	22,2	55,6	0,0	100,0	0,8
2014/15	104	0,0	10,0	11,0	9,0	70,0	0,0	100,0	3,8
2015/16	102	1,0	8,0	12,0	12,0	66,0	1,0	100,0	2,0
Stockholms konstnärliga högskola									
2013/14	100	1,1	13,7	10,5	21,1	53,7	0,0	100,0	5,0
2014/15	89	1,1	13,8	8,0	19,5	57,5	0,0	100,0	2,2
2015/16	73	0,0	14,5	13,0	15,9	56,5	0,0	100,0	5,5
Ersta Sköndal högskola									
2005/06	29	0,0	17,2	13,8	13,8	55,2	0,0	100,0	0,0
2007/08	31	0,0	36,7	3,3	13,3	46,7	0,0	100,0	3,2
2009/10	37	0,0	9,1	18,2	15,2	57,6	0,0	100,0	10,8
2011/12	43	2,5	20,0	5,0	17,5	55,0	0,0	100,0	7,0
2013/14	47	2,2	10,9	17,4	21,7	47,8	0,0	100,0	2,1
2014/15	46	9,1	13,6	11,4	34,1	31,8	0,0	100,0	4,3
2015/16	62	1,7	15,5	19,0	25,9	37,9	0,0	100,0	6,5
Gammelkroppa skogsskola									
20011/12-2015/16	73	..	..	..	..	..	..	..	..
Johannelunds teologiska högskola									
20011/12-2015/16	149	1,4	14,5	15,2	24,8	44,1	0,0	100,0	2,7
Newmaninstitutet									
20011/12-2015/16	93	7,9	7,9	10,1	25,8	48,3	0,0	100,0	4,3
Röda Korsets Högskola									
2005/06	19	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	23	8,7	17,4	8,7	34,8	30,4	0,0	100,0	0,0
2009/10	38	2,7	18,9	10,8	16,2	51,4	0,0	100,0	2,6
2011/12	30	6,9	6,9	6,9	34,5	44,8	0,0	100,0	3,3
2013/14	35	0,0	14,7	5,9	38,2	41,2	0,0	100,0	2,9
2014/15	35	2,9	5,9	11,8	11,8	67,6	0,0	100,0	2,9
2015/16	51	12,5	14,6	10,4	16,7	45,8	0,0	100,0	5,9
Sophiahemmet Högskola									
2005/06	12	..	..	..	..	..	..	..	..
2007/08	17	..	..	..	..	..	..	..	..
2009/10	30	5,9	11,8	5,9	11,8	64,7	0,0	100,0	43,3
2011/12	20	0,0	20,0	5,0	30,0	45,0	0,0	100,0	0,0
2013/14	27	0,0	22,2	14,8	25,9	37,0	0,0	100,0	0,0
2014/15	32	0,0	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	100,0	6,3
2015/16	32	0,0	29,0	19,4	22,6	29,0	0,0	100,0	3,1
Stockholms Musikpedagogiska Institut									
20011/12-2015/16	57	3,7	20,4	13,0	13,0	50,0	0,0	100,0	5,3
Teologiska Högskolan, Stockholm									
2005/06	37	5,6	16,7	5,6	19,4	52,8	0,0	100,0	2,7
2007/08	28	7,1	7,1	7,1	17,9	60,7	0,0	100,0	0,0
2009/10	32	0,0	3,2	16,1	22,6	58,1	0,0	100,0	3,1
2011/12	29	0,0	17,2	10,3	27,6	44,8	0,0	100,0	0,0
2013/14	60	5,1	10,2	11,9	23,7	47,5	1,7	100,0	1,7
2014/15	63	5,1	16,9	11,9	27,1	39,0	0,0	100,0	6,3
2015/16	30	3,8	15,4	7,7	34,6	38,5	0,0	100,0	13,3
Örebro Teologiska Högskola									
20011/12-2015/16	199	5,7	20,6	8,2	25,3	39,7	0,5	100,0	2,5
Ericastiftelsen									
20011/12-2015/16	15	..	..	..	..	..	..	..	..

1) För lärosäten med minst 100 nybörjare 2014/15 redovisas uppgifter per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2015/16 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 2010/11–2015/16. Kvinnor och män särredovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

2) I eftergymnasial utbildning >= 3 år ingår forskarutbildning.

7. Doktorandnybörjare yngre än 35 år läsåren 2005/06–2014/15 efter kön, forskningsämnesområde och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorander. Områden med minst 100 nybörjare läsåret 2014/15 redovisas

7 New doctoral students up to 34 years of age 2005/06–2014/15 by sex, field of science technology and parental education

Kön Område ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej nivå- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Totalt										
Samtliga områden										
2005/06	1 639	4,0	12,3	12,6	16,9	44,6	8,9	0,6	100,0	5,3
2006/07	1 619	4,0	12,0	12,6	17,0	43,7	10,1	0,5	100,0	6,2
2007/08	1 422	3,6	13,3	11,5	15,3	46,5	9,5	0,4	100,0	5,7
2008/09	1 610	3,1	12,8	12,4	16,3	44,4	10,6	0,5	100,0	4,9
2009/10	1 646	2,6	13,3	11,1	17,5	45,6	9,4	0,5	100,0	7,1
2010/11	1 573	2,2	14,4	9,0	18,2	45,2	10,8	0,3	100,0	7,6
2011/12	1 529	3,1	11,0	9,4	19,0	46,5	10,5	0,4	100,0	9,6
2012/13	1 277	2,1	11,4	9,6	19,9	45,8	10,5	0,8	100,0	12,6
2013/14	1 297	2,1	10,3	10,5	17,2	47,1	12,1	0,6	100,0	12,8
2014/15	1 289	1,9	9,4	9,6	20,1	46,3	12,2	0,5	100,0	14,9
Naturvetenskap										
2005/06	413	1,8	10,4	13,2	19,1	45,8	9,4	0,3	100,0	4,8
2006/07	437	5,5	11,7	10,2	19,8	44,8	8,1	0,0	100,0	3,9
2007/08	339	4,0	12,3	11,1	17,3	48,5	6,8	0,0	100,0	4,4
2008/09	368	2,6	12,4	12,4	16,8	44,8	10,7	0,3	100,0	6,0
2009/10	360	2,1	13,1	9,2	21,7	43,8	9,5	0,6	100,0	6,7
2010/11	350	3,0	16,9	9,5	18,0	41,4	11,2	0,0	100,0	3,4
2011/12	317	2,4	14,5	10,4	21,5	40,5	9,7	1,0	100,0	8,8
2012/13	265	0,9	12,8	10,2	20,9	46,0	9,4	0,0	100,0	11,3
2013/14	266	2,1	14,5	12,8	17,0	43,0	10,2	0,4	100,0	11,7
2014/15	257	2,3	10,2	11,6	21,3	43,5	10,6	0,5	100,0	16,0
Teknik										
2005/06	345	4,6	14,3	12,8	14,0	46,8	7,3	0,3	100,0	4,6
2006/07	336	3,4	10,7	15,4	18,2	46,7	5,6	0,0	100,0	5,1
2007/08	262	3,8	14,6	12,5	18,8	42,5	7,1	0,8	100,0	8,4
2008/09	305	1,7	14,9	12,1	19,4	45,3	6,2	0,3	100,0	5,2
2009/10	388	1,7	16,7	12,2	16,4	45,6	6,9	0,6	100,0	7,2
2010/11	340	1,6	16,2	8,9	18,7	44,4	10,2	0,0	100,0	7,4
2011/12	262	2,6	9,5	11,6	19,4	47,4	9,5	0,0	100,0	11,5
2012/13	224	3,1	12,9	9,8	25,3	41,2	7,2	0,5	100,0	13,4
2013/14	270	2,2	10,9	10,0	22,2	45,7	8,3	0,9	100,0	14,8
2014/15	249	0,5	9,5	9,0	19,0	48,6	12,4	1,0	100,0	15,7
Medicin och hälsovetenskap										
2005/06	506	4,8	10,9	11,5	16,1	45,5	10,1	1,0	100,0	5,7
2006/07	467	3,2	11,6	14,8	16,2	40,2	12,8	1,1	100,0	6,2
2007/08	455	3,5	12,1	8,8	13,5	48,8	13,0	0,2	100,0	5,5
2008/09	531	3,8	10,1	12,1	15,6	43,9	13,8	0,8	100,0	4,7
2009/10	543	3,8	11,3	11,7	16,4	45,9	10,5	0,4	100,0	8,8
2010/11	470	2,6	11,1	8,5	17,6	45,6	13,6	0,9	100,0	9,6
2011/12	535	3,9	8,7	8,5	17,6	48,5	12,0	0,6	100,0	9,9
2012/13	428	2,4	10,3	9,0	15,5	47,8	13,0	1,9	100,0	14,0
2013/14	433	2,9	9,5	8,2	14,3	49,1	15,9	0,0	100,0	12,9
2014/15	471	2,2	7,3	8,5	19,5	47,4	15,1	0,0	100,0	12,7
Samhällsvetenskap										
2005/06	254	4,9	13,8	14,6	18,3	39,4	8,1	0,8	100,0	3,1
2006/07	233	4,3	13,8	11,4	12,9	43,8	13,3	0,5	100,0	9,9
2007/08	227	4,1	14,3	14,7	13,4	44,2	8,3	0,9	100,0	4,4
2008/09	285	4,1	16,2	11,8	14,4	43,9	9,6	0,0	100,0	4,9
2009/10	221	3,3	12,6	12,1	16,8	44,9	9,8	0,5	100,0	3,2
2010/11	279	2,0	14,7	8,4	18,7	47,8	8,4	0,0	100,0	10,0
2011/12	271	3,7	12,2	7,3	18,8	46,9	11,0	0,0	100,0	9,6
2012/13	245	2,3	11,8	11,3	20,4	45,7	8,6	0,0	100,0	9,8
2013/14	232	1,5	7,8	12,1	14,6	50,5	12,1	1,5	100,0	11,2
2014/15	216	2,2	10,6	7,8	21,1	48,9	8,3	1,1	100,0	16,7
Kvinnor										
Samtliga områden										
2005/06	788	3,8	11,7	14,4	16,2	43,7	9,4	0,7	100,0	6,0
2006/07	781	3,8	12,4	13,5	16,6	42,8	10,0	0,8	100,0	6,4
2007/08	682	4,1	13,0	11,3	15,9	46,2	9,4	0,2	100,0	6,6
2008/09	779	3,3	13,1	12,6	18,2	41,3	10,6	0,9	100,0	5,3

7 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift						Ej nivå- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forsk- karutb.			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
2009/10	824	2,9	13,2	10,9	17,6	46,6	8,5	0,3	100,0	8,9
2010/11	732	2,1	13,9	8,7	19,0	45,6	10,3	0,4	100,0	7,4
2011/12	734	2,9	11,9	8,4	19,5	45,2	11,6	0,6	100,0	10,5
2012/13	606	2,3	9,8	10,2	20,2	46,2	9,8	1,5	100,0	14,2
2013/14	626	2,4	8,6	9,4	17,1	48,0	14,0	0,6	100,0	13,1
2014/15	607	1,8	9,1	9,1	19,2	47,0	12,9	0,8	100,0	17,0
Naturvetenskap										
2005/06	157	2,0	8,2	13,6	17,0	46,3	12,2	0,7	100,0	6,4
2006/07	152	5,5	10,3	11,7	23,4	42,1	6,9	0,0	100,0	4,6
2007/08	141	4,5	15,2	10,6	15,9	47,7	6,1	0,0	100,0	6,4
2008/09	159	2,7	10,0	15,3	21,3	38,0	12,0	0,7	100,0	5,7
2009/10	158	2,1	16,3	7,1	23,4	42,6	8,5	0,0	100,0	10,8
2010/11	130	3,2	16,1	7,3	21,0	44,4	8,1	0,0	100,0	4,6
2011/12	115	3,8	17,1	5,7	21,9	37,1	12,4	1,9	100,0	8,7
2012/13	95	0,0	11,3	8,8	26,3	45,0	8,8	0,0	100,0	15,8
2013/14	102	3,4	16,1	8,0	14,9	42,5	13,8	1,1	100,0	14,7
2014/15	83	3,1	12,3	7,7	21,5	46,2	9,2	0,0	100,0	21,7
Teknik										
2005/06	110	4,9	8,8	15,7	13,7	47,1	9,8	0,0	100,0	7,3
2006/07	98	1,1	13,7	12,6	16,8	48,4	7,4	0,0	100,0	3,1
2007/08	80	4,3	13,0	8,7	21,7	43,5	7,2	1,4	100,0	13,8
2008/09	88	2,5	14,8	7,4	22,2	46,9	4,9	1,2	100,0	8,0
2009/10	133	2,5	11,9	13,6	13,6	51,7	5,9	0,8	100,0	11,3
2010/11	110	0,9	11,3	8,5	19,8	47,2	12,3	0,0	100,0	3,6
2011/12	85	2,7	9,6	9,6	17,8	45,2	15,1	0,0	100,0	14,1
2012/13	69	1,9	5,8	9,6	15,4	53,8	11,5	1,9	100,0	24,6
2013/14	89	2,7	6,8	5,5	21,9	52,1	11,0	0,0	100,0	18,0
2014/15	90	0,0	6,7	6,7	21,3	52,0	10,7	2,7	100,0	16,7
Medicin och hälsovetenskap										
2005/06	308	4,4	12,3	13,3	16,4	43,7	9,2	0,7	100,0	4,9
2006/07	309	3,8	13,1	15,6	14,9	40,8	10,7	1,0	100,0	6,5
2007/08	265	4,4	12,3	9,9	15,1	46,8	11,5	0,0	100,0	4,9
2008/09	312	3,4	12,4	13,1	17,4	39,9	12,4	1,3	100,0	4,5
2009/10	341	3,8	13,1	12,1	16,0	46,0	8,9	0,0	100,0	8,2
2010/11	276	2,8	14,6	8,3	16,9	44,5	11,8	1,2	100,0	8,0
2011/12	311	2,5	9,7	10,0	20,1	44,8	12,2	0,7	100,0	10,3
2012/13	249	2,8	11,9	10,1	17,0	45,9	9,6	2,8	100,0	12,4
2013/14	258	2,7	9,0	9,0	17,5	47,1	14,8	0,0	100,0	13,6
2014/15	264	2,6	7,9	11,4	16,2	45,2	16,7	0,0	100,0	13,6
Samhällsvetenskap										
2005/06	136	3,8	14,3	18,8	16,5	38,3	7,5	0,8	100,0	2,2
2006/07	139	5,5	12,5	13,3	13,3	43,0	11,7	0,8	100,0	7,9
2007/08	111	3,8	14,3	16,2	13,3	43,8	8,6	0,0	100,0	5,4
2008/09	148	3,6	18,8	10,9	14,5	42,8	9,4	0,0	100,0	6,8
2009/10	121	3,4	11,2	12,9	19,0	42,2	10,3	0,9	100,0	4,1
2010/11	144	0,8	13,5	8,7	20,6	49,2	7,1	0,0	100,0	12,5
2011/12	147	4,6	13,7	6,9	17,6	47,3	9,9	0,0	100,0	10,9
2012/13	133	3,4	11,0	11,9	23,7	43,2	6,8	0,0	100,0	11,3
2013/14	135	1,6	4,9	13,9	15,6	49,2	13,9	0,8	100,0	9,6
2014/15	113	1,1	9,8	6,5	22,8	51,1	7,6	1,1	100,0	18,6
Män										
Samtliga områden										
2005/06	851	4,2	12,8	11,0	17,6	45,4	8,4	0,6	100,0	4,7
2006/07	838	4,2	11,6	11,8	17,4	44,5	10,3	0,3	100,0	6,1
2007/08	740	3,1	13,5	11,6	14,8	46,7	9,5	0,7	100,0	4,9
2008/09	831	2,9	12,5	12,2	14,6	47,2	10,6	0,0	100,0	4,6
2009/10	822	2,3	13,5	11,2	17,5	44,6	10,2	0,8	100,0	5,4
2010/11	841	2,3	14,8	9,3	17,4	44,8	11,2	0,1	100,0	7,7
2011/12	795	3,3	10,2	10,3	18,6	47,7	9,5	0,3	100,0	8,8
2012/13	671	1,8	12,8	9,1	19,6	45,5	11,1	0,2	100,0	11,2
2013/14	671	1,9	11,9	11,6	17,2	46,3	10,4	0,7	100,0	12,5
2014/15	682	2,0	9,6	9,9	20,7	45,7	11,6	0,3	100,0	13,0
Naturvetenskap										
2005/06	256	1,6	11,8	13,0	20,3	45,5	7,7	0,0	100,0	3,9

7 (forts.)

Kön Område Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift						Ej nivå- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskartb.			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
2006/07	285	5,5	12,4	9,5	17,8	46,2	8,7	0,0	100,0	3,5
2007/08	198	3,6	10,4	11,5	18,2	49,0	7,3	0,0	100,0	3,0
2008/09	209	2,6	14,3	10,2	13,3	50,0	9,7	0,0	100,0	6,2
2009/10	202	2,1	10,8	10,8	20,5	44,6	10,3	1,0	100,0	3,5
2010/11	220	2,8	17,3	10,7	16,4	39,7	13,1	0,0	100,0	2,7
2011/12	202	1,6	13,0	13,0	21,2	42,4	8,2	0,5	100,0	8,9
2012/13	170	1,3	13,5	11,0	18,1	46,5	9,7	0,0	100,0	8,8
2013/14	164	1,4	13,5	15,5	18,2	43,2	8,1	0,0	100,0	9,8
2014/15	174	2,0	9,3	13,2	21,2	42,4	11,3	0,7	100,0	13,2
Teknik										
2005/06	235	4,4	16,7	11,5	14,1	46,7	6,2	0,4	100,0	3,4
2006/07	238	4,5	9,4	16,5	18,8	46,0	4,9	0,0	100,0	5,9
2007/08	182	3,5	15,2	14,0	17,5	42,1	7,0	0,6	100,0	6,0
2008/09	217	1,4	14,9	13,9	18,3	44,7	6,7	0,0	100,0	4,1
2009/10	255	1,2	19,0	11,6	17,8	42,6	7,4	0,4	100,0	5,1
2010/11	230	1,9	18,7	9,1	18,2	43,1	9,1	0,0	100,0	9,1
2011/12	177	2,5	9,4	12,6	20,1	48,4	6,9	0,0	100,0	10,2
2012/13	155	3,5	15,5	9,9	28,9	36,6	5,6	0,0	100,0	8,4
2013/14	181	1,9	12,7	12,1	22,3	42,7	7,0	1,3	100,0	13,3
2014/15	159	0,7	11,1	10,4	17,8	46,7	13,3	0,0	100,0	15,1
Medicin och hälsvetenskap										
2005/06	198	5,4	8,7	8,7	15,8	48,4	11,4	1,6	100,0	7,1
2006/07	158	2,0	8,7	13,4	18,8	38,9	16,8	1,3	100,0	5,7
2007/08	190	2,2	11,8	7,3	11,2	51,7	15,2	0,6	100,0	6,3
2008/09	219	4,3	6,7	10,6	13,0	49,5	15,9	0,0	100,0	5,0
2009/10	202	3,8	8,2	11,0	17,0	45,6	13,2	1,1	100,0	9,9
2010/11	194	2,3	5,8	8,8	18,7	47,4	16,4	0,6	100,0	11,9
2011/12	224	5,9	7,4	6,4	14,3	53,7	11,8	0,5	100,0	9,4
2012/13	179	2,0	8,0	7,3	13,3	50,7	18,0	0,7	100,0	16,2
2013/14	175	3,2	10,4	7,1	9,7	51,9	17,5	0,0	100,0	12,0
2014/15	207	1,6	6,6	4,9	23,5	50,3	13,1	0,0	100,0	11,6
Samhällsvetenskap										
2005/06	118	6,2	13,3	9,7	20,4	40,7	8,8	0,9	100,0	4,2
2006/07	94	2,4	15,9	8,5	12,2	45,1	15,9	0,0	100,0	12,8
2007/08	116	4,5	14,3	13,4	13,4	44,6	8,0	1,8	100,0	3,4
2008/09	137	4,5	13,5	12,8	14,3	45,1	9,8	0,0	100,0	2,9
2009/10	100	3,1	14,3	11,2	14,3	48,0	9,2	0,0	100,0	2,0
2010/11	135	3,2	16,0	8,0	16,8	46,4	9,6	0,0	100,0	7,4
2011/12	124	2,6	10,5	7,9	20,2	46,5	12,3	0,0	100,0	8,1
2012/13	112	1,0	12,6	10,7	16,5	48,5	10,7	0,0	100,0	8,0
2013/14	97	1,2	11,9	9,5	13,1	52,4	9,5	2,4	100,0	13,4
2014/15	103	3,4	11,4	9,1	19,3	46,6	9,1	1,1	100,0	14,6

1) I samtliga områden ingår även områden med färre än 100 doktorandnybörjare.

8. Doktorandnybörjare yngre än 35 år läsåren 2005/06–2014/15 efter kön, universitet/högskola och föräldrarnas utbildningsnivå. Exklusive utländska doktorandnybörjare. Lärosäten med cirka 100 eller fler nybörjare varje enskilt läsår 2005/2006–2014/15 redovisas per läsår.

8. New doctoral students up to 34 years of age 2005/06–2014/15 by sex, university/ higher education institution and parental education

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej nivå- uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Totalt										
Uppsala universitet										
2005/06	201	3,2	9,5	8,5	19,0	48,7	10,1	1,1	100,0	6,0
2006/07	216	5,0	12,9	7,5	16,4	42,8	14,9	0,5	100,0	6,9
2007/08	201	3,6	10,3	11,3	12,8	50,8	10,8	0,5	100,0	3,0
2008/09	210	3,9	12,2	11,7	13,7	46,3	11,7	0,5	100,0	2,4
2009/10	210	2,1	11,5	10,9	11,5	48,4	14,6	1,0	100,0	8,6
2010/11	193	4,5	11,3	4,0	20,3	52,5	7,3	0,0	100,0	8,3
2011/12	215	2,1	15,5	5,7	19,7	45,6	10,4	1,0	100,0	10,2
2012/13	162	1,4	9,8	8,4	20,3	47,6	12,6	0,0	100,0	11,7
2013/14	189	0,6	7,9	11,6	17,1	43,9	17,7	1,2	100,0	13,2
2014/15	164	0,8	7,7	6,9	20,0	49,2	14,6	0,8	100,0	20,7
Lunds universitet										
2005/06	211	3,5	11,1	12,1	20,1	42,7	10,1	0,5	100,0	5,7
2006/07	211	6,1	8,1	13,6	14,1	46,0	11,1	1,0	100,0	6,2
2007/08	193	2,7	10,9	9,2	14,1	52,7	9,8	0,5	100,0	4,7
2008/09	260	2,0	12,7	11,5	13,5	44,7	15,2	0,4	100,0	6,2
2009/10	253	1,7	13,3	11,6	16,2	45,2	12,0	0,0	100,0	4,7
2010/11	269	1,6	13,2	8,0	20,4	42,8	14,0	0,0	100,0	7,1
2011/12	282	1,5	5,7	12,2	14,9	51,1	13,7	0,8	100,0	7,1
2012/13	210	0,5	8,3	8,9	15,1	52,1	14,6	0,5	100,0	8,6
2013/14	222	1,5	9,5	13,4	18,4	43,3	13,9	0,0	100,0	9,5
2014/15	189	3,6	9,6	6,6	13,3	53,6	13,3	0,0	100,0	12,2
Göteborgs universitet										
2005/06	179	4,1	10,0	15,3	14,1	47,6	8,2	0,6	100,0	5,0
2006/07	158	3,4	13,7	9,6	13,7	45,2	13,7	0,7	100,0	7,6
2007/08	135	3,1	12,5	13,3	15,6	41,4	12,5	1,6	100,0	5,2
2008/09	137	3,9	7,8	19,4	17,1	38,0	14,0	0,0	100,0	5,8
2009/10	151	7,0	11,3	8,5	18,3	47,9	7,0	0,0	100,0	6,0
2010/11	141	3,1	16,9	11,5	15,4	40,8	10,8	1,5	100,0	7,8
2011/12	156	2,7	13,0	6,8	21,2	50,7	5,5	0,0	100,0	6,4
2012/13	114	3,9	11,7	6,8	16,5	49,5	10,7	1,0	100,0	9,6
2013/14	136	1,8	9,6	7,9	18,4	50,0	11,4	0,9	100,0	16,2
2014/15	128	3,6	10,7	16,1	18,8	36,6	12,5	1,8	100,0	12,5
Stockholms universitet										
2005/06	136	3,1	11,5	13,8	16,9	40,8	12,3	1,5	100,0	4,4
2006/07	164	4,0	9,9	8,6	15,9	51,7	9,3	0,7	100,0	7,9
2007/08	119	4,4	9,7	9,7	18,6	49,6	7,1	0,9	100,0	5,0
2008/09	129	2,4	12,1	15,3	19,4	44,4	5,6	0,8	100,0	3,9
2009/10	150	3,0	14,9	5,2	17,9	49,3	8,2	1,5	100,0	10,7
2010/11	118	0,9	17,0	5,4	25,0	42,9	8,9	0,0	100,0	5,1
2011/12	144	4,8	12,1	6,5	18,5	48,4	9,7	0,0	100,0	13,9
2012/13	100	0,0	11,0	7,3	20,7	48,8	12,2	0,0	100,0	18,0
2013/14	104	0,0	9,3	9,3	17,4	47,7	15,1	1,2	100,0	17,3
2014/15	110	2,2	10,1	10,1	16,9	51,7	7,9	1,1	100,0	19,1
Umeå universitet										
2005/06	114	1,9	18,5	13,9	13,9	44,4	6,5	0,9	100,0	5,3
2006/07	80	2,7	10,7	13,3	21,3	40,0	12,0	0,0	100,0	6,3
2007/08	90	5,7	11,4	5,7	25,0	43,2	9,1	0,0	100,0	2,2
2008/09	111	2,8	15,1	9,4	21,7	41,5	9,4	0,0	100,0	4,5
2009/10	101	3,3	10,9	13,0	23,9	45,7	3,3	0,0	100,0	8,9
2010/11	85	2,5	20,0	12,5	20,0	40,0	5,0	0,0	100,0	5,9
2011/12	77	4,2	16,9	12,7	23,9	33,8	8,5	0,0	100,0	7,8
2012/13	76	2,9	13,2	5,9	23,5	44,1	8,8	1,5	100,0	10,5
2013/14	69	1,5	17,9	9,0	14,9	46,3	10,4	0,0	100,0	2,9
2014/15	78	0,0	14,1	9,4	28,1	42,2	6,3	0,0	100,0	17,9
Linköpings universitet										
2005/06	123	3,6	12,5	17,0	18,8	39,3	7,1	1,8	100,0	8,9
2006/07	110	1,9	19,2	21,2	15,4	38,5	3,8	0,0	100,0	5,5
2007/08	109	4,8	13,5	13,5	12,5	51,9	3,8	0,0	100,0	4,6
2008/09	108	1,9	13,1	12,1	17,8	47,7	7,5	0,0	100,0	0,9
2009/10	122	0,9	13,2	12,3	16,7	49,1	7,9	0,0	100,0	6,6

8 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift		Sum- ma	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Forskarutb.			
2010/11	144	2,2	18,8	13,8	15,9	41,3	7,2	0,7	100,0	4,2
2011/12	90	2,4	16,5	12,9	20,0	40,0	8,2	0,0	100,0	5,6
2012/13	109	1,1	10,9	7,6	25,0	47,8	7,6	0,0	100,0	15,6
2013/14	72	1,4	15,9	11,6	11,6	55,1	4,3	0,0	100,0	4,2
2014/15	84	2,5	10,1	16,5	21,5	40,5	8,9	0,0	100,0	6,0
Karolinska institutet										
2005/06	150	6,3	7,0	10,5	14,7	46,9	14,7	0,0	100,0	4,7
2006/07	191	2,9	8,6	14,3	18,3	40,6	14,3	1,1	100,0	8,4
2007/08	151	2,8	12,1	9,9	12,1	48,9	14,2	0,0	100,0	6,6
2008/09	157	2,7	10,1	11,5	16,2	39,2	18,2	2,0	100,0	5,7
2009/10	177	3,6	9,6	10,8	14,4	47,3	13,8	0,6	100,0	5,6
2010/11	158	0,7	6,2	6,9	15,9	51,0	18,6	0,7	100,0	8,2
2011/12	136	4,8	4,8	12,8	10,4	47,2	18,4	1,6	100,0	8,1
2012/13	142	4,2	7,5	13,3	11,7	47,5	11,7	4,2	100,0	15,5
2013/14	127	4,6	3,7	5,5	10,1	56,0	20,2	0,0	100,0	14,2
2014/15	160	0,7	4,5	5,2	19,4	50,7	19,4	0,0	100,0	16,3
Kungl. Tekniska högskolan										
2005/06	134	4,8	5,6	7,1	13,5	61,1	7,9	0,0	100,0	6,0
2006/07	144	1,5	9,6	11,8	19,9	49,3	8,1	0,0	100,0	5,6
2007/08	111	2,0	9,2	11,2	19,4	48,0	10,2	0,0	100,0	11,7
2008/09	119	0,9	12,5	8,9	17,9	49,1	10,7	0,0	100,0	5,9
2009/10	120	2,7	11,8	13,6	19,1	40,9	10,0	1,8	100,0	8,3
2010/11	126	1,7	7,6	5,1	12,7	58,5	14,4	0,0	100,0	6,3
2011/12	121	2,9	4,8	8,7	19,2	51,0	13,5	0,0	100,0	14,0
2012/13	83	0,0	16,4	6,0	20,9	43,3	11,9	1,5	100,0	19,3
2013/14	110	1,0	7,1	7,1	17,2	56,6	9,1	2,0	100,0	10,0
2014/15	104	2,3	5,7	8,0	21,6	48,9	13,6	0,0	100,0	15,4
Chalmers tekniska högskola										
2005/06	136	3,8	17,3	11,3	17,3	43,6	6,8	0,0	100,0	2,2
2006/07	114	3,6	6,3	13,5	19,8	50,5	6,3	0,0	100,0	2,6
2007/08	79	4,1	19,2	15,1	13,7	38,4	8,2	1,4	100,0	7,6
2008/09	106	4,0	13,0	14,0	16,0	45,0	8,0	0,0	100,0	5,7
2009/10	129	0,8	14,9	10,7	18,2	47,9	6,6	0,8	100,0	6,2
2010/11	119	1,8	15,3	8,1	18,9	44,1	11,7	0,0	100,0	6,7
2011/12	87	2,6	5,2	10,4	27,3	45,5	9,1	0,0	100,0	11,5
2012/13	80	1,3	9,3	14,7	29,3	41,3	4,0	0,0	100,0	6,3
2013/14	85	5,5	9,6	12,3	21,9	41,1	9,6	0,0	100,0	14,1
2014/15	94	0,0	7,1	8,3	20,2	48,8	14,3	1,2	100,0	10,6
Luleå tekniska universitet										
2010/11-2014/15	148	3,7	14,9	16,4	27,6	33,6	3,7	0,0	100,0	9,5
Handelshögskolan i Stockholm										
2010/11-2014/15	53	0,0	13,0	6,5	15,2	54,3	8,7	2,2	100,0	13,2
Sveriges lantbruksuniversitet										
2010/11-2014/15	195	0,6	12,1	9,8	17,8	47,7	12,1	0,0	100,0	10,8
Karlstads universitet										
2010/11-2014/15	62	1,8	28,6	7,1	21,4	39,3	1,8	0,0	100,0	9,7
Linnéuniversitetet										
2010/11-2014/15	70	1,5	26,2	20,0	15,4	30,8	6,2	0,0	100,0	7,1
Örebro universitet										
2010/11-2014/15	130	7,0	18,4	11,4	21,1	35,1	7,0	0,0	100,0	12,3
Mittuniversitetet										
2010/11-2014/15	53	2,3	18,2	6,8	25,0	40,9	6,8	0,0	100,0	17,0
Malmö högskola										
2010/11-2014/15	55	10,9	10,9	13,0	28,3	34,8	2,2	0,0	100,0	16,4
Mälardalens högskola										
2010/11-2014/15	59	7,1	23,8	14,3	26,2	23,8	4,8	0,0	100,0	28,8
Kvinnor										
Uppsala universitet										
2005/06	98	2,2	11,0	8,8	17,6	45,1	13,2	2,2	100,0	7,1
2006/07	103	4,1	11,2	10,2	16,3	41,8	15,3	1,0	100,0	4,9
2007/08	82	4,9	9,9	11,1	13,6	49,4	11,1	0,0	100,0	1,2
2008/09	95	4,3	17,2	8,6	12,9	46,2	9,7	1,1	100,0	2,1
2009/10	100	1,1	11,1	14,4	7,8	53,3	12,2	0,0	100,0	10,0
2010/11	86	5,1	12,7	3,8	15,2	55,7	7,6	0,0	100,0	8,1
2011/12	115	2,0	16,2	6,1	14,1	47,5	12,1	2,0	100,0	13,9
2012/13	71	1,6	8,2	9,8	27,9	37,7	14,8	0,0	100,0	14,1
2013/14	89	0,0	7,6	12,7	19,0	41,8	16,5	2,5	100,0	11,2

8 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift		Sum- ma	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Forskarutb.			
2014/15	76	1,8	5,3	8,8	19,3	52,6	12,3	0,0	100,0	25,0
Lunds universitet										
2005/06	87	4,9	12,3	19,8	14,8	42,0	6,2	0,0	100,0	6,9
2006/07	91	4,6	8,0	16,1	14,9	47,1	8,0	1,1	100,0	4,4
2007/08	93	3,4	9,2	6,9	12,6	56,3	10,3	1,1	100,0	6,5
2008/09	117	0,9	13,4	9,8	17,9	42,0	15,2	0,9	100,0	4,3
2009/10	128	1,7	11,0	11,9	19,5	47,5	8,5	0,0	100,0	7,8
2010/11	115	0,9	9,4	8,5	27,4	40,6	13,2	0,0	100,0	7,8
2011/12	128	0,8	6,8	11,0	14,4	54,2	11,9	0,8	100,0	7,8
2012/13	92	0,0	3,7	6,1	18,3	53,7	17,1	1,2	100,0	10,9
2013/14	102	2,2	7,7	13,2	16,5	41,8	18,7	0,0	100,0	10,8
2014/15	86	4,2	12,5	8,3	13,9	50,0	11,1	0,0	100,0	16,3
Göteborgs universitet										
2005/06	102	3,0	11,1	16,2	13,1	49,5	7,1	0,0	100,0	2,9
2006/07	88	5,0	15,0	8,8	13,8	45,0	12,5	0,0	100,0	9,1
2007/08	77	5,5	15,1	9,6	15,1	43,8	11,0	0,0	100,0	5,2
2008/09	81	2,7	5,3	22,7	18,7	37,3	13,3	0,0	100,0	7,4
2009/10	97	7,5	14,0	10,8	17,2	44,1	6,5	0,0	100,0	4,1
2010/11	74	2,9	20,6	8,8	17,6	36,8	11,8	1,5	100,0	8,1
2011/12	90	1,2	10,7	8,3	22,6	51,2	6,0	0,0	100,0	6,7
2012/13	70	3,1	12,3	10,8	15,4	47,7	9,2	1,5	100,0	7,1
2013/14	80	1,5	10,6	7,6	19,7	48,5	12,1	0,0	100,0	17,5
2014/15	72	3,2	6,3	17,5	14,3	42,9	14,3	1,6	100,0	12,5
Stockholms universitet										
2005/06	65	1,6	8,1	12,9	17,7	41,9	14,5	3,2	100,0	4,6
2006/07	89	3,8	5,1	11,5	15,4	51,3	11,5	1,3	100,0	12,4
2007/08	69	6,2	12,3	9,2	20,0	43,1	9,2	0,0	100,0	5,8
2008/09	66	3,2	12,7	17,5	28,6	34,9	1,6	1,6	100,0	4,5
2009/10	86	2,8	16,7	2,8	16,7	50,0	9,7	1,4	100,0	16,3
2010/11	52	2,0	14,3	2,0	32,7	40,8	8,2	0,0	100,0	5,8
2011/12	78	5,8	8,7	4,3	23,2	44,9	13,0	0,0	100,0	11,5
2012/13	52	0,0	11,9	9,5	19,0	50,0	9,5	0,0	100,0	19,2
2013/14	56	0,0	10,9	8,7	10,9	45,7	21,7	2,2	100,0	17,9
2014/15	57	0,0	8,9	4,4	17,8	57,8	8,9	2,2	100,0	21,1
Umeå universitet										
2005/06	67	3,1	20,3	18,8	14,1	37,5	6,3	0,0	100,0	4,5
2006/07	44	0,0	10,0	17,5	17,5	40,0	15,0	0,0	100,0	9,1
2007/08	38	2,6	7,9	10,5	26,3	42,1	10,5	0,0	100,0	0,0
2008/09	51	2,1	14,6	8,3	25,0	39,6	10,4	0,0	100,0	5,9
2009/10	45	2,6	10,5	13,2	28,9	42,1	2,6	0,0	100,0	15,6
2010/11	41	2,6	23,1	5,1	20,5	46,2	2,6	0,0	100,0	4,9
2011/12	35	6,3	25,0	12,5	21,9	28,1	6,3	0,0	100,0	8,6
2012/13	40	5,4	10,8	5,4	21,6	48,6	5,4	2,7	100,0	7,5
2013/14	36	2,9	11,4	8,6	25,7	37,1	14,3	0,0	100,0	2,8
2014/15	40	0,0	12,5	3,1	31,3	43,8	9,4	0,0	100,0	20,0
Linköpings universitet										
2005/06	61	7,4	7,4	20,4	18,5	33,3	11,1	1,9	100,0	11,5
2006/07	51	0,0	27,1	25,0	18,8	27,1	2,1	0,0	100,0	5,9
2007/08	48	4,5	13,6	18,2	9,1	50,0	4,5	0,0	100,0	8,3
2008/09	51	2,0	16,0	14,0	20,0	40,0	8,0	0,0	100,0	2,0
2009/10	54	2,0	13,7	11,8	15,7	47,1	9,8	0,0	100,0	5,6
2010/11	72	2,9	18,8	14,5	14,5	40,6	7,2	1,4	100,0	4,2
2011/12	37	3,0	21,2	9,1	30,3	33,3	3,0	0,0	100,0	10,8
2012/13	54	0,0	9,5	7,1	28,6	54,8	0,0	0,0	100,0	22,2
2013/14	33	0,0	15,6	12,5	9,4	59,4	3,1	0,0	100,0	3,0
2014/15	37	2,9	17,1	14,3	25,7	37,1	2,9	0,0	100,0	5,4
Karolinska institutet										
2005/06	87	3,6	6,0	10,8	18,1	48,2	13,3	0,0	100,0	4,6
2006/07	127	4,3	8,7	13,9	17,4	43,5	10,4	1,7	100,0	9,4
2007/08	100	2,2	12,9	10,8	16,1	47,3	10,8	0,0	100,0	7,0
2008/09	104	3,1	11,3	13,4	15,5	37,1	16,5	3,1	100,0	6,7
2009/10	112	2,9	11,4	10,5	14,3	47,6	13,3	0,0	100,0	6,3
2010/11	100	1,1	7,6	7,6	15,2	50,0	17,4	1,1	100,0	8,0
2011/12	80	4,1	4,1	15,1	11,0	43,8	20,5	1,4	100,0	8,8
2012/13	80	6,0	9,0	13,4	13,4	46,3	6,0	6,0	100,0	16,3
2013/14	72	4,9	3,3	4,9	13,1	55,7	18,0	0,0	100,0	15,3
2014/15	91	0,0	4,2	6,9	12,5	52,8	23,6	0,0	100,0	20,9

8 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej upp- gift om för- äldrar, %		
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift		Sum- ma	
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Forskarutb.			
Kungl. Tekniska högskolan										
2005/06	51	6,3	6,3	4,2	10,4	60,4	12,5	0,0	100,0	5,9
2006/07	35	0,0	5,9	14,7	23,5	44,1	11,8	0,0	100,0	2,9
2007/08	30	4,2	4,2	12,5	33,3	33,3	12,5	0,0	100,0	20,0
2008/09	31	0,0	10,0	3,3	30,0	46,7	10,0	0,0	100,0	3,2
2009/10	50	4,4	8,9	17,8	20,0	44,4	4,4	0,0	100,0	10,0
2010/11	41	0,0	12,5	5,0	15,0	55,0	12,5	0,0	100,0	2,4
2011/12	36	6,5	3,2	9,7	19,4	32,3	29,0	0,0	100,0	13,9
2012/13	29	0,0	14,3	4,8	23,8	33,3	19,0	4,8	100,0	27,6
2013/14	35	3,1	3,1	3,1	21,9	62,5	6,3	0,0	100,0	8,6
2014/15	30	0,0	7,4	3,7	22,2	51,9	14,8	0,0	100,0	10,0
Chalmers tekniska högskola										
2005/06	43	0,0	11,9	14,3	16,7	50,0	7,1	0,0	100,0	2,3
2006/07	36	2,8	8,3	13,9	16,7	50,0	8,3	0,0	100,0	0,0
2007/08	26	4,3	30,4	8,7	17,4	30,4	8,7	0,0	100,0	11,5
2008/09	30	3,7	11,1	11,1	14,8	44,4	14,8	0,0	100,0	10,0
2009/10	40	2,6	13,2	10,5	13,2	47,4	10,5	2,6	100,0	5,0
2010/11	37	0,0	13,9	8,3	16,7	52,8	8,3	0,0	100,0	2,7
2011/12	27	0,0	4,2	4,2	29,2	45,8	16,7	0,0	100,0	11,1
2012/13	24	4,8	4,8	9,5	4,8	71,4	4,8	0,0	100,0	12,5
2013/14	31	8,0	12,0	0,0	16,0	48,0	16,0	0,0	100,0	19,4
2014/15	32	0,0	0,0	7,1	28,6	42,9	17,9	3,6	100,0	12,5
Luleå tekniska universitet										
2010/11-2014/15	51	2,3	2,3	22,7	22,7	43,2	6,8	0,0	100,0	13,7
Handelshögskolan i Stockholm										
2010/11-2014/15	21	0,0	11,1	5,6	22,2	55,6	5,6	0,0	100,0	14,3
Sveriges lantbruksuniversitet										
2010/11-2014/15	127	0,0	12,2	7,8	18,3	47,8	13,9	0,0	100,0	9,4
Karlstads universitet										
2010/11-2014/15	25	0,0	23,8	9,5	23,8	38,1	4,8	0,0	100,0	16,0
Linnéuniversitetet										
2010/11-2014/15	26	0,0	20,8	25,0	16,7	33,3	4,2	0,0	100,0	7,7
Örebro universitet										
2010/11-2014/15	72	4,6	23,1	12,3	18,5	35,4	6,2	0,0	100,0	9,7
Mittuniversitetet										
2010/11-2014/15	27	0,0	21,7	8,7	17,4	43,5	8,7	0,0	100,0	14,8
Malmö högskola										
2010/11-2014/15	30	7,4	7,4	18,5	29,6	33,3	3,7	0,0	100,0	10,0
Mälardalens högskola										
2010/11-2014/15	26	17,6	23,5	5,9	35,3	11,8	5,9	0,0	100,0	34,6
Män										
Uppsala universitet										
2005/06										
2006/07	113	5,8	14,6	4,9	16,5	43,7	14,6	0,0	100,0	8,8
2007/08	119	2,6	10,5	11,4	12,3	51,8	10,5	0,9	100,0	4,2
2008/09	115	3,6	8,0	14,3	14,3	46,4	13,4	0,0	100,0	2,6
2009/10	110	2,9	11,8	7,8	14,7	44,1	16,7	2,0	100,0	7,3
2010/11	107	4,1	10,2	4,1	24,5	50,0	7,1	0,0	100,0	8,4
2011/12	100	2,1	14,9	5,3	25,5	43,6	8,5	0,0	100,0	6,0
2012/13	91	1,2	11,0	7,3	14,6	54,9	11,0	0,0	100,0	9,9
2013/14	100	1,2	8,2	10,6	15,3	45,9	18,8	0,0	100,0	15,0
2014/15	88	0,0	9,6	5,5	20,5	46,6	16,4	1,4	100,0	17,0
Lunds universitet										
2005/06	124	2,5	10,2	6,8	23,7	43,2	12,7	0,8	100,0	4,8
2006/07	120	7,2	8,1	11,7	13,5	45,0	13,5	0,9	100,0	7,5
2007/08	100	2,1	12,4	11,3	15,5	49,5	9,3	0,0	100,0	3,0
2008/09	143	3,0	12,1	12,9	9,8	47,0	15,2	0,0	100,0	7,7
2009/10	125	1,6	15,4	11,4	13,0	43,1	15,4	0,0	100,0	1,6
2010/11	154	2,1	16,0	7,6	15,3	44,4	14,6	0,0	100,0	6,5
2011/12	154	2,1	4,9	13,2	15,3	48,6	15,3	0,7	100,0	6,5
2012/13	118	0,9	11,8	10,9	12,7	50,9	12,7	0,0	100,0	6,8
2013/14	120	0,9	10,9	13,6	20,0	44,5	10,0	0,0	100,0	8,3
2014/15	103	3,2	7,4	5,3	12,8	56,4	14,9	0,0	100,0	8,7
Göteborgs universitet										
2005/06	77	5,6	8,5	14,1	15,5	45,1	9,9	1,4	100,0	7,8
2006/07	70	1,5	12,1	10,6	13,6	45,5	15,2	1,5	100,0	5,7
2007/08	58	0,0	9,1	18,2	16,4	38,2	14,5	3,6	100,0	5,2

8 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej uppgift om för- äldrar, %		
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Ej nivå uppgift			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år	Forskarutb.	Sum- ma		
2008/09	56	5,6	11,1	14,8	14,8	38,9	14,8	0,0	100,0	3,6
2009/10	54	6,1	6,1	4,1	20,4	55,1	8,2	0,0	100,0	9,3
2010/11	67	3,2	12,9	14,5	12,9	45,2	9,7	1,6	100,0	7,5
2011/12	66	4,8	16,1	4,8	19,4	50,0	4,8	0,0	100,0	6,1
2012/13	44	5,3	10,5	0,0	18,4	52,6	13,2	0,0	100,0	13,6
2013/14	56	2,1	8,3	8,3	16,7	52,1	10,4	2,1	100,0	14,3
2014/15	56	4,1	16,3	14,3	24,5	28,6	10,2	2,0	100,0	12,5
Stockholms universitet										
2005/06	71	4,4	14,7	14,7	16,2	39,7	10,3	0,0	100,0	4,2
2006/07	75	4,1	15,1	5,5	16,4	52,1	6,8	0,0	100,0	2,7
2007/08	50	2,1	6,3	10,4	16,7	58,3	4,2	2,1	100,0	4,0
2008/09	63	1,6	11,5	13,1	9,8	54,1	9,8	0,0	100,0	3,2
2009/10	64	3,2	12,9	8,1	19,4	48,4	6,5	1,6	100,0	3,1
2010/11	66	0,0	19,0	7,9	19,0	44,4	9,5	0,0	100,0	4,5
2011/12	66	3,6	16,4	9,1	12,7	52,7	5,5	0,0	100,0	16,7
2012/13	48	0,0	10,0	5,0	22,5	47,5	15,0	0,0	100,0	16,7
2013/14	48	0,0	7,5	10,0	25,0	50,0	7,5	0,0	100,0	16,7
2014/15	53	4,5	11,4	15,9	15,9	45,5	6,8	0,0	100,0	17,0
Umeå universitet										
2005/06	47	0,0	15,9	6,8	13,6	54,5	6,8	2,3	100,0	6,4
2006/07	36	5,7	11,4	8,6	25,7	40,0	8,6	0,0	100,0	2,8
2007/08	52	8,0	14,0	2,0	24,0	44,0	8,0	0,0	100,0	3,8
2008/09	60	3,4	15,5	10,3	19,0	43,1	8,6	0,0	100,0	3,3
2009/10	56	3,7	11,1	13,0	20,4	48,1	3,7	0,0	100,0	3,6
2010/11	44	2,4	17,1	19,5	19,5	34,1	7,3	0,0	100,0	6,8
2011/12	42	2,6	10,3	12,8	25,6	38,5	10,3	0,0	100,0	7,1
2012/13	36	0,0	16,1	6,5	25,8	38,7	12,9	0,0	100,0	13,9
2013/14	33	0,0	25,0	9,4	3,1	56,3	6,3	0,0	100,0	3,0
2014/15	38	0,0	15,6	15,6	25,0	40,6	3,1	0,0	100,0	15,8
Linköpings universitet										
2005/06	62	0,0	17,2	13,8	19,0	44,8	3,4	1,7	100,0	6,5
2006/07	59	3,6	12,5	17,9	12,5	48,2	5,4	0,0	100,0	5,1
2007/08	61	5,0	13,3	10,0	15,0	53,3	3,3	0,0	100,0	1,6
2008/09	57	1,8	10,5	10,5	15,8	54,4	7,0	0,0	100,0	0,0
2009/10	68	0,0	12,7	12,7	17,5	50,8	6,3	0,0	100,0	7,4
2010/11	72	1,4	18,8	13,0	17,4	42,0	7,2	0,0	100,0	4,2
2011/12	53	1,9	13,5	15,4	13,5	44,2	11,5	0,0	100,0	1,9
2012/13	55	2,0	12,0	8,0	22,0	42,0	14,0	0,0	100,0	9,1
2013/14	39	2,7	16,2	10,8	13,5	51,4	5,4	0,0	100,0	5,1
2014/15	47	2,3	4,5	18,2	18,2	43,2	13,6	0,0	100,0	6,4
Karolinska institutet										
2005/06	63	10,0	8,3	10,0	10,0	45,0	16,7	0,0	100,0	4,8
2006/07	64	0,0	8,3	15,0	20,0	35,0	21,7	0,0	100,0	6,3
2007/08	51	4,2	10,4	8,3	4,2	52,1	20,8	0,0	100,0	5,9
2008/09	53	2,0	7,8	7,8	17,6	43,1	21,6	0,0	100,0	3,8
2009/10	65	4,8	6,5	11,3	14,5	46,8	14,5	1,6	100,0	4,6
2010/11	58	0,0	3,8	5,7	17,0	52,8	20,8	0,0	100,0	8,6
2011/12	56	5,8	5,8	9,6	9,6	51,9	15,4	1,9	100,0	7,1
2012/13	62	1,9	5,7	13,2	9,4	49,1	18,9	1,9	100,0	14,5
2013/14	55	4,2	4,2	6,3	6,3	56,3	22,9	0,0	100,0	12,7
2014/15	69	1,6	4,8	3,2	27,4	48,4	14,5	0,0	100,0	10,1
Kungl. Tekniska högs-										
2005/06	83	3,8	5,1	9,0	15,4	61,5	5,1	0,0	100,0	6,0
2006/07	109	2,0	10,8	10,8	18,6	51,0	6,9	0,0	100,0	6,4
2007/08	81	1,4	10,8	10,8	14,9	52,7	9,5	0,0	100,0	8,6
2008/09	88	1,2	13,4	11,0	13,4	50,0	11,0	0,0	100,0	6,8
2009/10	70	1,5	13,8	10,8	18,5	38,5	13,8	3,1	100,0	7,1
2010/11	85	2,6	5,1	5,1	11,5	60,3	15,4	0,0	100,0	8,2
2011/12	85	1,4	5,5	8,2	19,2	58,9	6,8	0,0	100,0	14,1
2012/13	54	0,0	17,4	6,5	19,6	47,8	8,7	0,0	100,0	14,8
2013/14	75	0,0	9,0	9,0	14,9	53,7	10,4	3,0	100,0	10,7
2014/15	74	3,3	4,9	9,8	21,3	47,5	13,1	0,0	100,0	17,6
Chalmers tekniska										
2005/06	93	5,5	19,8	9,9	17,6	40,7	6,6	0,0	100,0	2,2
2006/07	78	4,0	5,3	13,3	21,3	50,7	5,3	0,0	100,0	3,8
2007/08	53	4,0	14,0	18,0	12,0	42,0	8,0	2,0	100,0	5,7
2008/09	76	4,1	13,7	15,1	16,4	45,2	5,5	0,0	100,0	3,9

8 (forts.)

Kön Lärosäte ¹ Läsår	Antal nybör- jare	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrauppgift						Ej nivå uppgift	Sum- ma	Ej uppgift om för- äldrar, %
		För- gymn.	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskartb.			
			<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
2008/09	76	4,1	13,7	15,1	16,4	45,2	5,5	0,0	100,0	3,9
2009/10	89	0,0	15,7	10,8	20,5	48,2	4,8	0,0	100,0	6,7
2010/11	82	2,7	16,0	8,0	20,0	40,0	13,3	0,0	100,0	8,5
2011/12	60	3,8	5,7	13,2	26,4	45,3	5,7	0,0	100,0	11,7
2012/13	56	0,0	11,1	16,7	38,9	29,6	3,7	0,0	100,0	3,6
2013/14	54	4,2	8,3	18,8	25,0	37,5	6,3	0,0	100,0	11,1
2014/15	62	0,0	10,7	8,9	16,1	51,8	12,5	0,0	100,0	9,7
Luleå tekniska universitet										
2010/11-2014/15	97	4,4	21,1	13,3	30,0	28,9	2,2	0,0	100,0	7,2
Handelshögskolan i Stockholm										
2010/11-2014/15	32	0,0	14,3	7,1	10,7	53,6	10,7	3,6	100,0	12,5
Sveriges lantbruksuniversitet										
2010/11-2014/15	68	1,7	11,9	13,6	16,9	47,5	8,5	0,0	100,0	13,2
Karlstads universitet										
2010/11-2014/15	37	2,9	31,4	5,7	20,0	40,0	0,0	0,0	100,0	5,4
Linnéuniversitetet										
2010/11-2014/15	44	2,4	29,3	17,1	14,6	29,3	7,3	0,0	100,0	6,8
Örebro universitet										
2010/11-2014/15	58	10,2	12,2	10,2	24,5	34,7	8,2	0,0	100,0	15,5
Mittuniversitetet										
2010/11-2014/15	26	4,8	14,3	4,8	33,3	38,1	4,8	0,0	100,0	19,2
Malmö högskola										
2010/11-2014/15	25	15,8	15,8	5,3	26,3	36,8	0,0	0,0	100,0	24,0
Mälardalens högskola										
2010/11-2014/15	33	0,0	24,0	20,0	20,0	32,0	4,0	0,0	100,0	24,2

1) För lärosäten med cirka 100 eller fler nybörjare varje enskilt läsår 2005/2006-2014/15 redovisas per läsår. För övriga lärosäten med nybörjare 2014/15 redovisas ett medelvärde för de senaste fem åren om det finns minst 50 nybörjare under läsåren 2010/01-2014/15. Kvinnor och män särredovisas om det finns minst 20 kvinnor respektive män.

9. Årskullarna födda 1978–1994 efter påbörjad högskoleutbildning vid 21 och 25 år per kön, gymnasieskolutbildning och föräldrarnas utbildningsnivå

9. Higher education begun by age groups born 1978–1994 by sex, upper secondary education and parental education

Kön/ födelseår föräldrarnas utbildningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
Totalt												
1978	92 775	35 237	37 059	20 479	30	62	12	7	43	79	25	15
Forskarutbildning	1 228	914	170	144	70	82	38	31	85	94	61	52
Eftergymnasial >= 3 år	18 794	11 954	4 311	2 529	54	72	24	19	72	88	46	37
Eftergymnasial < 3 år	13 902	6 678	4 859	2 365	37	62	16	11	54	79	33	24
Gymnasial 3 år	13 842	5 502	5 621	2 719	29	57	12	7	43	74	26	16
Gymnasial <= 2 år	31 534	7 724	15 612	8 198	18	52	9	4	29	71	19	9
Förgymnasial	13 319	2 438	6 438	4 443	13	47	7	2	21	64	16	6
Ej uppg.föräldrar/nivå	156	27	48	81	15	56	13	4	26	85	25	6
1979	96 139	38 031	36 352	21 756	30	62	13	4	44	80	27	12
Forskarutbildning	1 430	1 106	159	165	70	82	38	23	85	93	65	47
Eftergymnasial >= 3 år	20 123	12 881	4 561	2 681	53	70	26	12	72	88	49	32
Eftergymnasial < 3 år	14 913	7 474	4 922	2 517	38	63	17	6	55	81	35	18
Gymnasial 3 år	14 231	5 786	5 564	2 881	29	58	13	4	45	76	28	14
Gymnasial <= 2 år	32 251	8 341	15 114	8 796	19	53	10	2	30	71	21	7
Förgymnasial	13 037	2 418	5 993	4 626	12	47	7	1	21	66	16	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	154	25	39	90	8	36	5	1	19	52	18	10
1980	97 633	38 865	34 445	24 323	31	62	14	5	45	80	28	14
Forskarutbildning	1 480	1 117	191	172	68	79	42	26	85	93	67	50
Eftergymnasial >= 3 år	20 593	13 040	4 348	3 205	54	71	29	16	73	89	51	37
Eftergymnasial < 3 år	15 988	8 004	4 961	3 023	39	63	19	7	57	82	37	22
Gymnasial 3 år	14 353	5 854	5 230	3 269	30	58	15	6	45	76	28	14
Gymnasial <= 2 år	33 306	8 575	14 605	10 126	19	52	10	2	30	70	21	8
Förgymnasial	11 742	2 244	5 064	4 434	14	48	9	2	22	66	17	6
Ej uppg.föräldrar/nivå	171	31	46	94	12	45	9	3	23	68	24	7
1981	95 440	39 093	34 052	22 295	32	62	15	4	45	80	28	12
Forskarutbildning	1 406	1 059	195	152	71	81	54	24	86	93	72	55
Eftergymnasial >= 3 år	20 152	12 971	4 438	2 743	55	71	33	13	73	89	54	32
Eftergymnasial < 3 år	16 266	8 386	4 973	2 907	40	64	20	6	57	81	37	19
Gymnasial 3 år	13 762	5 716	5 103	2 943	31	59	16	4	45	76	28	13
Gymnasial <= 2 år	32 672	8 830	14 555	9 287	19	52	10	2	29	69	20	6
Förgymnasial	11 028	2 091	4 753	4 184	13	48	8	1	21	65	16	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	154	40	35	79	19	63	9	1	27	78	20	4
1982	95 587	38 379	32 101	25 107	32	63	18	3	45	80	31	11
Forskarutbildning	1 485	1 093	201	191	69	81	51	21	86	94	75	49
Eftergymnasial >= 3 år	20 185	12 472	4 590	3 123	54	72	35	11	72	89	56	29
Eftergymnasial < 3 år	16 769	8 341	5 146	3 282	40	64	24	5	56	80	40	18
Gymnasial 3 år	13 580	5 438	4 747	3 395	31	60	18	3	44	76	30	12
Gymnasial <= 2 år	32 622	8 880	13 278	10 464	20	54	12	2	30	70	22	6
Förgymnasial	10 754	2 110	4 096	4 548	14	52	10	1	22	67	18	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	192	45	43	104	19	62	16	1	29	80	35	4
1983	94 963	36 468	33 851	24 644	32	63	19	3	44	79	31	10
Forskarutbildning	1 400	966	248	186	67	80	55	15	83	93	74	38
Eftergymnasial >= 3 år	19 663	11 926	4 743	2 994	54	71	38	10	72	88	58	28
Eftergymnasial < 3 år	17 038	8 081	5 686	3 271	40	63	26	5	54	80	40	16
Gymnasial 3 år	13 243	5 119	4 930	3 194	30	59	18	3	43	76	31	10
Gymnasial <= 2 år	32 872	8 383	14 139	10 350	19	52	12	1	29	69	22	6
Förgymnasial	10 590	1 961	4 070	4 559	14	52	11	1	21	66	18	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	157	32	35	90	16	50	23	1	22	63	29	4
1984	97 046	38 763	34 134	24 149	31	61	18	3	44	78	31	10
Forskarutbildning	1 460	1 066	207	187	69	82	55	10	83	93	73	36
Eftergymnasial >= 3 år	20 157	12 519	4 768	2 870	52	69	34	10	71	87	55	29
Eftergymnasial < 3 år	17 790	8 812	5 736	3 242	39	61	24	5	55	79	41	16
Gymnasial 3 år	13 308	5 273	4 885	3 150	30	57	18	3	42	73	30	10
Gymnasial <= 2 år	33 992	9 019	14 658	10 315	19	51	12	1	29	67	22	6
Förgymnasial	10 170	2 023	3 846	4 301	14	49	9	1	21	64	18	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	169	51	34	84	17	47	12	1	30	73	29	5

9 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1985	101 519	39 171	37 826	24 522	30	59	19	3	44	77	32	9
Forskarutbildning	1 584	1 157	259	168	68	79	53	14	83	92	73	38
Eftergymnasial >= 3 år	20 776	12 547	5 415	2 814	52	69	35	9	71	87	57	26
Eftergymnasial < 3 år	18 902	9 045	6 530	3 327	37	59	24	4	54	78	41	14
Gymnasial 3 år	13 548	5 288	5 183	3 077	29	55	19	2	42	72	32	8
Gymnasial <= 2 år	36 268	9 152	16 495	10 621	18	48	12	1	28	65	22	5
Förgymnasial	10 283	1 946	3 903	4 434	13	48	10	1	21	65	19	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	158	36	41	81	17	47	20	2	30	69	34	10
1986	104 738	39 311	40 312	25 115	30	58	19	3	44	77	33	9
Forskarutbildning	1 586	1 138	273	175	68	80	56	14	84	92	78	41
Eftergymnasial >= 3 år	21 323	12 712	5 725	2 886	51	67	36	8	71	87	58	25
Eftergymnasial < 3 år	19 650	9 284	7 104	3 262	37	58	24	5	54	78	42	15
Gymnasial 3 år	13 638	5 223	5 404	3 011	28	54	19	3	42	72	32	10
Gymnasial <= 2 år	37 973	8 997	17 711	11 265	17	47	12	1	28	66	24	5
Förgymnasial	10 400	1 907	4 059	4 434	13	49	10	1	21	66	19	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	168	50	36	82	23	66	14	1	33	80	33	4
1987	107 090	39 338	42 325	25 427	30	59	19	3	44	78	33	10
Forskarutbildning	1 649	1 151	317	181	68	80	53	19	82	93	72	34
Eftergymnasial >= 3 år	21 883	12 783	6 120	2 980	51	68	35	9	71	88	58	25
Eftergymnasial < 3 år	20 628	9 461	7 686	3 481	36	57	24	4	54	79	42	15
Gymnasial 3 år	13 987	5 109	5 784	3 094	29	56	19	3	43	74	32	11
Gymnasial <= 2 år	38 698	8 985	18 439	11 274	17	48	12	1	28	66	23	5
Förgymnasial	10 076	1 816	3 936	4 324	14	52	11	1	22	68	20	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	169	33	43	93	18	64	21	1	27	88	26	5
1988	114 179	42 042	45 184	26 953	31	60	20	3	44	78	33	9
Forskarutbildning	1 868	1 313	341	214	70	81	61	15	84	92	78	39
Eftergymnasial >= 3 år	23 944	13 953	6 747	3 244	51	68	36	9	70	87	57	26
Eftergymnasial < 3 år	21 721	9 937	8 124	3 660	38	60	26	5	54	79	42	14
Gymnasial 3 år	18 220	6 254	7 790	4 176	28	55	19	3	40	72	31	8
Gymnasial <= 2 år	40 390	9 092	19 193	12 105	18	49	14	1	27	65	23	5
Förgymnasial	7 856	1 447	2 949	3 460	15	53	12	1	22	66	20	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	180	46	40	94	23	67	18	3	32	83	28	9
1989	117 815	42 427	47 838	27 550	32	63	22	3	44	79	34	9
Forskarutbildning	1 865	1 349	333	183	72	83	59	15	85	94	77	33
Eftergymnasial >= 3 år	25 187	14 408	7 394	3 385	53	71	38	9	70	88	57	23
Eftergymnasial < 3 år	22 941	10 202	8 929	3 810	39	62	28	4	55	80	43	15
Gymnasial 3 år	19 724	6 504	8 725	4 495	28	57	19	3	39	72	31	9
Gymnasial <= 2 år	40 512	8 593	19 595	12 324	18	51	15	1	27	67	23	5
Förgymnasial	7 428	1 344	2 825	3 259	16	55	14	1	22	68	20	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	158	27	37	94	21	78	24	3	27	81	32	9
1990	125 112	43 969	52 715	28 428	33	64	23	3	44	79	34	9
Forskarutbildning	1 954	1 317	405	232	71	84	57	21	83	94	75	35
Eftergymnasial >= 3 år	27 464	15 287	8 426	3 751	53	71	38	10	69	87	56	24
Eftergymnasial < 3 år	24 743	10 555	10 150	4 038	39	64	28	5	54	80	42	14
Gymnasial 3 år	21 911	6 964	10 040	4 907	29	60	21	3	39	74	31	8
Gymnasial <= 2 år	41 641	8 491	20 942	12 208	19	55	15	1	27	68	23	5
Förgymnasial	7 224	1 318	2 699	3 207	16	57	14	1	22	69	20	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	175	37	53	85	19	62	19	1	26	70	28	5
1991	124 892	44 079	53 526	27 287	33	64	22	4	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 989	1 408	373	208	72	83	57	22	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	27 970	15 569	8 640	3 761	52	71	37	11	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	25 161	10 548	10 629	3 984	39	63	27	5	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	22 657	7 079	10 645	4 933	28	60	19	3	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	40 071	8 184	20 530	11 357	19	53	14	1	.	.	.	.
Förgymnasial	6 884	1 260	2 668	2 956	16	58	14	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	160	31	41	88	16	58	15	1	.	.	.	.

9 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1992	123 030	45 039	52 110	25 881	33	64	21	3	.	.	.	.
Forskarutbildning	2 084	1 492	375	217	71	82	57	24	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	29 010	16 462	8 941	3 607	51	70	35	8	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	25 007	10 978	10 251	3 778	39	64	25	4	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	22 951	7 306	10 738	4 907	27	58	18	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	37 449	7 567	19 401	10 481	18	54	13	1	.	.	.	.
Förgymnasial	6 373	1 203	2 359	2 811	16	59	12	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	156	31	45	80	17	55	16	3	.	.	.	.
1993	117 813	44 297	48 651	24 865	33	63	20	3	.	.	.	.
Forskarutbildning	2 142	1 532	395	215	69	80	52	19	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	29 287	16 612	8 881	3 794	50	69	33	9	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	23 568	10 407	9 470	3 691	38	62	25	4	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	22 519	7 325	10 427	4 767	27	57	17	3	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	34 324	7 237	17 399	9 688	18	52	13	1	.	.	.	.
Förgymnasial	5 814	1 153	2 046	2 615	16	59	12	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	159	31	33	95	15	48	24	1	.	.	.	.
1994	113 920	44 536	44 688	24 696	33	63	20	3	.	.	.	.
Forskarutbildning	2 131	1 515	370	246	69	81	57	12	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	29 392	16 905	8 551	3 936	50	69	33	7	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	23 000	10 525	8 725	3 750	39	63	24	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	22 245	7 405	9 956	4 884	27	58	17	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	31 420	7 058	15 306	9 056	18	52	12	1	.	.	.	.
Förgymnasial	5 576	1 097	1 737	2 742	16	60	13	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	156	31	43	82	18	65	16	1	.	.	.	.
Kvinnor												
1978	45 104	18 234	17 860	9 010	34	63	17	9	50	81	33	20
Forskarutbildning	588	448	79	61	72	83	38	36	87	95	62	67
Eftergymnasial >= 3 år	9 061	5 784	2 120	1 157	58	74	33	23	76	90	56	43
Eftergymnasial < 3 år	6 687	3 325	2 307	1 055	42	64	23	16	61	82	44	32
Gymnasial 3 år	6 825	2 922	2 727	1 176	34	59	18	10	51	77	35	22
Gymnasial <= 2 år	15 374	4 309	7 443	3 622	23	54	13	6	37	73	27	13
Förgymnasial	6 491	1 433	3 162	1 896	17	49	11	3	28	66	22	8
Ej uppg.föräldrar/nivå	78	13	22	43	13	54	9	2	26	85	32	5
1979	46 792	19 996	17 647	9 149	35	64	18	5	51	82	35	15
Forskarutbildning	699	553	77	69	73	82	51	29	88	94	78	54
Eftergymnasial >= 3 år	9 789	6 404	2 268	1 117	57	73	33	14	77	90	60	37
Eftergymnasial < 3 år	7 217	3 816	2 367	1 034	44	67	24	8	62	84	45	23
Gymnasial 3 år	6 950	3 132	2 629	1 189	35	60	19	5	53	79	38	17
Gymnasial <= 2 år	15 781	4 724	7 299	3 758	24	55	14	3	38	74	29	9
Förgymnasial	6 285	1 355	2 989	1 941	15	48	10	1	27	69	22	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	71	12	18	41	10	50	6	0	20	58	22	7
1980	47 438	20 858	16 323	10 257	37	64	20	7	53	82	37	17
Forskarutbildning	741	576	95	70	71	79	52	30	88	95	73	57
Eftergymnasial >= 3 år	9 951	6 518	2 106	1 327	59	74	36	20	79	91	61	43
Eftergymnasial < 3 år	7 725	4 250	2 234	1 241	45	66	26	8	65	84	48	26
Gymnasial 3 år	6 930	3 130	2 464	1 336	36	60	21	8	53	79	38	18
Gymnasial <= 2 år	16 312	5 026	6 943	4 343	24	54	15	3	38	74	29	10
Förgymnasial	5 694	1 338	2 457	1 899	18	50	13	2	29	70	23	8
Ej uppg.föräldrar/nivå	85	20	24	41	18	50	17	2	29	75	29	7
1981	46 528	21 128	15 820	9 580	37	64	21	5	53	82	37	15
Forskarutbildning	673	514	91	68	72	81	53	29	89	95	75	59
Eftergymnasial >= 3 år	9 902	6 608	2 136	1 158	59	73	39	18	79	91	63	39
Eftergymnasial < 3 år	7 954	4 460	2 273	1 221	47	67	29	7	65	84	50	24
Gymnasial 3 år	6 621	3 064	2 324	1 233	37	62	22	5	53	80	38	16
Gymnasial <= 2 år	15 931	5 232	6 672	4 027	25	53	16	2	37	72	28	8
Förgymnasial	5 376	1 225	2 305	1 846	17	49	12	2	27	67	23	7
Ej uppg.föräldrar/nivå	71	25	19	27	27	68	11	0	38	84	26	4

9 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbildningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1982	46 352	20 671	15 133	10 548	38	65	24	5	53	82	41	14
Forskarutbildning	701	525	97	79	75	83	64	32	91	96	86	65
Eftergymnasial >= 3 år	9 796	6 262	2 262	1 272	58	73	43	13	78	91	67	35
Eftergymnasial < 3 år	8 041	4 381	2 363	1 297	46	66	32	7	64	83	53	24
Gymnasial 3 år	6 571	2 977	2 167	1 427	37	62	26	4	53	79	42	16
Gymnasial <= 2 år	15 975	5 257	6 268	4 450	26	56	17	2	38	73	31	8
Förgymnasial	5 172	1 249	1 951	1 972	19	54	14	2	29	70	24	7
Ej uppg.föräldrar/nivå	96	20	25	51	21	70	20	2	32	90	36	8
1983	45 920	19 698	15 957	10 265	37	64	25	4	52	82	41	13
Forskarutbildning	689	485	136	68	72	82	61	18	87	95	84	38
Eftergymnasial >= 3 år	9 469	5 994	2 293	1 182	59	73	46	12	79	91	70	34
Eftergymnasial < 3 år	8 115	4 223	2 585	1 307	46	66	34	7	64	84	53	22
Gymnasial 3 år	6 391	2 802	2 266	1 323	36	61	23	4	51	78	38	15
Gymnasial <= 2 år	16 003	4 975	6 654	4 374	25	54	18	2	38	72	31	8
Förgymnasial	5 188	1 206	2 007	1 975	19	55	15	1	28	69	25	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	65	13	16	36	15	38	25	3	26	54	38	11
1984	46 943	20 002	16 670	10 271	36	63	25	4	52	82	41	13
Forskarutbildning	711	539	100	72	73	83	64	11	86	94	82	36
Eftergymnasial >= 3 år	9 651	6 095	2 394	1 162	56	71	43	12	77	90	66	34
Eftergymnasial < 3 år	8 645	4 556	2 763	1 326	46	65	32	8	65	84	54	22
Gymnasial 3 år	6 495	2 760	2 384	1 351	36	62	24	4	51	79	39	13
Gymnasial <= 2 år	16 483	4 902	7 129	4 452	24	54	18	2	37	72	32	8
Förgymnasial	4 877	1 121	1 882	1 874	18	51	14	1	28	69	27	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	81	29	18	34	25	59	17	0	37	76	33	6
1985	49 117	20 100	18 594	10 423	35	61	25	3	51	80	42	12
Forskarutbildning	764	563	134	67	68	78	59	7	86	93	79	39
Eftergymnasial >= 3 år	10 113	6 152	2 757	1 204	56	71	42	11	78	90	69	33
Eftergymnasial < 3 år	9 133	4 509	3 228	1 396	43	63	32	6	63	83	54	20
Gymnasial 3 år	6 437	2 716	2 458	1 263	35	58	25	3	50	76	42	11
Gymnasial <= 2 år	17 607	5 027	8 021	4 559	23	51	17	1	36	70	31	7
Förgymnasial	4 989	1 111	1 977	1 901	18	52	14	1	28	68	26	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	74	22	19	33	19	41	21	3	31	64	26	12
1986	50 835	20 237	19 864	10 734	35	61	25	4	51	80	43	12
Forskarutbildning	753	545	135	73	72	84	57	15	89	96	84	48
Eftergymnasial >= 3 år	10 340	6 189	2 940	1 211	55	69	45	12	77	90	69	31
Eftergymnasial < 3 år	9 533	4 735	3 397	1 401	43	62	31	7	63	83	54	21
Gymnasial 3 år	6 563	2 731	2 587	1 245	35	58	26	4	51	76	43	13
Gymnasial <= 2 år	18 510	4 943	8 728	4 839	22	51	18	2	36	70	33	7
Förgymnasial	5 057	1 070	2 056	1 931	17	53	14	1	27	70	25	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	79	24	21	34	25	71	14	0	34	83	29	3
1987	52 377	20 469	20 930	10 978	35	62	25	4	52	82	43	12
Forskarutbildning	794	555	168	71	69	80	57	18	85	94	77	30
Eftergymnasial >= 3 år	10 787	6 330	3 183	1 274	55	71	42	11	77	91	68	29
Eftergymnasial < 3 år	10 087	4 829	3 792	1 466	42	61	32	6	63	83	55	20
Gymnasial 3 år	6 815	2 734	2 749	1 332	35	59	26	4	52	79	43	15
Gymnasial <= 2 år	18 908	4 964	9 065	4 879	23	54	18	2	37	72	33	8
Förgymnasial	4 907	1 040	1 951	1 916	18	54	16	2	28	71	27	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	79	17	22	40	23	71	27	0	28	82	27	5
1988	55 189	21 735	21 955	11 499	36	62	27	4	52	81	44	12
Forskarutbildning	915	654	176	85	71	81	61	16	86	93	81	41
Eftergymnasial >= 3 år	11 592	6 820	3 405	1 367	55	70	43	13	77	90	67	35
Eftergymnasial < 3 år	10 426	5 031	3 896	1 499	44	63	34	6	63	84	54	18
Gymnasial 3 år	8 639	3 255	3 665	1 719	34	58	27	4	49	75	43	12
Gymnasial <= 2 år	19 699	5 084	9 319	5 296	23	53	20	2	35	70	33	7
Förgymnasial	3 837	866	1 472	1 499	20	58	17	2	28	71	27	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	81	25	22	34	31	72	27	3	38	84	36	6

9 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbildningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1989	57 172	21 900	23 355	11 917	37	65	29	4	52	82	44	12
Forskarutbildning	925	650	191	84	75	84	65	23	88	95	85	39
Eftergymnasial >= 3 år	12 149	7 104	3 654	1 391	58	73	46	12	77	90	68	28
Eftergymnasial < 3 år	11 050	5 205	4 261	1 584	45	64	35	7	63	83	54	20
Gymnasial 3 år	9 641	3 451	4 253	1 937	34	61	26	4	48	77	41	12
Gymnasial <= 2 år	19 709	4 723	9 580	5 406	24	54	21	2	35	71	33	7
Förgymnasial	3 610	750	1 394	1 466	20	60	18	1	28	73	27	5
Ej uppg.föräldrar/nivå	88	17	22	49	19	71	14	4	26	76	18	12
1990	60 772	22 977	25 622	12 173	39	67	30	5	52	83	44	12
Forskarutbildning	993	685	196	112	74	86	63	23	86	95	82	41
Eftergymnasial >= 3 år	13 271	7 530	4 165	1 576	57	73	45	13	75	90	67	30
Eftergymnasial < 3 år	12 116	5 557	4 890	1 669	46	67	36	6	64	85	54	20
Gymnasial 3 år	10 640	3 710	4 856	2 074	35	62	28	4	48	78	41	10
Gymnasial <= 2 år	20 163	4 712	10 161	5 290	25	57	21	2	35	72	33	7
Förgymnasial	3 509	762	1 329	1 418	21	62	19	1	29	75	27	6
Ej uppg.föräldrar/nivå	80	21	25	34	26	67	24	3	31	76	28	6
1991	60 458	23 103	25 664	11 691	38	66	29	5	.	.	.	.
Forskarutbildning	985	682	207	96	73	84	61	24	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	13 603	7 780	4 222	1 601	57	73	44	15	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 096	5 455	4 990	1 651	45	65	36	7	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	10 956	3 827	5 040	2 089	35	63	26	4	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	19 459	4 622	9 906	4 931	24	55	20	2	.	.	.	.
Förgymnasial	3 286	723	1 280	1 283	21	60	19	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	73	14	19	40	19	71	21	0	.	.	.	.
1992	59 664	23 875	24 857	10 932	38	66	27	4	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 009	697	206	106	71	81	60	26	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 138	8 331	4 290	1 517	56	72	42	10	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 073	5 784	4 782	1 507	45	66	32	6	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 165	4 029	5 094	2 042	34	60	25	4	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	18 138	4 311	9 350	4 477	23	56	19	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 061	707	1 112	1 242	21	61	17	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	80	16	23	41	18	63	13	2	.	.	.	.
1993	57 516	23 435	23 428	10 653	38	65	26	4	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 051	753	206	92	69	80	52	20	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 342	8 434	4 309	1 599	55	71	40	11	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	11 544	5 518	4 478	1 548	43	64	32	5	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 015	3 988	5 006	2 021	33	60	22	4	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	16 726	4 084	8 411	4 231	23	54	19	1	.	.	.	.
Förgymnasial	2 764	648	995	1 121	21	64	16	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	74	10	23	41	18	50	35	0	.	.	.	.
1994	55 689	23 693	21 594	10 402	38	65	26	3	.	.	.	.
Forskarutbildning	974	689	190	95	70	81	62	9	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 507	8 708	4 198	1 601	55	71	39	9	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	11 217	5 561	4 152	1 504	44	65	31	5	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	10 777	4 006	4 769	2 002	33	60	23	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	15 373	4 072	7 378	3 923	23	55	17	1	.	.	.	.
Förgymnasial	2 757	643	882	1 232	22	65	20	2	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	84	14	25	45	21	86	24	0	.	.	.	.
Män												
1978	47 671	17 003	19 199	11 469	25	60	7	5	37	77	17	11
Forskarutbildning	640	466	91	83	68	81	38	28	82	94	60	41
Eftergymnasial >= 3 år	9 733	6 170	2 191	1 372	49	69	16	16	67	86	36	32
Eftergymnasial < 3 år	7 215	3 353	2 552	1 310	33	60	10	7	48	77	24	18
Gymnasial 3 år	7 017	2 580	2 894	1 543	24	56	7	4	36	71	18	12
Gymnasial <= 2 år	16 160	3 415	8 169	4 576	13	50	5	2	22	68	12	6
Förgymnasial	6 828	1 005	3 276	2 547	9	45	3	2	15	62	9	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	78	14	26	38	18	57	15	5	26	86	19	8

9 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1979	49 347	18 035	18 705	12 607	25	59	8	3	38	77	19	10
Forskarutbildning	731	553	82	96	67	82	27	19	81	92	52	42
Eftergymnasial >= 3 år	10 334	6 477	2 293	1 564	48	67	19	10	67	86	39	27
Eftergymnasial < 3 år	7 696	3 658	2 555	1 483	32	59	10	4	49	78	26	15
Gymnasial 3 år	7 281	2 654	2 935	1 692	24	54	8	4	37	73	18	12
Gymnasial <= 2 år	16 470	3 617	7 815	5 038	14	50	5	1	23	67	14	6
Förgymnasial	6 752	1 063	3 004	2 685	9	45	4	1	16	63	10	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	83	13	21	49	6	23	5	2	18	46	14	12
1980	50 195	18 007	18 122	14 066	26	60	9	4	38	78	20	12
Forskarutbildning	739	541	96	102	65	78	32	24	81	91	61	45
Eftergymnasial >= 3 år	10 642	6 522	2 242	1 878	49	69	22	13	68	87	42	32
Eftergymnasial < 3 år	8 263	3 754	2 727	1 782	33	61	13	7	49	79	27	19
Gymnasial 3 år	7 423	2 724	2 766	1 933	25	56	9	4	37	73	20	12
Gymnasial <= 2 år	16 994	3 549	7 662	5 783	13	49	6	2	22	65	13	6
Förgymnasial	6 048	906	2 607	2 535	9	46	5	1	16	61	11	4
Ej uppg.föräldrar/nivå	86	11	22	53	7	36	0	4	16	55	18	8
1981	48 912	17 965	18 232	12 715	27	61	10	3	38	77	20	10
Forskarutbildning	733	545	104	84	70	81	56	20	84	92	70	51
Eftergymnasial >= 3 år	10 250	6 363	2 302	1 585	50	68	27	10	68	86	45	27
Eftergymnasial < 3 år	8 312	3 926	2 700	1 686	34	61	13	5	49	78	27	15
Gymnasial 3 år	7 141	2 652	2 779	1 710	26	57	10	4	38	73	20	11
Gymnasial <= 2 år	16 741	3 598	7 883	5 260	14	50	6	1	21	66	13	4
Förgymnasial	5 652	866	2 448	2 338	9	48	4	1	15	62	10	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	83	15	16	52	12	53	6	2	17	67	13	4
1982	49 235	17 708	16 968	14 559	27	62	13	3	38	77	22	9
Forskarutbildning	784	568	104	112	65	79	39	13	81	93	65	38
Eftergymnasial >= 3 år	10 389	6 210	2 328	1 851	50	70	27	9	67	87	45	25
Eftergymnasial < 3 år	8 728	3 960	2 783	1 985	34	61	18	4	48	78	29	15
Gymnasial 3 år	7 009	2 461	2 580	1 968	26	58	12	3	36	73	21	10
Gymnasial <= 2 år	16 647	3 623	7 010	6 014	14	50	8	1	22	64	15	4
Förgymnasial	5 582	861	2 145	2 576	10	49	6	1	16	62	12	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	96	25	18	53	17	56	11	0	25	72	33	0
1983	49 043	16 770	17 894	14 379	26	60	14	3	37	76	23	8
Forskarutbildning	711	481	112	118	62	77	47	13	78	92	63	37
Eftergymnasial >= 3 år	10 194	5 932	2 450	1 812	49	68	30	9	66	86	48	24
Eftergymnasial < 3 år	8 923	3 858	3 101	1 964	33	60	19	4	46	75	29	13
Gymnasial 3 år	6 852	2 317	2 664	1 871	26	57	15	2	37	73	25	8
Gymnasial <= 2 år	16 869	3 408	7 485	5 976	14	49	8	1	21	65	14	4
Förgymnasial	5 402	755	2 063	2 584	9	47	6	1	14	60	12	2
Ej uppg.föräldrar/nivå	92	19	19	54	16	58	21	0	18	68	21	0
1984	50 103	18 761	17 464	13 878	26	58	12	2	37	73	21	8
Forskarutbildning	749	527	107	115	65	81	47	10	80	92	65	37
Eftergymnasial >= 3 år	10 506	6 424	2 374	1 708	48	67	26	9	66	84	44	25
Eftergymnasial < 3 år	9 145	4 256	2 973	1 916	32	56	17	3	46	73	29	12
Gymnasial 3 år	6 813	2 513	2 501	1 799	24	53	11	2	34	67	21	7
Gymnasial <= 2 år	17 509	4 117	7 529	5 863	14	47	6	1	21	62	12	4
Förgymnasial	5 293	902	1 964	2 427	10	45	5	1	15	57	11	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	88	22	16	50	10	32	6	2	24	68	25	4
1985	52 402	19 071	19 232	14 099	26	57	13	2	36	73	22	7
Forskarutbildning	820	594	125	101	68	81	46	18	81	91	66	38
Eftergymnasial >= 3 år	10 663	6 395	2 658	1 610	48	67	28	8	65	84	45	20
Eftergymnasial < 3 år	9 769	4 536	3 302	1 931	32	56	15	3	45	73	28	11
Gymnasial 3 år	7 111	2 572	2 725	1 814	24	52	13	1	35	68	23	6
Gymnasial <= 2 år	18 661	4 125	8 474	6 062	13	44	7	1	21	59	14	3
Förgymnasial	5 294	835	1 926	2 533	9	43	6	1	14	59	11	2
Ej uppg.föräldrar/nivå	84	14	22	48	15	57	18	2	29	79	41	8

9 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1986	53 903	19 074	20 448	14 381	25	55	12	2	37	73	23	7
Forskarutbildning	833	593	138	102	64	76	54	13	80	89	71	35
Eftergymnasial >= 3 år	10 983	6 523	2 785	1 675	46	64	28	6	65	84	48	20
Eftergymnasial < 3 år	10 117	4 549	3 707	1 861	31	54	17	4	46	73	30	11
Gymnasial 3 år	7 075	2 492	2 817	1 766	22	49	12	2	35	67	23	7
Gymnasial <= 2 år	19 463	4 054	8 983	6 426	13	43	7	1	20	60	14	4
Förgymnasial	5 343	837	2 003	2 503	9	44	6	1	15	60	13	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	89	26	15	48	21	62	13	2	31	77	40	4
1987	54 713	18 869	21 395	14 449	25	56	13	2	36	74	23	7
Forskarutbildning	855	596	149	110	67	80	50	20	81	92	66	36
Eftergymnasial >= 3 år	11 096	6 453	2 937	1 706	46	65	27	7	65	85	47	23
Eftergymnasial < 3 år	10 541	4 632	3 894	2 015	30	54	16	3	46	74	30	11
Gymnasial 3 år	7 172	2 375	3 035	1 762	23	53	13	2	34	69	22	7
Gymnasial <= 2 år	19 790	4 021	9 374	6 395	12	42	7	1	20	59	14	4
Förgymnasial	5 169	776	1 985	2 408	10	49	7	1	16	63	13	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	90	16	21	53	14	56	14	2	26	94	24	6
1988	58 990	20 307	23 229	15 454	26	57	14	2	37	74	24	7
Forskarutbildning	953	659	165	129	69	81	61	15	81	91	75	38
Eftergymnasial >= 3 år	12 352	7 133	3 342	1 877	47	66	29	7	64	84	46	19
Eftergymnasial < 3 år	11 295	4 906	4 228	2 161	32	57	19	4	46	75	31	11
Gymnasial 3 år	9 581	2 999	4 125	2 457	22	53	13	2	32	69	22	6
Gymnasial <= 2 år	20 691	4 008	9 874	6 809	13	44	8	1	19	59	14	3
Förgymnasial	4 019	581	1 477	1 961	10	45	8	1	15	59	14	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	99	21	18	60	16	62	6	3	26	81	17	10
1989	60 643	20 527	24 483	15 633	27	61	15	2	37	75	24	7
Forskarutbildning	940	699	142	99	69	82	51	8	82	93	67	27
Eftergymnasial >= 3 år	13 038	7 304	3 740	1 994	48	69	31	7	64	85	46	20
Eftergymnasial < 3 år	11 891	4 997	4 668	2 226	34	61	21	3	47	76	33	12
Gymnasial 3 år	10 083	3 053	4 472	2 558	22	53	13	2	31	67	22	6
Gymnasial <= 2 år	20 803	3 870	10 015	6 918	13	48	8	1	19	62	14	3
Förgymnasial	3 818	594	1 431	1 793	11	48	9	1	16	63	14	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	70	10	15	45	23	90	40	2	27	90	53	4
1990	64 340	20 992	27 093	16 255	28	62	16	2	37	76	24	7
Forskarutbildning	961	632	209	120	68	82	52	19	79	93	68	29
Eftergymnasial >= 3 år	14 193	7 757	4 261	2 175	48	69	32	7	63	85	46	19
Eftergymnasial < 3 år	12 627	4 998	5 260	2 369	33	60	20	4	44	74	31	10
Gymnasial 3 år	11 271	3 254	5 184	2 833	23	56	14	2	31	70	21	6
Gymnasial <= 2 år	21 478	3 779	10 781	6 918	14	51	10	1	19	63	15	3
Förgymnasial	3 715	556	1 370	1 789	11	49	9	1	16	60	14	3
Ej uppg.föräldrar/nivå	95	16	28	51	14	56	14	0	21	63	29	4
1991	64 434	20 976	27 862	15 596	27	62	15	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 004	726	166	112	71	83	53	20	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 367	7 789	4 418	2 160	47	69	29	8	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	13 065	5 093	5 639	2 333	32	61	19	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 701	3 252	5 605	2 844	22	56	12	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	20 612	3 562	10 624	6 426	13	50	9	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 598	537	1 388	1 673	12	54	8	0	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	87	17	22	48	13	47	9	2	.	.	.	.
1992	63 366	21 164	27 253	14 949	28	62	15	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 075	795	169	111	71	82	53	23	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 872	8 131	4 651	2 090	47	68	28	6	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 934	5 194	5 469	2 271	33	62	19	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 786	3 277	5 644	2 865	21	55	12	1	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	19 311	3 256	10 051	6 004	13	51	8	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 312	496	1 247	1 569	12	55	8	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	76	15	22	39	16	47	18	3	.	.	.	.

9 (forts.)

Kön/ födelseår föräldrarnas utbild- ningsnivå	Antal i årskullen ¹				Högskoleutb. vid 21 år, %				Högskoleutb. vid 25 år, %			
	Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.			Totalt	Gymnasieskolutb.		
		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.		NV/SP	Övr.	Ej gymn.
1993	60 297	20 862	25 223	14 212	28	61	15	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 091	779	189	123	69	81	51	18	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 945	8 178	4 572	2 195	46	67	27	7	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	12 024	4 889	4 992	2 143	33	60	19	3	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 504	3 337	5 421	2 746	21	54	11	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	17 598	3 153	8 988	5 457	13	48	8	1	.	.	.	.
Förgymnasial	3 050	505	1 051	1 494	12	52	8	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	85	21	10	54	13	48	0	2	.	.	.	.
1994	58 231	20 843	23 094	14 294	28	61	14	2	.	.	.	.
Forskarutbildning	1 157	826	180	151	67	80	52	14	.	.	.	.
Eftergymnasial >= 3 år	14 885	8 197	4 353	2 335	45	67	27	5	.	.	.	.
Eftergymnasial < 3 år	11 783	4 964	4 573	2 246	33	61	18	2	.	.	.	.
Gymnasial 3 år	11 468	3 399	5 187	2 882	22	55	11	2	.	.	.	.
Gymnasial <= 2 år	16 047	2 986	7 928	5 133	13	48	8	0	.	.	.	.
Förgymnasial	2 819	454	855	1 510	11	53	7	1	.	.	.	.
Ej uppg.föräldrar/nivå	72	17	18	37	14	47	6	3	.	.	.	.

1) Uppgifter om årskullarna avser folkbokbokförd 12 åringar födda 1978–1994 som även var folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder

NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram respektive samhällsvetenskapsprogram inklusive motsvarande specialprogrammets NV:s och SP:s varianter med flera, se definitioner under *Fakta om statistiken*.
Personer som läst på komvux ingår inte i redovisad gymnasieskolutbildning.definitioner under Fakta om statistiken.

10. Befolkningen i åldern 19–34 år 2005–2015 efter åldersgrupp och föräldrarnas utbildningsnivå

10. Population 19–34 years old 2005–2015 by age and parental education.

Ålders- grupp ¹ År	Föräldrarnas utbildningsnivå, % av samtliga med föräldrappgift						Ej upp- gift	Sum- ma	Ej uppg. om föräld- rar, %
	Förgym- nasial	Gymnasial		Eftergymnasial		Forskarutb.			
		<= 2 år	3 år	< 3 år	>= 3 år				
Samtliga									
19–34 år									
2005	11,9	34,9	14,0	17,3	20,3	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	11,3	35,2	13,8	17,7	20,4	1,5	0,1	100,0	0,0
2007	10,3	35,3	14,2	18,0	20,5	1,5	0,1	100,0	0,0
2008	9,2	35,1	14,9	18,4	20,8	1,6	0,1	100,0	0,0
2009	8,1	34,6	15,8	18,8	21,1	1,6	0,1	100,0	0,0
2010	7,5	33,9	16,3	19,1	21,5	1,6	0,1	100,0	0,0
2011	7,0	33,1	16,8	19,4	22,0	1,6	0,1	100,0	0,0
2012	6,5	32,1	17,4	19,6	22,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2013	6,2	31,2	17,7	19,7	23,4	1,7	0,1	100,0	0,0
2014	6,0	30,2	18,1	19,8	24,0	1,7	0,1	100,0	0,0
2015	6,0	29,5	18,4	19,8	24,5	1,8	0,1	100,0	0,0
19–21 år									
2005	10,2	35,7	13,4	18,6	20,5	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	9,8	36,1	13,1	18,9	20,4	1,5	0,1	100,0	0,0
2007	8,7	35,9	14,1	19,0	20,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2008	7,5	35,3	15,3	19,3	21,0	1,6	0,1	100,0	0,0
2009	6,3	34,3	16,8	19,4	21,5	1,6	0,1	100,0	0,0
2010	5,9	33,2	17,5	19,8	21,9	1,6	0,1	100,0	0,0
2011	5,5	32,0	18,1	20,1	22,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2012	5,2	30,6	18,6	20,2	23,6	1,7	0,1	100,0	0,0
2013	5,0	29,1	19,1	20,2	24,7	1,8	0,1	100,0	0,0
2014	4,9	27,6	19,6	20,1	25,8	1,9	0,1	100,0	0,0
2015	5,0	26,1	20,0	20,1	26,7	2,0	0,1	100,0	0,0
22–24 år									
2005	11,3	34,3	14,2	17,5	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	11,0	34,6	14,0	18,0	20,9	1,5	0,1	100,0	0,1
2007	10,6	35,2	13,7	18,3	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2008	10,2	35,7	13,4	18,6	20,5	1,5	0,1	100,0	0,1
2009	9,8	36,1	13,1	18,9	20,4	1,5	0,1	100,0	0,0
2010	8,7	35,9	14,1	19,0	20,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2011	7,5	35,3	15,3	19,3	21,0	1,6	0,1	100,0	0,0
2012	6,3	34,3	16,8	19,4	21,5	1,6	0,1	100,0	0,0
2013	5,9	33,2	17,5	19,8	21,9	1,6	0,1	100,0	0,0
2014	5,5	32,0	18,1	20,1	22,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2015	5,2	30,6	18,6	20,2	23,6	1,7	0,1	100,0	0,0
25–29 år									
2005	14,0	33,8	15,0	15,3	20,4	1,5	0,1	100,0	0,1
2006	13,2	33,9	14,8	15,8	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2007	12,5	34,0	14,6	16,3	20,9	1,5	0,1	100,0	0,1
2008	11,9	34,1	14,4	16,9	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2009	11,3	34,4	14,2	17,5	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2010	10,9	34,8	13,9	17,9	20,8	1,5	0,1	100,0	0,1
2011	10,6	35,2	13,6	18,3	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2012	10,2	35,6	13,4	18,6	20,6	1,5	0,1	100,0	0,1
2013	9,3	35,7	13,9	18,8	20,6	1,6	0,1	100,0	0,0
2014	8,4	35,6	14,5	19,0	20,8	1,6	0,1	100,0	0,0
2015	7,6	35,0	15,4	19,3	21,1	1,6	0,1	100,0	0,0
30–34 år									
2005	17,8	33,4	15,3	13,6	18,1	1,5	0,2	100,0	0,0
2006	16,8	33,5	15,4	14,0	18,7	1,5	0,2	100,0	0,0
2007	16,0	33,6	15,4	14,3	19,1	1,5	0,2	100,0	0,0
2008	15,3	33,7	15,3	14,6	19,5	1,4	0,1	100,0	0,0
2009	14,7	33,7	15,2	14,9	20,0	1,4	0,1	100,0	0,0
2010	14,0	33,8	15,0	15,3	20,4	1,5	0,1	100,0	0,1
2011	13,2	33,9	14,8	15,8	20,7	1,5	0,1	100,0	0,1
2012	12,5	34,0	14,6	16,3	20,9	1,5	0,1	100,0	0,1
2013	11,9	34,1	14,4	16,9	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2014	11,3	34,4	14,2	17,5	21,0	1,5	0,1	100,0	0,1
2015	10,9	34,8	13,9	17,9	20,8	1,5	0,1	100,0	0,1

1) Uppgifter baseras på föräldrarnas utbildningsnivå för årskullarna födda 1971–1996 som var folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder. Uppgifterna för totalgruppen 19–34 år är viktad efter andelen högskolenybörjare per per åldersgrupp och läsår.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om högskolenyborjare och doktorandnyborjare efter föräldrarnas utbildningsnivå görs från och med år 2013 på uppdrag av Universitetskanslersämbetet (UKÄ), tidigare gjordes den på uppdrag av Högskoleverket.

För statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå som också görs på uppdrag av UKÄ finns en mer ingående beskrivning (dokumentation) på SCB:s webbplats, www.scb.se. I det nu aktuella SM:et läggs därför tyngdpunkten i *Fakta om statistiken* på faktorer som avser redovisningen av föräldrarnas utbildningsnivå för nyborjare i högskolan.

Syftet med detta SM är *dels* att redovisa föräldrarnas utbildningsnivå för olika nyborjargrupper i högskolan, *dels* att för vissa årskullar beskriva påbörjad svensk högskoleutbildning vid viss ålder efter föräldrarnas utbildningsnivå. I redovisningen beskrivs även övergången från gymnasieskolan till högskolan för olika årskullar samt övergångsfrekvensen till forskarutbildningen för examine-rade från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå efter föräldrarnas utbildningsnivå.

Följande redovisningsgrupper efter kön och föräldrarnas utbildningsnivå ingår i SM:et:

- Nyborjare yngre än 35 år i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, exklusive inresande studenter läsåren 2005/06–2015/16; högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), nyborjare på yrkesexamensprogram, nyborjare på generella program och nyborjare på konstnärliga program.
- Påbörjad forskarutbildning t.o.m. läsåret 2014/15 för examinerade yngre än 35 år från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07–2010/11.
- Nyborjare yngre än 35 år i forskarutbildning, exklusive utländska doktorander, läsåren 2005/06–2014/15.
- För årskullarna födda 1978–1994, folkbokförda i Sverige både vid 12 och 25 års ålder: Påbörjad högskoleutbildning vid viss ålder, 21 år och 25 år, och relativa chansen till högskolestudier vid 25 års ålder samt påbörjad forskarutbildning vid 30 års ålder.
- Påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning för 25-åringar folkbokförda i Sverige 2005–2015.

Från Universitets- och högskoleregistret hämtas uppgifter om svensk högskoleutbildning. Uppgifterna om årskullarna hämtas från Registret över totalbefolkningen (RTB). Föräldrakoppling erhålls från Flergenerationsregistret och uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå från Registret över befolkningens utbildning (se även följande avsnitt *Så görs statistiken* och *Bra att veta*).

Definitioner och förklaringar

Doktorandnyborjare Nyborjare i utbildningen på forskarnivå blir man den termin man för första gången rapporteras med en aktivitet över 0 procent. För att ingå i SCB:s statistik måste doktoranden vara antagen till studier på forskarnivå.

Gymnasieskolutbildning För årskullarna folkbokförda 12-åringar födda 1978–1994 redovisas senast avslutade program/linje i svensk gymnasieskola (kommunal vuxenutbildning, komvux, ingår inte). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

Uppgiften om gymnasieskolutbildning redovisas i tre grupper: NV/SP-program, övriga program och ej gymnasieskolutbildning. I gruppen NV/SP ingår NV = naturvetenskap, SP = samhällsvetenskap, TE = teknik och IB = International Baccalaureate. Till denna grupp av program har i redovisningen även förts motsvarande inriktningar på specialutformade program och på fristående skolor samt de äldre linjerna med denna inriktning. I redovisningsgruppen övriga program ingår gymnasieskolans övriga program/linjer.

Forskningsämnesområde För doktorandnybörjare görs en redovisning på den grävsta nivån av forskningsämne (forskningsämnesområde). För mer information om forskningsämne se statistiska meddelandet UF 21 SM 1601.

Föräldrarnas utbildningsnivå beskrivs med hjälp av den förälder som har den högsta utbildningen. Uppgifterna kommer från Registret över befolkningens utbildning och är klassificerade enligt nivå i Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Kopplingen mellan barn och föräldrar har gjorts med hjälp av Flergenerationsregistret. Se även avsnittet *Så görs statistiken* och *Bra att veta*.

Högskolenyborjare är en student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning i Sverige på grundnivå eller avancerad nivå, före läsåret 2009/10 benämnd grundläggande högskoleutbildning.

Högskolanyborjare är en student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå vid en viss högskola i Sverige, före läsåret 2009/10 benämnd grundläggande högskoleutbildning. Redovisningen sker på den högskola som verkställer utbildningen.

Inresande studenter är studenter som ingår i lärosätenas utbytesprogram, dvs. internationellt studentutbyte inom ramen för Erasmus och andra utbytesprogram. Förutom denna grupp ingår studenter som på egen hand kommer till Sverige för högskolestudier, så kallade *freemoverstudenter*. Gruppen *freemoverstudenter* omfattar personer som angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, personer som invandrat mindre än sex månader innan studiestarten och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studiedokumentationssystem.

Läsår omfattar perioden 1 juli-30 juni.

Nyborjare på yrkesexamensprogram är en student som för första gången är registrerad på ett utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Nyborjare på generella program är en student som för första gången är registrerad på visst program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Samma person kan således registreras som nyborjare en gång på samtliga fyra generella program.

Nyborjare på konstnärliga program är en student som för första gången är registrerad på visst konstnärligt program mot högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen. Samma person kan således registreras som nyborjare en gång på samtliga fyra konstnärliga program

Relativa chansen är en korsprodukt som i detta SM beskriver relativa chansen att påbörja högskolestudier i en årskull efter föräldrarnas utbildningsnivå. Beräkningarna för samtliga grupper jämförs med gruppen som hade enbart för-gymnasialt utbildade föräldrar. Denna jämförelsegrupp får då värdet 1. Om det inte fanns någon skillnad i chanser skulle samtliga grupper ha en relativ chans på 1.

Exempel:

Föräldrarnas utbildningsnivå	Relativa chansen	
	Antal med påbörjad högskoleutbildning	Antal utan påbörjad högskoleutbildning
Forskarutbildning	A	B
Förgymnasial utbildning	C	D

Relativa chansen för gruppen med forskarutbildade föräldrar = $(A/B)/(C/D)$

Utländsk/svensk bakgrund. Med utländsk bakgrund avses personer, folkbokförda i Sverige, som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Med svensk bakgrund avses personer som är födda i Sverige med minst en inrikes född förälder. Adopterade med minst en inrikes född adoptivförälder räknas till gruppen med svensk bakgrund och medan adopterade med två utrikes födda adoptivföräldrar räknas till gruppen med utländsk bakgrund

Utländska doktorander är personer som har angivit studier som grund för bosättning hos Migrationsverket och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades samt utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studiedokumentationssystem.

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret.

Årskullar (kohorter) För folkbokförda 12-åringar i Sverige födda 1978–1994 som även var folkbokförda vid 25-års ålder redovisas i detta SM uppgifter om påbörjad svensk högskoleutbildning till och med året de blir 21 och 25 år. För födda 1978–1985 redovisas påbörjad svensk forskarutbildning till och med året de blir 30 år.

För folkbokförda 25-åringar 2005–2015 redovisas påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning (studier utomlands med svenska studiemedel) till och med året de blir 25 år.

(Ämnes)område I redovisningen av högskolenybjörjare per område sker en prioritering av yrkesexamensprogram före övriga program och kurser om en student läst inom flera områden under sin första termin. Därefter väljs områden med fler registreringspoäng före område med färre registreringspoäng.

Så görs statistiken

Uppgifter om nybörjare och examinerade

Uppgifter om olika nybörjargrupper och examinerade i högskolan hämtas från Universitets- och högskoleregistret. Registret innehåller uppgifter om registrerade studenter och uttagna examina i svensk högskoleutbildning som hämtats från studiedokumentationssystemen vid universitet och högskolor.

Uppgifter om kopplingen barn och föräldrar

Uppgifter om de olika nybörjargrupperna i högskolan har sambearbetats med uppgifter från SCB:s Flergenerationsregister för att hämta föräldruppgifter. Registret är en del i registersystemet för Registret över totalbefolkningen (RTB) där uppgifterna kommer från Skatteverkets folkbokföringsregister.

Flergenerationsregistret innehåller uppgifter om barn, den så kallade indexpersonen, och deras biologiska föräldrar. Uppgifter finns för indexpersoner som varit folkbokförda i Sverige någon gång sedan 1961 och som är födda 1932 eller senare. För adopterade indexpersoner finns även uppgift om adoptivföräldrar. Uppgifter om adoptivtidpunkt finns i Flergenerationsregistret från och med 1991. Finns utbildningsuppgift för både biologiska föräldrar och adoptivföräldrar har uppgiften för biologiska föräldrarna valts. Adoptivförälders utbildningsnivå har endast använts om uppgifter saknats för biologiska föräldrar, och

då endast om adoptionen ägt rum då barnet var högst 12 år. För adoptioner före 1991 utnyttjas på samma sätt uppgift om invandringsår för de som var födda utomlands.

Uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå

Uppgifter om föräldrarnas utbildningsnivå finns i Registret över befolkningens utbildning (UREG). Föräldrarnas utbildningsnivå klassificeras enligt nivå i Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Finns tillgång till uppgift om föräldrarnas utbildning då nybörjarna var 12 år väljs denna uppgift i första hand. Finns inte uppgift vid 12 års ålder väljs uppgiften vid 11 respektive 10 års ålder. Finns inte dessa uppgifter väljs uppgift vid 13 års eller 14 års ålder eller senare. Eftersom 1990-års årgång av UREG är den första version som av kvalitetsskäl rekommenderas för statistikuttag kommer denna årgång av registret vara källa till föräldrarnas utbildning för flertalet studenter födda 1978 eller tidigare. Finns uppgift om båda föräldrarnas utbildningsnivå väljs den med högst utbildning (dominans-SUN). Finns endast uppgift för en förälder är det den uppgiften som används.

Nybörjare och examinerade över 34 år ingår inte i redovisningen. Föräldrarnas påverkan på barnens utbildningsval kan antas avta med barnens stigande ålder. Bortfallet av uppgifter om föräldrar ökar också med stigande ålder för studenterna/doktoranderna. Redovisningen har därför begränsats till personer under 35 år.

De inresande studenterna och utländska doktoranderna ingår inte heller i redovisningen av nybörjarna. För dessa personer saknas i de allra flesta fall föräldruppgifter i tillgängliga svenska register.

Uppgifter för årskullarna

Folkbokförda 12-åringar

Uppgifter om folkbokförda 12-åringar har hämtats från RTB. För att ingå i redovisningen skall dessa personer även vara folkbokförda i Sverige vid 25 års ålder.

Kopplingen till föräldrarna har hämtats från Flergenerationsregistret enligt samma principer som för nybörjarpopulationen. Uppgift om föräldrarnas utbildning har också om möjligt hämtats från UREG då barnet var 12 år.

För årskullarna hämtas uppgifter om avslutad gymnasieskolutbildning (se även *definitioner*). Från Universitets- och högskoleregistret tas uppgifter om påbörjad svensk högskoleutbildning respektive forskarutbildning vid en viss ålder. Uppgifterna om påbörjad högskoleutbildning för årskullarna redovisas per kalenderår.

Uppgifter om svensk/utländsk bakgrund

I syfte att undersöka möjligheten att redovisa uppgifter om påbörjad högskoleutbildning för personer med svensk och utländsk bakgrund (se *definitioner*) redovisas i detta SM uppgifter om detta för årskullen folkbokförda 12-åringar födda 1990.

I SCB:s Flergenerationsregister finns uppgifter om (undersöknings)personernas födelseland och föräldrarnas födelseland som utgör underlag för beskrivningen utländsk och svensk bakgrund, se definitionsavsnittet.

Folkbokförda 25-åringar

I SM:et redovisas även uppgifter om påbörjad svensk och utländsk högskoleutbildning till och med 25 års ålder för folkbokförda 25-åringar i Sverige 2005–2015. Uppgifter om 25-åringarna hämtas från RTB och svensk högskoleutbildning från Universitets- och högskoleregistret. Uppgifter om studier utomlands hämtas från Centrala studiestödsnämnden (CSN). Med utlandsstudier avses personer som fått studiemedel från CSN för eftergymnasiala studier utom-

lands. Uppgifter om påbörjad högskoleutbildning för 25-åringarna redovisas per kalenderår.

Statistikens tillförlitlighet

Uppgifterna om de olika nybörjargrupperna i högskolan är hämtade från Universitets- och högskoleregistret. Registret är en totalundersökning av registrerade studenter och uttagna examina. Uppgifterna om studenterna kommer till stor del ursprungligen från universitetens och högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar som i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Se även SCB:s webbplats.

Osäkerhetskällor

Övertäckning

Under hösten 2013 upptäcktes ett fel i uttagsprogrammen från Ladok (studiedokumentationssystem som används av flertalet lärosäten) som berörde registrerade studenter med tidiga avbrott. Studenter som gjort tidiga avbrott från kurs och i vissa fall program hade i de flesta fall felaktigt inkluderats i statistiken från 2007-2012 och därmed utgjort en övertäckning. Övertäckningen påverkar all statistik som bygger på registreringsuppgifter från vårterminen 2007 till höstterminen 2012. Statistiken om högskolenybörjare, högskolanybörjare, programnybörjare har således överskattats för berörda läsår till följd av övertäckningen.

SCB har utfört korrigeringar i aktuella register. De Statistiska meddelanden som finns publicerade för berörd tidsperiod kommer inte att korrigeras. Övertäckningen förändrar inte bilden i tidigare publicerad statistik och arbetsinsatsen för en sådan korrigering bedöms som allt för omfattande för att anses berättigad. Rapporten *Övertäckning i statistiken avseende registrerade och nybörjare på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2006/07-2011/12* på SCB:s webbplats beskriver övertäckningens storlek och effekterna av registerkorrigeringen kompletterat istället befintliga Statistiska meddelandena.

I detta SM är uppgifter om nybörjare för tidigare läsår korrigerade.

Bortfall för uppgift om föräldrar

Uppgift om föräldrarna i olika redovisningsgrupper hämtas från Flegenerationsregistret. Nästan alla som saknar uppgift om föräldrarna är födda utomlands.

För högskolenybörjarna yngre än 35 år läsåret 2015/16, exklusive inresande studenter, saknas uppgift om föräldrar för drygt 4 procent. Bortfallet stiger med nybörjarnas ålder. För nybörjare yngre än 22 år saknas uppgift om föräldrar för mindre än 1 procent. I åldersgruppen 30–34 år uppgick bortfallet till 27 procent. Det ökade bortfallet i de äldre åldersgrupperna beror på den invandring som skett. Personer som invandrat som vuxna kommer sällan med föräldrar och då finns inga uppgifter i svenska register om föräldrarnas utbildningsnivå.

För doktorandnybörjarna yngre än 35 år läsåret 2014/15 (exklusive utländska doktorander) saknade närmare 15 procent föräldrauppgifter.

I tabellerna för nybörjarna har den procentuella fördelningen efter föräldrarnas utbildningsnivå beräknats för dem med föräldrauppgift. Av tabellerna framgår hur stor andel som saknar uppgift om föräldrarna.

För årskullar födda 1978–1990, och som var folkbokförda i Sverige både när de var 12 och 25 år gamla, saknades uppgift om föräldrarna för mindre än en procent. I tabellerna över påbörjade högskolestudier vid 21 och 25 års ålder finns en redovisningsgrupp för ej föräldrar/ej utbildningsnivå.

För folkbokförda 25-åringar i Sverige 2015 saknades uppgift för 11 procent av föräldrarna. Det större bortfallet i denna grupp beror på invandringen mellan 12 och 25 års ålder.

Även när det finns en koppling till föräldrarna saknas i några få fall uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå. Denna grupp ingår i fördelningarna efter föräldrarnas utbildningsnivå som uppgift saknas.

Föräldrarnas utbildningsnivå vid samma ålder

Uppgiften om föräldrarnas utbildning har om möjligt tagits från Registret över befolkningens utbildning då undersökningens personen var 12 år. Registret är årligt och innehåller utbildningsuppgifter för folkbokförda personer i Sverige upp till 74 års ålder. Det första registret som rekommenderas för statistikanvändning avser år 1990. Det innebär att för undersökningens personer som är födda före 1978 har uppgift om föräldrarnas utbildningsnivå fått tas då barnet var äldre än 12 år.

Bra att veta

Utbildningsinriktning i Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN) är en standard för klassificering av utbildningar. Den utgör också ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN-inriktning anges på 1-siffernivå, 2-siffernivå och 3-siffernivå där 1-siffernivån är den grävsta nivån och 3-siffernivån den mest detaljerade. Det finns även en specificering av 3-siffernivån (se Meddelanden i samordningsfrågor, MIS 2000:1). I detta SM redovisas examinerade i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå efter SUN-inriktning på 1-siffernivå i kapitlet om *Övergång till forskarutbildning för examinerade*.

Utbildningsnivå i Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Svensk utbildningsnomenklatur innehåller även en klassificering av utbildningsnivån på liknade sätt som den för utbildningsinriktning. Den första siffran anger utbildningsnivå på grävsta nivån. I detta SM redovisas föräldrarnas utbildning efter SUN-nivå på grävsta nivån.

SUN 1996 indelas i följande nivåer:	Redovisningsgrupper i detta SM av föräldrarnas utbildningsnivå
0 Utbildning saknas	
1-2 Förgymnasial utbildning	1-2 Förgymnasial utbildning
1 Kortare än 9 år	
2 9 (10) år motsvarande	
3-4 Gymnasial utbildning	
3 Högst 2-årig	3 Gymnasial utbildning högst 2 år
4 3 år	4 Gymnasial utbildning 3 år
5-7 Eftergymnasial utbildning	
5 Kortare än 3 år	5 Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år
6 3 år eller längre	6-7 Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
7 Forskarutbildning	inkl. forskarutbildning. I vissa redovisningar särredovisas föräldrar med forskarutbildning
9 Ospecificerad nivå	0, 9 och blank uppgift = Uppgift om nivå saknas

Se även SCB:s meddelande i samordningsfrågor MIS 1996:1 och MIS 2000:1

Tidigare redovisningar

I SM:et om föräldrarnas utbildningsnivå för nybörjare i högskolan (UF 20 SM 0802) i kapitlet Fakta om statistiken finns en jämförelse mellan nuvarande redovisning av föräldrauppgifter enligt SUN och den då Folk- och bostadsräkningen (Fob) som tidigare användes som källa för föräldrauppgifterna. I det SM:et finns också en jämförelse mellan föräldrarnas utbildningsnivå enligt SUN och socioekonomiskindelning (SEI). Uppgiften om SEI hämtades från FoB90 är nu så föråldrade att de inte längre kan används.

SCB:s Yrkesregister förväntas troligen på sikt kunna ersätta FoB:arna som källa för uppgift om föräldrarnas yrke. För närvarande finns ingen socioekonomisk-klassificering gjord av registret. I väntan på att en implementering av en ny internationell socioekonomisk klassificering (ESeC) av Yrkesregistret ska ske kommer inte någon redovisning av social bakgrund knuten till föräldrarnas yrke att ingå i statistiken över social bakgrund för nybörjare i högskolan.

Även andra faktorer som undertäckningen i Yrkesregistret kopplat till populationen över årskullarna behöver undersökas innan en redovisning som bygger på föräldrarnas yrke kan göras.

Det finns dock ett intresse från statistikanvändarna att i framtiden återigen kunna få en redovisning efter någon form av socioekonomisk bakgrund.

Annan statistik

Uppgifter om högskolenybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå har tidigare publicerats i Statistiska meddelanden serie UF 20, senast år 2014. Till och med 2006 publicerades även uppgifter om högskolenybörjare efter föräldrarnas socioekonomiska grupp (SEI) i de statistiska meddelandena.

Nyckeltal som bygger på föräldrarnas utbildningsnivå redovisas per lärosäte av Universitetskanslersämbetet, www.uka.se.

Mer information om statistiken om studenter och examina i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå och dess kvalitet ges i en särskild beskrivning (dokumentation) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

Uppgifter om svensks och utländsk bakgrund för doktorander redovisas i Statistiska meddelande om högskolestuderande med svensk och utländsk bakgrund, serie UF19.

I temarapporten Utländska doktorander 2013, som publicerades på SCB:s webbplats i december 2013, finns ett avsnitt om föräldrarnas utbildningsnivå för utländska doktorander.

In English

Summary

Higher education is largely influenced by parents' level of education

By the age of 25, some 44 percent of the age group born in 1990 had started higher education studies. Differences in higher education studies varied from 20 percent for children with parents who had 9 year compulsory school or less to 83 percent for children who had parents with postgraduate education. Compared to age groups born in the 1970s the differences between the groups have been relatively constant, even if the transition to higher education has increased.

The choice of upper secondary education has great significance for further higher education studies. Those who begin higher education studies are mainly those who took study preparation programmes in upper secondary school. Of those born in 1990 who took these courses in upper secondary school, 79 percent had begun higher education by age 25. Of those with parents who had postgraduate education, the figure was 94 percent while for those with parents with 9 year compulsory school or less the figure was 69 percent.

Similar or greater differences also exist for children who had other education at upper secondary school and for those without upper secondary education and whose parents had different levels of education.

More women than men pursue higher education. Of those born 1990, 52 percent of the women began higher education by age 25, as opposed to 37 percent of the men.

Type of higher education is also influenced by parents' education

Of all university entrants under age 35 during the 2015/16 academic year, 39 percent had highly educated parents, that is, parents with at least three years of post-secondary education. A higher percentage of the university entrants of the men had parents who were highly educated. If recruitment to higher education were to correspond to the distribution of the population aged 19 to 34, 26 percent would have highly educated parents. The difference between the distribution in higher education and that in the population can be seen as a rough measure of uneven recruitment to higher education.

There are considerable differences in uneven recruitment among the different types of education at institutes of higher education. The percentage of first year students with highly educated parents is highest for types of education that require high grades to be admitted. Among first year students in the larger programmes in the 2015/16 academic year, the highest proportion of highly educated parents, around 60 percent, were among those studying to be doctors, architects and psychologists.

Large percentage of highly educated parents among first new doctoral students

The uneven recruitment in the distribution by parents' level of education that is available for first year students in higher education is strengthened by the transition to postgraduate education.

Among new doctoral students under age 35 in the 2014/15 academic year, 59 percent had highly educated parents, of whom 12 percentage points had postgraduate education. The proportion of those with highly educated parents was the same for men and women who began postgraduate education.

List of tables

Explanation of symbols	35
1. University entrants up to 34 years 2005/2006–2015/16 by sex, age and parental education	36
2. University entrants up to 34 years 2005/2006–2015/16 by sex, field of education and parental education	39
3. First-year students up to 34 years of age 2005/06–2015/16 in programmes leading to professional qualification by sex and parental education	44
4. First-year students up to 34 years of age 2009/10–2015/16 in programmes leading to general qualification by sex and parental education	54
5. First-year students up to 34 years of age 2009/10–2015/16 in programmes leading to fine and arts qualification by sex and parental education	56
6 First-year students up to 34 years of age 2005/06–2015/16 at a certain university/higher education institution by sex, university/higher education institution and parental education	58
7 New doctoral students up to 34 years of age 2005/06–2014/15 by sex, field of science technology and parental education	70
8. New doctoral students up to 34 years of age 2005/06–2014/15 by sex, university/ higher education institution and parental education	73
9. Higher education begun by age groups born 1978–1994 by sex, upper secondary education and parental education	79
10. Population 19–34 years old 2005–2015 by age and parental education.	87

List of terms

Andel	Share, proportion
Antal	Number
Ej uppgift	No information
Examinerade	Graduated
Doktorandnybörjare	New doctoral students
Forskningsämnesområde	Field of science and technology
Föräldrarnas utbildningsnivå	Level of parental education
- Forskarutbildning	- Postgraduate education
- Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	- Tertiary (post-secondary) education, 3 years or more
- Eftergymnasial utbildning, 2 år eller kortare	- Tertiary (post-secondary) education, 2 years or less
- Gymnasial utbildning, längre än 2 år	- Upper secondary school 3 years
- Gymnasial utbildning 2 år eller kortare	- Upper secondary school, 2 years or less
- Förgymnasial utbildning	- 9-year compulsory school or less
Gymnasieskolutbildning	Upper secondary school education
- NV/SP (naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga program)	- Natural Science Programmes and Social Science Programmes
- övriga program	- Other Programmes
- Ej gymnasieskolutbildning	- No upper secondary school education
Humaniora	Humanities
Högskola	University, Higher education institution
Högskolenybörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Konstnärlig utbildning	Fine and applied arts
Kvinnor	Women
Kön	Sex
Lantbruk	Agriculture
Läsår	Academic year
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare	First-year student
Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare)	First-year student at a certain university/higher education institution
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in programmes leading to professional qualification
Nybörjare på generella program	New (First-year) student in programmes leading to general qualification
Område	Field
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programmes
Samhällsvetenskap	Social and behavioural science
Skogsbruk	Forestry
Studenter	Students
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Totalt	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Ålder	Age
Årskull	Age group, cohort